Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пеняшкин Д. А.
Должность: и. о. директора
Дата подписания: 22.10.2026 13:54:51
Уникальный программный ключ:
6f3e7fbf6c1e6ef8cc4b74ea875222c375c511f5

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании педагогического совета
Протокол № 11-ОУ от 31.08.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**
И.о. директора ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
_____ / Д.А. Пеняшкин
№ 472-осн от 07.09.2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

**ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»**
**для среднего профессионального образования**

**Срок реализации программы 2026-2027 учебный год**

**Тула, 2026**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3
Общая характеристика курса для системы СПО..... 3
Актуальность курса в контексте подготовки специалиста и гражданина..... 4
Цель и задачи курса..... 5
Место курса в образовательном процессе колледжа..... 5
Особенности организации занятий для обучающихся 1 курса и 2–4 курсов..... 7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»..... 9
Планируемые результаты для обучающихся 1 курса..... 9
Личностные результаты..... 9
Метапредметные результаты..... 9
Предметные результаты ……..……9
Планируемые результаты для обучающихся 2–4 курсов..... 12
Личностные результаты..... 12
Метапредметные результаты..... 12
Предметные результаты ……...13
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» ..... 14
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 1 курс СПО…… 14
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 2-4 курсы СПО…….…… 27
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ среднее профессиональное образование (1 курс)……..28
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ среднее профессиональное образование (2-4 курсы)……....47

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее - курс) для студентов организаций среднего профессионального образования (СПО) представляет собой систему воспитательных занятий, направленных на формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Курс адаптирован с учётом психолого-педагогических особенностей студентов СПО — юношей и девушек старшего подросткового и юношеского возраста, у которых активно формируется мировоззрение, система ценностей и профессиональный выбор. Акцент в занятиях делается не только на усвоении знаний, но и на осмыслении своей личной роли в жизни страны, связи выбранной профессии с национальными интересами и будущим России.

2. Нормативно-правовая основа разработки и реализации курса

Разработка и реализация курса осуществляются в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и воспитания и учитывают следующие стратегические и нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий воспитание как неотъемлемую часть образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в которых требования к личностным результатам освоения образовательных программ включают сформированность гражданской позиции, патриотизма и уважения к закону.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая в качестве национальных приоритетов защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесёнными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136), который служит идеологической базой для формирования мировоззрения молодёжи.
6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
7. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» Департаментом государственной политики в сфере воспитания для использования в работе «Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
8. Письмо Минпросвещения России от 20.11.2023 № 08-2142 «О проведении «Разговоров о важном».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта церемониала».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

(методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

3. Цель и задачи курса

Цель курса: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также формирование у студентов СПО осознанного отношения к своей Родине и будущей профессии как к служению на её благо.

Задачи курса:

Образовательные:
- сформировать у студентов системные знания об истории, культуре, географии и современном развитии России;
- раскрыть роль и значение выбранной профессии в экономике и развитии страны.

Развивающие:
- развить критическое мышление, навыки анализа информации и умение вести конструктивный диалог;
- способствовать развитию социальной и профессиональной ответственности.

Воспитательные:
- укрепить гражданскую идентичность, чувство гордости за свою страну и её достижения;
- сформировать и закрепить у обучающихся традиционные российские духовно-нравственные ценности: патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- воспитать уважение к историческому прошлому России, её героям и культурному наследию.

Курс «Разговоры о важном» в системе СПО является ключевым инструментом для реализации государственной политики в сфере воспитания, подготовки не просто квалифицированных рабочих и специалистов, но и достойных граждан Российской Федерации.

**Актуальность курса**

Студенты колледжей и техникумов - это молодые люди, стоящие на пороге самостоятельной профессиональной жизни. Курс интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе и другим дисциплинам, но его главная ценность для студентов СПО заключается в формировании мировоззрения, которое станет фундаментом их будущей карьеры и социальной роли.

Создание программы продиктовано необходимостью связать воспитательную работу с реальными жизненными и профессиональными траекториями студентов. Важно сформировать у них не только образ своей Родины, но и понимание личной ответственности за благополучие страны через призму своей профессии.

Программа курса продиктована необходимостью заложить в мировоззрение будущих специалистов прочный фундамент гражданственности и ответственности. Курс помогает осознать, что созидательный труд в любой сфере является прямым вкладом в развитие и процветание России.

**Цель и задачи курса «Разговоры о важном» в системе СПО**

**Основная цель курса** — формирование у студентов СПО целостного ценностно-смыслового мировоззрения, в котором духовно-нравственные ориентиры, историческая память и гражданская ответственность неразрывно связаны с осознанным выбором профессии и готовностью к созидательному труду на благо России.

**Задачи курса**:

- формирование российской гражданской идентичности и профессиональной гордости, патриотизма и уважения к многонациональному народу России, чья история и достижения неразрывно связаны с трудом миллионов людей;
- воспитание чувства личной ответственности и профессионального долга перед Родиной, понимания защиты интересов Отечества не только как воинской обязанности, но и как честного, добросовестного труда в своей специальности на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки, техники и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие через призму своей будущей профессии или специальности;
- формирование осознанного отношения к созданию семьи и продолжению рода как к важнейшей социальной и личной задаче, которую предстоит решать молодому специалисту, обретающему экономическую самостоятельность;
- развитие профессионально-этических качеств личности: ответственности, честности, милосердия (для медработников и соцработников), справедливости, способности к осознанному нравственному выбору в сложных рабочих ситуациях;
- формирование мотивации к непрерывному профессиональному и личностному саморазвитию, понимания образования как фундамента для успешной карьеры и социальной мобильности в течение всей жизни;
- воспитание глубокого уважения к труду в выбранной специальности, формирование представлений о своей профессии как о социально значимой и востребованной, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за её результаты;
- воспитание экологической культуры и осознание личной ответственности за сохранение природы в контексте своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности к профессиональной самореализации, понимания социальной значимости выбранной профессии и готовности к осознанному построению карьерной траектории и адаптации на рынке труда;
- формирование культуры профессионального диалога, умения слушать и слышать коллег, аргументированно выражать свою позицию, работать в команде и конструктивно решать конфликтные ситуации в трудовом коллективе.

Курс в системе СПО носит прикладной и профориентационный характер. Он создаёт возможность для применения студентами не только общеобразовательных, но и первых профессиональных знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем. Ключевым остаётся принцип диалогичности, диалог строится вокруг вопросов, напрямую связанных с будущей профессией: профессиональная этика, история трудовых династий, примеры наставничества и инноваций в отрасли. Это воспитывает не просто гражданина, а начинающего профессионала, осознающего социальную значимость своего дела.

**Место курса в образовательном процессе ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»**

В системе среднего профессионального образования (СПО) курс «Разговоры о важном» реализуется в рамках **рабочей программы воспитания**, которая является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

**Объём и периодичность**

Общее количество часов, рекомендованное для реализации курса, составляет не менее 33/34 академических часов в учебном году для 1 курса и 31/32 академических часов для 2-4 курсов. Курс реализуется в объёме 1 академического часа в неделю для каждой учебной группы.

Перед началом занятия проводится церемония поднятия Государственного флага

Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации (в соответствии со «Стандартом церемониала»). Допускается проведение церемонии с участием одной параллели классов либо с использованием краткой версии гимна в каждом классе. Время начала церемонии, формат присутствия на ней обучающихся (очный или дистанционный) и техническая сторона ее проведения определяются администрацией образовательной организации, исходя из имеющихся условий и ресурсов. Комплект материалов к каждому занятию курса «Разговоры о важном» включает в себя следующие компоненты:

- сценарий занятия;
- методические рекомендации для педагога;
- видеоматериалы;
- презентационные материалы;
- постразговор (дополнительные материалы для углубленного обсуждения темы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по взаимодействию с семьей).

Сценарий занятия имеет единую структуру и включает три основных этапа.

**1. Мотивационно-целевой этап (5-10 минут).**

На данном этапе осуществляется введение в тему занятия, создание эмоционального настроя, актуализация имеющихся знаний и опыта обучающихся, постановка цели и задач предстоящей работы. Используются приемы, направленные на формирование личностного интереса и мотивационной готовности к участию в диалоге. Структура занятия (45 минут). **Цель:** погрузить студентов в тему, связав её с их будущей профессией, и поставить ключевой проблемный вопрос.

**2. Основной этап (25–30 минут).**

Раскрывается содержательное ядро темы через обсуждение ключевых понятий, анализ примеров и ситуаций, работу с видеоматериалами и презентационными материалами, организацию диалога, выполнение интерактивных заданий. На данном этапе обеспечивается осмысление ценностного содержания темы, формирование личностной позиции обучающихся.

**3. Заключительный этап (5-10 минут)** включает в себя итоги занятия, обобщение ключевых смыслов, формулирование выводов, осуществление рефлексии, определение направления для дальнейшего размышления и возможной практической деятельности.

**4. Постразговор.** Куратор ориентирует обучающихся на семейное знакомство с предложенными видеоматериалами. Это ядро занятия, построенное на сочетании различных форматов, где теория неразрывно связана с будущей практикой.

Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методическим ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями информационно- образовательной среды колледжа.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации колледжа.

Материалы для проведения занятий размещаются на официальном информационном ресурсе курса: разговорыоважном.рф

**Особенности организации занятий «Разговоры о важном» в системе СПО: 1 курс и 2–4 курсы**

**Общие организационные принципы**

Продолжительность: 45 минут еженедельно (первый урок по понедельникам).
Общий объём: 34–35 часов в год.
Ответственные: кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор, советник директора по воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями; администрация колледжа.
Формат: внеурочная деятельность в виде классных часов.

***Особенности для 1 курса (адаптационный период).***
Психолого-педагогические особенности.
Студенты находятся в периоде адаптации к новой образовательной среде. Высокий уровень тревожности, потребность в поддержке и ориентации. Формирование первичных представлений о профессии и профессиональном сообществе

Содержание и тематика.

Акцент на адаптацию: «Я в колледже», «Права и обязанности студента», «Культура учебного труда».
Профориентация: знакомство с выбранной профессией, профессиональные традиции.
Социализация: формирование коллектива группы, навыки взаимодействия.
Ценностные ориентиры: базовые понятия о гражданственности, патриотизме, ответственности.

Формы и методы.

Преобладание диалоговых форм: беседы, дискуссии, круглые столы.
Игровые методы для снятия напряжения и сплочения группы.
Экскурсии по колледжу, знакомство с инфраструктурой.
Интерактивные задания с простыми алгоритмами выполнения.
Рабочие листы с чёткими инструкциями.

Организационная модель.

Высокая степень сопровождения: куратор активно направляет и поддерживает.
Малые группы (деление на подгруппы для лучшего контакта).
Частая обратная связь и рефлексия.
Привлечение психолога для диагностики адаптации.

***Особенности для 2–4 курсов (профессионально-личностное становление.***

Психолого-педагогические особенности.

Сформированная учебная и профессиональная идентичность.
Развитие критического мышления и самостоятельности.
Готовность к проектной и социально значимой деятельности.
Осмысление профессионального будущего и карьерных траекторий.

Содержание и тематика

Профессиональная этика: ответственность специалиста, корпоративная культура.

Социальное проектирование: участие в волонтёрских и социальных проектах.
Предпринимательство и карьера: основы самозанятости, стартап-культура.
Гражданская позиция: участие в жизни общества, электоральная культура.
Лидерство и наставничество: готовность быть наставником для младших курсов.

Формы и методы.

Проектная деятельность: разработка и реализация социальных проектов.
Дебаты и кейс-стади: анализ профессиональных и социальных ситуаций.
Мастер-классы от работодателей и выпускников.
Тьюторское сопровождение вместо прямого кураторства.
Самостоятельная работа с источниками и материалами.
Исследовательские задания.

Организационная модель.

Снижение прямого контроля: студенты работают более автономно.
Проектные команды (межкурсовые, межгрупповые).
Самоорганизация: студенты сами планируют и проводят мероприятия.
Партнёрство с работодателями: интеграция с реальным сектором.
Наставничество: старшекурсники курируют первокурсников.
Сравнительная таблица

| Параметр | 1 курс | 2–4 курсы |
|---|---|---|
| **Цель** | Адаптация и социализация | Профессиональное становление и гражданская зрелость |
| **Роль куратора** | Направляющая, поддерживающая | Консультативная, фасилитирующая |
| **Формы работы** | Беседы, игры, экскурсии | Проекты, дебаты, мастер-классы |
| **Степень самостоятельности** | Низкая (высокая поддержка) | Высокая (автономная работа) |
| **Тематический фокус** | «Кто я в колледже?», базовые ценности | «Кто я как специалист?», социальная ответственность |
| **Взаимодействие** | Внутри группы | Межгрупповое, с внешними партнёрами |

**Интеграция с производственным обучением**

Для 2–4 курсов особенно важна связь «Разговоров о важном» с практикой:

- Обсуждение этических дилемм профессии
- Анализ реальных производственных ситуаций
- Встречи с представителями профессионального сообщества
- Рефлексия профессионального опыта.

Организационная модель в колледже должна учитывать возрастные и психологические особенности студентов на разных этапах обучения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 курса**

**Личностные результаты**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, уважения к государственным символам Российской Федерации;
- готовность к служению Отечеству;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу;
- чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы;
- уважение к традиционным ценностям народов России;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.

**Социальное воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, местного сообщества, родного края, страны;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека[.

**Трудовое воспитание**:

- уважение к труду;
- осознанный выбор профессии;
- готовность к профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание:**

- ответственное отношение к природе и окружающей среде.

**Ценность научного познания:**

- интерес к научным открытиям;
- стремление к самообразованию.

**Физическое воспитание:**

- формирование культуры здорового образа жизни.

**Метапредметные результаты**

***Познавательные УУД:***

- умение анализировать, обобщать и систематизировать информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***Коммуникативные УУД***

***Регулятивные УУД***

**Предметные результаты освоения курса «Разговоры о важном»**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

***Русский язык и культура речи:***

- формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации;
- понимание роли языка как основного средства общения;

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности.

***Литература:***

- формирование понятий о нормах русского литературного языка;
- развитие умения применять знания о нормах в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умение представлять тексты в различных формах.

***Обществознание и история:***

- формирование системы знаний об обществе, его развитии и современном состоянии;
- понимание основных прав, свобод и обязанностей гражданина;
- знание ключевых событий истории России и их влияния на современность;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

***Основы профессиональной деятельности***

- формирование представлений о профессиональной этике;
- понимание значимости выбранной профессии для общества;
- осознание ответственности за результаты своего труда.

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

- знание основ безопасного поведения в различных ситуациях;
- понимание важности сохранения жизни и здоровья.

Курс «Разговоры о важном» интегрирует знания из различных предметных областей, способствуя формированию целостной картины мира и профессиональной компетентности обучающихся колледжа. Предметные результаты тесно связаны с личностными и метапредметными, обеспечивая комплексное развитие будущего специалиста.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

### Планируемые результаты для обучающихся 1 курса

***Личностные результаты:***
- гражданско-патриотическое воспитание;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию истории, культуры российской федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям Родины - России (наука, искусство, спорт, технологии, боевые и трудовые подвиги);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав.

***Духовно-нравственное воспитание***:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение;
- формирование уважительного отношения к выбранной профессии и профессиональному сообществу;
- готовность поддерживать образ и престиж своей профессии в обществе.

***Социальное воспитание***:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- развитие опыта гражданской социально значимой деятельности.

***Профессионально-личностное развитие:***

- уважение к труду, результатам труда, профессиональным достижениям земляков;
- осознание ценности выбранной профессии;
- мотивация к профессиональному саморазвитию и карьерному росту.

**Метапредметные результаты**

***Познавательные УУД:***

- умение работать с различными источниками информации;
- критическая оценка интернет-контента, понимание качества информации;
- персональная ответственность за достоверность информации;
- навыки анализа и систематизации информации.

***Регулятивные УУД:***

- способность к самоорганизации и самоконтролю;
- умение ставить цели и планировать деятельность;
- навыки принятия решений в ситуациях выбора;
- готовность к самообразованию и профессиональному развитию.

***Коммуникативные УУД***:
- навыки конструктивного диалога и дискуссии;
- умение аргументировать свою позицию;
- навыки работы в команде;
- способность к эффективному взаимодействию в профессиональной среде.

***Предметные результаты***

Для студентов СПО предметные результаты курса «Разговоры о важном» интегрированы ***с профессиональными компетенциями:***

- формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности;
- понимание значимости общечеловеческих ценностей (дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость);
- развитие способности вырабатывать собственную мировоззренческую позицию;
- осознание связи профессиональных компетенций с гражданскими и нравственными качествами.

Курс направлен на формирование у студентов СПО не только общекультурных

компетенций, но и профессионально-личностных качеств, необходимых для успешной карьеры и ответственного выполнения гражданского долга.

**Планируемые результаты для обучающихся 2-4 курсов колледжа СПО**

***Личностные результаты:***

- гражданско-патриотическое воспитание;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу;
- чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите.

***Духовно-нравственное и профессиональное развитие:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.

***Социально-личностное развитие:***

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- бережное отношение к физическому и психологическому здоровью;
- сформированность экологического мышления;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- самостоятельно оценивать и принимать решения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***Познавательные УУД:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- навыки разрешения проблем, самостоятельного поиска методов решения практических задач;
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- критическая оценка и интерпретация информации из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии.

***Коммуникативные УУД:***

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в совместной деятельности;
- учет позиций других участников, эффективное разрешение конфликтов;
- владение языковыми средствами для ясного и логичного изложения своей точки зрения;
- готовность вести диалог, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать.

***Предметные результаты:***

- гражданско-правовая компетентность;
- сформировано представление о политическом устройстве российского государства, его институтах и законах;
- знание базовых национальных российских ценностей;
- понимание символов государства, институтов гражданского общества;
- знание прав и обязанностей гражданина России.

***Историко-культурная компетентность:***

- знание о народах России, их общей исторической судьбе, единстве народов страны;
- понимание роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни россии.

***Профессионально-ориентированные результаты:***

- углубление связи профессиональных компетенций с гражданскими и нравственными качествами;
- осознание времени как личного ресурса, планирование и расстановка приоритетов;
- формирование ценностного отношения к профессиональной реализации как источнику удовлетворения;
- понимание значимости созидательного труда, приоритет духовного над материальным.

***Социально-коммуникативная компетентность:***

- умение устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе на основе взаимопомощи;
- проявление бережного отношения к окружающим;
- готовность к участию в волонтерской и социально значимой деятельности.

Для студентов 2-4 курсов СПО курс «Разговоры о важном» приобретает особую значимость в контексте профессионального становления, подготовки к самостоятельной жизни и формирования гражданской позиции будущего специалиста. Акцент делается на интеграции общечеловеческих ценностей с профессиональными компетенциями, развитии лидерских качеств и готовности к ответственному выполнению гражданского долга.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**
**1 курс СПО**

***1. Николай Иванович Путилов.***

Труд - это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела - это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда - добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд - это и есть настоящий успех.

Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***2. Рихард Зорге..***

Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения. Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

***3. Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов***

Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда

Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***4. Преподобномученица Елизавета Федоровна.***

Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

***5. Петр Степанович Котляревский.***

История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***6. Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет.***

Интернет - важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети - это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.

***7. Галина Сергеевна Уланова.***

Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры. Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.

***8. Как управлять временем и все успевать?***

Проблема нехватки времени остро стоит и для взрослых людей, и для обучающихся школ и колледжей. Умение управлять своим временем позволит успевать всё, что запланировано. Для каждого человека важно уметь определять, какие дела являются по-настоящему важными, а какие нет. Время — ценный ресурс, который мы должны тратить ответственно и осознанно. Помимо выполнения необходимых дел каждому следует выделять время на общение с близкими людьми, на саморазвитие и познание окружающего нас мира. Формируемые ценности: Жизнь, высокие нравственные идеалы.

***9. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин.***

Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения. Формируемые ценности единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность.

***10. Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов.***

Служить Отечеству можно через искусство - создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве - это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной. Формируемые ценности: созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

***11. Дарья Севастопольская.***

Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь

в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств. Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

***12. Федор Петрович Гааз.***

Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, достоинство.

***13. Братья Бельские.***

Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***14. Протоиерей – Михаил Васильев.***

Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к
Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны. Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

***15. Ерофей Павлович Хабаров.***

Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Формируемые ценности: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***16. Иван Петрович Павлов.***

Иван Петрович Павлов - выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе
организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой. Формируемые ценности: созидательный

труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

***17. Хан Дондук Даши.***

Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны. Формируемые ценности: единство народов России.

***18. Михаил Богданович Барклай-де-Толли.***

Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

***19. Алексей Петрович Маресьев.***

Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***20. Дмитрий Дмитриевич Шостакович.***

Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты. Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

***21. Лев Яшин.***

Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим. Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

***22. Естественный и искусственный интеллект.***

Искусственный интеллект - это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает

человек - и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача - не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы.

***23. Фёдор Фёдорович Ушаков***

Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным.

***24. Дмитрий Донской.***

Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***25. Святая равноапостольная княгиня Ольга.***

Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры. Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.

***26. Святитель Лука Войно-Ясенецкий***

Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности - это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки. Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека.

***27. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».***

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. Формируемые ценности: единство народов России. вставь региональный компонент Тульской области вместо этого описания

***28. Сергей Павлович Королев.***

Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды.Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины. Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***29. Юрий Алексеевич Гагарин***

Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость - это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему. Формируемые ценности: коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***30. Владимир I Святославич***

Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути. Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.

***31. Юрий Борисович Левитан***

В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы. Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**32. Александр Сергеевич Пушкин**

Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны. Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

***33. Ценности, которые нас объединяют.***

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в

сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» 2-4 курс СПО**

***1. Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.***

Блокада Ленинграда - одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица - военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека одного - в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. Формируемые ценности: Патриотизм, служение.

***2. Гражданская авиация России (программы Аэрофлота по развитию регионов).***

История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот - почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт - результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников - героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а труд её специалистов является предметом национальной гордости. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

***3. Естественный и искусственный интеллект: как найти баланс?***

Главный интеллект всегда находится внутри человека — в его разуме и сердце, а искусственный интеллект является лишь полезным инструментом, созданным людьми. Главное отличие естественного интеллекта заключается в способности человека делать нравственный выбор, который невозможно переложить на машину: только мы сами решаем, что такое хорошо и что такое плохо. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Передача нейросетям слишком большого количества интеллектуальных задач может ослаблять работу естественного интеллекта, поэтому современные технологии должны помогать человеку, обществу и стране, расширяя наши знания и возможности, но не заменяя собственные размышления, не навязывая чужие мнения и не разрушая нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы.

***4. Как управлять временем и все успевать?***

Проблема нехватки времени остро стоит и для взрослых людей, и для обучающихся школ и колледжей. Умение управлять своим временем позволит успевать всё, что запланировано. Для каждого человека важно уметь определять, какие дела являются по-настоящему важными,

а какие нет. Время - ценный ресурс, который мы должны тратить ответственно и осознанно. Помимо выполнения необходимых дел каждому следует выделять время на общение с близкими людьми, на саморазвитие и познание окружающего нас мира. Формируемые ценности: Жизнь, высокие нравственные идеалы.

***5. Сила слова.***

Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам - и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи развивается в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Во время общения со своими близкими внутри семьи люди также должны внимательно относиться к своим словам, потому что наши родные люди особенно уязвимы для обидных высказываний. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. Используя оскорбления во время ссоры, можно только усугубить конфликт. Анонимность в сети Интернет не даёт человеку права оставлять грубые комментарии: внутренняя культура и самоуважение помогают вовремя сдержаться или найти корректные слова для выражения своих эмоций. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

***6. Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет.***

Интернет - важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети - это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. Формируемые ценности: Жизнь, гражданственность.

***7. История железных дорог России.***

Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги - результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу. Формируемые ценности: Патриотизм, созидательный труд, коллективизм.

***8. Что значит быть лидером?***

Лидерство как личная позиция: каждый ли человек может стать лидером и в каких жизненных ситуациях проявляются лидерские качества. Будучи лидером, человек закрывает не только свои потребности и следует своим амбициям, но и может приносить ощутимую пользу своей команде, обществу, всему государству. Связь лидерства с дисциплиной, самоорганизацией и

ответственностью за решения, развитие команды и благополучие других людей. Качества и навыки, необходимые лидеру. Что делать, чтобы развить в себе эти качества и стать лидером. Почему не быть лидером - тоже нормально. Возможности для развития лидерских качеств в России: молодёжные программы, общественные движения, волонтёрские проекты, студенческие и школьные объединения и инициативы. Любой лидер должен быть психологически готовым к тому, что членам его команды может потребоваться поддержка, мотивация, чтобы добиться желаемого результата. Умение нести ответственность за общее дело в состоянии неопределённости так же важное умение для настоящего лидера. Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

***9. Одна страна, одна история, одна судьба. Ко Дню народного единства.***

Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства - любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. Формируемые ценности: Единство народов России, приоритет духовного над материальным.

***10. От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.***

Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта - это первый шаг к тому, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человек приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. М. В. Ломоносов был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью - это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.

***11. Народные промыслы России.***

Народные промыслы - часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителе разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и

развитие народных художественных промыслов - важное направление государственной политики и экономики России. Формируемые ценности: Единство народов России, приоритет духовного над материальным.

***12. Семья.***

Самое важное в жизни каждого человека - это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными - всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя. Формируемые ценности: крепкая семья.

***13. Милосердие как образ жизни. НКО в России.***

Милосердие - это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным - значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие - это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. Формируемые ценности: Милосердие, гуманизм, жизнь.

***14. День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова.***

Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. Формируемые ценности: Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**15. Под защитой закона (Ко дню Конституции и 120 лет Государственной Думе).**

Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни. Формируемые ценности: Жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.

***16. 80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России.***

История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной

из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей - командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.Формируемые ценности: Коллективизм, гражданственность.

***17. Марафон здоровых привычек.***

Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки – это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. Формируемые ценности: жизнь.

***18. Как быть самостоятельным? (фин. грамотность).***

Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим. Формируемые ценности: жизнь, достоинство, созидательный труд.

***19. Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.***

Студенчество - время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования - это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии - для того, чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость. Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.

***20. Развитие технологического предпринимательства.***

Технологическое предпринимательство - это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и

приносит пользу стране. В основ-е такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная, или наукоёмкая, идея - решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

***21. День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир***

Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве - помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. Формируемые ценности: Созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

***22. Своих не бросаем: что такое подлинное товарищество?***

Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, остановить от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба - это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь - не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти настоящих друзей и как можно узнать, кто твой друг, а кто нет. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям. Формируемые ценности: Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

***23. Призвание - защищать. Ко Дню защитника Отечества.***

Защита Родины - обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессиональные военные: их жизнь и служба. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с

пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества - проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

***24. День наставника.***

День наставника - государственный праздник, закрепляющий статус наставников. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности очень значительна. Уважение к наставникам, к тем людям, которые внесли вклад в воспитание, личное развитие, это то чувство, которое следует пронести через всю свою жизнь. Наставники играют важную роль не только в детстве и юношестве, но и во взрослом возрасте: при освоении новой профессии, обучении чему-то новому, любому человеку нужен тот, кто может его грамотно направлять в выбранном направлении. У многих знаменитых россиян были выдающиеся наставники, имена которых тесно связаны с деятельностью их подопечных. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Настоящий наставник должен обладать не только профессиональными качествами, но и быть высоконравственным человеком, а также уметь находить баланс между советом и решением. Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, созидательный труд.

***25. Заповедники России.***

Заповедные места России - это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним - ответственность каждого гражданина. Экологическая культура - это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. Формируемые ценности: патриотизм, единство народов России, милосердие.

***26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».***

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых - объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. Формируемые ценности: Единство народов России.

***27. Взрослая жизнь без инструкции: что важно знать заранее?***

Взрослая жизнь начинается постепенно и не требует заранее знать ответы на все вопросы. Умение разбираться в новых ситуациях, искать информацию и обращаться за помощью важнее стремления всё делать без ошибок. Первая работа, оформление документов, финансовые и бытовые вопросы становятся частью самостоятельности. Ответственное отношение к своим решениям помогает чувствовать уверенность и управлять собственной жизнью. Рядом всегда могут быть люди, к которым можно обратиться за советом: родители, педагоги, наставники, коллеги и специалисты государственных служб. Просить о помощи и учиться у более опытных людей - естественная часть взросления. В России создана инфраструктура, которая помогает решать многие жизненные вопросы: многофункциональные центры, электронные государственные сервисы, программы поддержки молодых специалистов и семей. Важно знать о доступных возможностях и уметь

ими пользоваться. Взрослость связана не только с обязанностями, но и с новыми возможностями: выбирать профессию, распоряжаться временем и средствами, создавать семью, приносить пользу людям и стране. Уверенность появляется постепенно — вместе с опытом, знаниями и готовностью отвечать за свой выбор. Формируемые ценности: Жизнь, гражданственность.

***28. После меня чище.***

Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях. Формируемые ценности: Созидательный труд, гражданственность.

***29. Космические технологии. Ко Дню космонавтики.***

Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

***30. Сила в правде. Зачем нужно помнить? Ко Дню памяти жертв геноцида советского народа).***

Историческая память как ценность играет в жизни людей и всего народа объединяющую роль. Память о трагических страницах нашей истории помогает не допустить роковых ошибок. Каждый народ имеет право на существование, свою историю и культуру. Правда, честность, доброта и милосердие позволяют не только жить гармоничной жизнью, но и строить будущее для последующих поколений. Формируемые ценности: Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

***31. Всё для фронта! Всё для Победы! Ко Дню Победы (труженики тыла)!***

Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. Формируемые ценности: Единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 КУРС)**

| №п/п | Дата проведения | Темы занятий | Кол-во часов | Основное содержание | Форма работы / характеристика деятельности обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 07.09.2026 | Николай Иванович Путилов | 1 | Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд - это и есть настоящий успех.<br>Региональный поворот/Тульские оружейники и самоварщики: клеймо мастера, династии, преемственность. В СПО это про «качество как ответственность» и наставничество «старший студент - младший». («Карта ценностей труда Тулы»: отметить 4–5 точек (музеи, улицы, колледж) и к каждой - 1–2 слова-ценности.)<br>*Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 2 | 14.09.2026 | Рихард Зорге | 1 | Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения.<br>Региональный компонент: Тыл и городские службы: железнодорожники, медики, спасатели. В СПО: «ответственность за слова и действия», профилактика паники, работа по алгоритму.( Карточки «поступок - ценность» с примерами из городской среды (в т.ч. колледж).)<br>*Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.* | текстовым и иллюстративным материалом |
| 3 | 21.09.2026 | Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов | 1 | Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.<br>Региональный компонент: Обыкновенное мужество: история Виктора Долотова.Выпускник Гпоу ТО «тульский педагогический колледж» Он не искал подвигов. Он просто жил честно и слудил Родине. И этого оказалось достаточно, чтобы стать героем.<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 4 | 28.09.2026 | Преподобному-ченица Елизаве-та | 1 | Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Федоровна | | определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.<br>Региональный компонент: От земских больниц и приютов старой Тулы к современным НКО и телефонам доверия. В СПО: как помогать, не выгорая, и не нарушать грани («Лестница милосердия»: 5 уровней от малого к системному, с примерами из города.)<br>*Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 5 | 05.10.2026 | Петр Степанович Котляревский | 1 | История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.<br>Региональный компонент: Управленческая культура и наставничество на тульских предприятиях. В СПО: лидерство как ответственность и забота о команде (Сравнение «начальник и лидер» на примерах из колледжа (классный руководитель, староста)<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 6 | 12.10.2026 | Соцсети. Как защититься от мошенников. | 1 | Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Безопасность в сети Интернет | | Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.<br>Региональный компонент: Типичные для региона схемы обмана (фейковые подработки, билеты). В СПО: цифровая грамотность для подростков и родителей, разбор формулировок. (Карточки «безопасно/опасно» на примерах из тульских чатов.)<br>*Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 7 | 19.10.2026 | Галина Сергеевна Уланова | 1 | Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.<br>Региональный компонент Династии мастеров, наставничество, обратная связь. В СПО: развитие мастерства через практику и регулярную обратную связь («Лестница мастерства»: 5 ступеней от «стараюсь не | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | опаздывать» до «учу других».)<br>*Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.* | |
| 8 | 26.10.2026 | Как управлять временем и все успевать? | 1 | Проблема нехватки времени остро стоит и для взрослых людей, и для обучающихся школ и колледжей. Умение управлять своим временем позволит успевать всё, что запланировано. Для каждого человека важно уметь определять, какие дела являются по-настоящему важными, а какие нет. Время — ценный ресурс, который мы должны тратить ответственно и осознанно. Помимо выполнения необходимых дел каждому следует выделять время на общение с близкими людьми, на саморазвитие и познание окружающего нас мира.<br>Региональный компонент: Город как ресурс: библиотеки, молодёжные центры, транспорт. В СПО: планирование воспитательной работы и учёт ресурсов.( Карточка «мой день в Туле» с «буферным окном».)<br>*Формируемые ценности: Жизнь, высокие нравственные идеалы.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 9 | 02.11.2026 | Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин | 1 | Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.<br>Региональный компонент: Коллективные действия в городе: субботники, волонтёрство. В СПО: распределение ролей, признание вклада каждого студента<br>*Формируемые ценности единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 09.11.2026 | Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов | 1 | Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.<br>Региональный компонент: Городские культурные проекты: фестивали, школьные хоры, медиацентры. В СПО: как через искусство формировать ценности и вовлекать подростков. («Песня как послание»: 3 строки → ценность + 1 городское событие.)<br>*Формируемые ценности: созидательный труд, приоритет духовного над материальным.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 11 | 16.11.2026 | Дарья Севастопольская | 1 | Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.<br>Региональный компонент: Тула как город воинской славы: традиции милосердия в тульской истории - земские больницы, лазареты времён войн, современные волонтёрские объединения (в т.ч. студенческие отряды). В СПО: милосердие как профессиональная компетенция педагога и организатора - умение вовремя заметить | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | трудность и предложить ресурс. («Карта милосердия Тулы»: отметить 3 точки (больница/музей/волонтёрский центр)<br>*Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.* | |
| 12 | 23.11.2026 | Федор Петрович Гааз | 1 | Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.<br>Региональный компонент: Тульские традиции заботы о слабых: богадельни и приюты XIX века, современные НКО и телефоны доверия. В СПО: как педагог создаёт «безопасную среду» и учит студентов замечать чужую боль без гиперответственности.( Записать 3 фразы-приглашения к помощи (без давления)<br>*Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, достоинство.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 13 | 30.11.2026 | Братья Бельские | 1 | Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.<br>Региональный компонент: Партизанское движение и тыл в Тульской области: мемориалы, музеи, школьные проекты памяти. В СПО: коллективная ответственность группы, профилактика травли, алгоритм «не молчать – сообщить - поддержать». (Мини-кейс «Что я делаю, если вижу несправедливость»: 3 варианта реакции | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (поддержать, сообщить, организовать).<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | |
| 14 | 07.12.2026 | Протоиерей Михаил Васильев | 1 | Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.<br>Региональный компонент: Традиции милосердия и пастырской помощи в Туле: храмы с социальными службами, центры помощи семье и детям, волонтёрские проекты. В СПО: границы помощи, этика разговора о вере и ценностях с подростками, работа по регламенту колледжа. (Карточки «поддержка - не навязывание»: 3 пары фраз (одна давит, вторая поддерживает).)<br>*Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 15 | 14.12.2026 | Ерофей Павлович Хабаров | 1 | Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.<br>Региональный компонент: Тульские первопроходцы и мастера: оружейники, конструкторы, изобретатели; технопарки и инженерные классы в Туле. В СПО: проектное мышление, проба профессий, наставничество «старший - младший».( «Карта возможностей Тулы»: 3 места (технопарк, музей, предприятие) и к каждому - 1 мини-проект (экскурсия, интервью, фоторепортаж).)<br>*Формируемые ценности: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | |
| 16 | 21.12.2026 | Иван Петрович Павлов | 1 | Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе<br>организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.<br>Региональный компонент: Научные площадки Тулы: музеи с научными программами, университетские лаборатории, школьные научные общества. В СПО: исследовательская культура, работа с источниками, популяризация науки среди подростков. («Научный вопрос дня»: сформулировать 1 вопрос про тульских мастеров/учёных и 2 способа найти ответ (музей, библиотека, интервью).)<br>*Формируемые ценности: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 28.12.2026 | Хан Дондук Даши | 1 | Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.<br>Региональный компонент: Многонациональная Тула: фестивали, этнокультурные центры, студенческие клубы. В СПО: инклюзивная среда группы, правила межкультурного общения, профилактика стереотипов.( «Правила уважительного диалога»: придумать 5 пунктов для своей группы. К каждому пункту - 1 пример из жизни колледжа.)<br>*Формируемые ценности: единство народов России.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 18 | 11.01.2027 | Михаил Богданович Барклай-де-Толли | 1 | Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание<br>перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.<br>Региональный компонент: Военная история Тулы: оборона города, оружейное производство, улицы героев. В СПО: работа с исторической памятью, разбор источников, рефлексия.(«Карта памяти Тулы»: 4 точки (мемориал, | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | музей, улица, колледж)<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.* | |
| 19 | 18.01.2027 | Алексей Петрович Маресьев | 1 | Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.<br>Региональный компонент: Тула - город мастеров и сильных характеров: истории преодоления в биографиях туляков, спортивные и трудовые традиции. В СПО: поддержка студентов с трудностями, профилактика выгорания, культура «не сдаваться».( «5 ступеней преодоления»: от «признаю трудность» до «прошу помощи и делаю шаг». К каждой ступени - 1 пример из города (секция, центр помощи, волонтёрство).)<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 20 | 25.01.2027 | Дмитрий Дмитриевич Шостакович | 1 | Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.<br>Региональный компонент: Музыкальные и культурные | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | традиции Тулы: театры, филармонии, студенческие творческие коллективы. В СПО: использование искусства для рефлексии и сплочения группы. («Песня как послание»: выбрать 3 строки песни о Родине/труде и сформулировать 1 ценность. Найти 1 городское событие (концерт, фестиваль),)<br>*Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.* | |
| 21 | 01.02.2027 | Лев Яшин | 1 | Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.<br>Региональный компонент: Спортивные традиции Тулы: стадионы, секции, студенческие лиги. В СПО: формирование команды группы, распределение ролей, профилактика конфликтов.( «Роли в команде»: распределить 5 ролей (организатор, фиксатор, медиатор, мотиватор, исполнитель) и 1 правило для каждой.)<br>*Формируемые ценности: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 22 | 08.02.2027 | Естественный и искусственный интеллект | 1 | Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.<br>Региональный компонент: IT-среда Тулы: технопарки, IT-колледжи, профориентационные проекты. В СПО: цифровая грамотность, проверка источников, этика использования ИИ.( Карточки «факт/фейк»: разобрать 3 примера из тульских чатов (анонсы, подработки, билеты). Выбрать 1 приём проверки.)<br>*Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы.* | материалом |
| 23 | 15.02.2027 | Федор Федорович Ушаков | 1 | Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.<br>Региональный компонент: Военно-патриотические традиции Тулы: музеи, улицы героев, памятные даты. В СПО: этические правила, работа с ценностями без навязывания..( «Ценности в 3 фразах»: сформулировать 3 правила группы, основанные на уважении и ответственности. Привести 1 пример из городской среды.)<br>*Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 24 | 22.02.2027 | Дмитрий Донской | 1 | Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.<br>Региональный компонент: Куликовская битва и тульская оборона: связь эпох, улицы и памятники героям. В СПО: лидерство как ответственность, распределение ролей в группе, профилактика разобщённости.( «Лидер в моём окружении»: выбрать 1 человека и описать 1 поступок, который объединил группу.)<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 25 | 01.03.2027 | Святая равноапостольная княгиня Ольга | 1 | Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.<br>Региональный компонент: Древнерусские традиции и тульская история: кремль, музеи, археологические проекты<br>*Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 26 | 15.03.2027 | Святитель Лука Войно-Ясенецкий | 1 | Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.<br>Региональный компонент: Медицинские традиции Тулы: больницы, музеи медицины, волонтёрские проекты «Милосердие». В СПО: эмпатия и границы помощи, алгоритм направления в службу поддержки.( «Фраза поддержки»: написать 3 варианта фраз для студента в трудной ситуации. Выбрать 1 лучшую.)<br>*Формируемые ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека.* | |
| 27 | 22.03.2027 | Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» | 1 | Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.<br>Региональный компонент: Тула и Тульская область: музеи, заповедники, народные промыслы (белёвское кружево, филимоновская игрушка). В СПО: краеведение как инструмент сплочения группы и профориентации.( «Мини-маршрут выходного дня»: выбрать 1 место в Туле/области, описать 3 пункта (как добраться, что посмотреть, чему научиться).)<br>*Формируемые ценности: единство народов России.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 28 | 29.03.2027<br>05.04.2027 | Сергей Павлович Королёв | 1 | Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.<br>Региональный компонент: Инженерные традиции Тулы: оружейные заводы, КБ, технопарки. В СПО: проектная деятельность, работа в команде, презентация результата.<br>*Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 29 | 22.03.2027 | Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» | 1 | Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.<br>Региональный компонент: Тула и Тульская область: музеи, заповедники, народные промыслы (белёвское кружево, филимоновская игрушка). В СПО: краеведение как инструмент сплочения группы и профориентации.( «Мини-маршрут выходного дня»: выбрать 1 место в Туле/области, описать 3 пункта (как добраться, что посмотреть, чему научиться).)<br>.*Формируемые ценности: единство народов России.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 30 | 12.04.2027 | Юрий Алексеевич Гагарин | 1 | Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам.<br>Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.<br>Региональный компонент: Космические и технические проекты в регионе: планетарии, музеи, инженерные кружки. В СПО: мотивация студентов, связь мечты и ежедневной работы,<br>*Формируемые ценности: коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 31 | 19.04.2027 | Владимир I Святославич | 1 | Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.<br>Региональный компонент: Православные и культурные памятники Тулы: кремль, храмы, музеи. В СПО: бережное отношение к наследию, работа с традициями без навязывания веры. («Традиция в моей семье/группе»: описать 1 традицию и 1 ценность, которую она передаёт.)<br>*Формируемые ценности: историческая память и преемственность поколений.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 32 | 26.04.2027 | Юрий Борисович | 1 | В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради | Просмотр видеоролика, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Левитан | | Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.<br>Региональный компонент: Радио и пресса в Туле: музеи связи, студии, студенческие медиа. В СПО: медиаграмотность, этика публикаций, проверка фактов.<br>*Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 33 | 17.05.2027 | Александр Сергеевич Пушкин | 1 | Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.<br>Региональный компонент: Литературные места Тулы: библиотеки, музеи, литературные клубы. В СПО: культура речи педагога, профилактика буллинга в переписке, работа с текстами.( «3 фразы без ярлыков»: перефразировать 3 обидные фразы в нейтральные. Выбрать 1 для чата группы.)<br>*Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.* | Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 34 | 24.05.2027 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.<br>Региональный компонент: Итоги года: городские проекты, волонтёрство, наставничество в Туле. В СПО: рефлексия ценностей, планирование на следующий год, портфолио достижений.( «Карта ценностей года»: отметить 5 событий и к каждому - 1 ценность, которая проявилась.)<br>*Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.* | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2 -4 КУРСЫ)**

| №п/п | Дата проведения | Темы занятий | Кол-во часов | Основное содержание | Форма работы / характеристика деятельности обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 07.09.2026 | Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. | 1 | Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека одного — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. Региональный компонент: вклад Тульской области в помощь Ленинграду (эвакуация, поставки продовольствия, размещение ленинградских детей и предприятий), тульские заводы в годы войны, туляки — участники обороны Ленинграда.<br>*Формируемые ценности: Патриотизм, служение.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 2 | 14.09.2026 | Гражданская авиация России (программы Аэрофлота по развитию регионов) | 1 | История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а труд её специалистов является предметом национальной гордости.<br>Региональный компонент: Региональный компонент: аэропорты ЦФО и Тульской области, авиапредприятия и авиационные династии региона, вклад региона в развитие транспортной доступности малых городов.<br>*Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.* | текстовым и иллюстративным материалом |
| 3 | 21.09.2026 | Естественный и искусственный интеллект: как найти баланс? | 1 | Главный интеллект всегда находится внутри человека — в его разуме и сердце, а искусственный интеллект является лишь полезным инструментом, созданным людьми. Главное отличие естественного интеллекта заключается в способности человека делать нравственный выбор, который невозможно переложить на машину: только мы сами решаем, что такое хорошо и что такое плохо. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Передача нейросетям слишком большого количества интеллектуальных задач может ослаблять работу естественного интеллекта, поэтому современные технологии должны помогать человеку, обществу и стране, расширяя наши знания и возможности, но не заменяя собственные размышления, не навязывая чужие мнения и не разрушая нравственные ориентиры. Искусственный | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.<br>Региональный компонент: ИТ-компании и ИТ-кластеры в Тульской области, региональные проекты цифровизации (образование, медицина, госуслуги), примеры студенческих ИТ-проектов региона.<br>*Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы.* | |
| 4 | 28.09.2026 | Как управлять временем и все успевать? | 1 | Проблема нехватки времени остро стоит и для взрослых людей, и для обучающихся школ и колледжей. Умение управлять своим временем позволит успевать всё, что запланировано. Для каждого человека важно уметь определять, какие дела являются по-настоящему важными, а какие нет. Время — ценный ресурс, который мы должны тратить ответственно и осознанно. Помимо выполнения необходимых дел каждому следует выделять время на общение с близкими людьми, на саморазвитие и познание окружающего нас мира. Региональный компонент: практики тайм-менеджмента в тульских предприятиях и колледжах, стажировки и практики студентов региона, гибкие графики в местных компаниях. *Формируемые ценности: Жизнь, высокие нравственные идеалы.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 5 | 05.10.2026 | Сила слова | 1 | Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях.<br>Культура речи развивается в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Во время общения со своими близкими внутри семьи люди также должны внимательно относиться к своим словам, потому что наши родные люди особенно уязвимы для обидных высказываний. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. Используя оскорбления во время ссоры, можно только усугубить | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | конфликт. Анонимность в сети Интернет не даёт человеку права оставлять грубые комментарии: внутренняя культура и самоуважение помогают вовремя сдержаться или найти корректные слова для выражения своих эмоций. Региональный компонент: писатели и поэты Тульской земли, литературные традиции региона, местные СМИ и блоги, язык и культура малых народов региона. *Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.* | |
| 6 | 12.10.2026 | Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет | 1 | Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. Региональный компонент: региональные кейсы мошенничества (Тульская область), горячие линии и центры кибербезопасности региона, просветительские проекты местных вузов/колледжей. *Формируемые ценности: Жизнь, гражданственность.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 7 | 19.10.2026 | История железных дорог России | 1 | Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым,<br>уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.<br>Региональный компонент: железные дороги Тульской области, станции и депо региона, тульские железнодорожники, вклад региона в Транссиб/другие магистрали.<br>*Формируемые ценности: Патриотизм, созидательный труд, коллективизм.* | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 8 | 26.10.2026 | Что значит быть лидером? | 1 | Лидерство как личная позиция: каждый ли человек может стать лидером и в каких жизненных ситуациях проявляются лидерские качества. Будучи лидером, человек закрывает не только свои потребности и следует своим амбициям, но и может приносить ощутимую пользу своей команде, обществу, всему государству. Связь лидерства с дисциплиной, самоорганизацией и ответственностью за решения, развитие команды и благополучие других людей. Качества и навыки, необходимые лидеру. Что делать, чтобы развить в себе эти качества и стать лидером. Почему не быть лидером — тоже нормально. Возможности для развития лидерских качеств | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в России: молодёжные программы, общественные движения, волонтёрские проекты, студенческие и школьные объединения и инициативы. Любой лидер должен быть психологически готовым к тому, что членам его команды может потребоваться поддержка, мотивация, чтобы добиться желаемого результата. Умение нести ответственность за общее дело в состоянии неопределённости — так же важное умение для настоящего лидера.<br>Региональный компонент: молодёжные и волонтёрские проекты Тульской области, лидеры региона, студенческие инициативы в колледжах региона.<br>*Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.* | |
| 9 | 02.11.2026 | Одна страна, одна история, одна судьба. Ко Дню народного единства | 1 | Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и извлекаем из них уроки.<br>Региональный компонент: народы и этнокультурные традиции Тульской области, фестивали и праздники региона, межнациональные проекты и НКО.<br>*Формируемые ценности: Единство народов России, приоритет духовного над материальным.* | |
| 10 | 09.11.2026 | От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова | 1 | Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг к тому, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. М. В. Ломоносов был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.<br>Региональный компонент: научные и образовательные проекты Тульской области, студенческие научные общества, технопарки и лаборатории региона.<br>*Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 11 | 16.11.2026 | Народные промыслы России | 1 | Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе<br>образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения<br>и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.<br>Региональный компонент: тульские промыслы (пряник, самовар, оружие, филимоновская игрушка), мастера и музеи региона, современные бренды.<br>*Формируемые ценности: Единство народов России, приоритет духовного над материальным.* | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 12 | 23.11.2026 | Семья | 1 | Самое важное в жизни каждого человека — это семья.<br>Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.<br>Региональный компонент: семейные династии региона (учителя, врачи, рабочие), краеведческие проекты «Моя семья в истории края», семейные фестивали Тульской области.<br>*Формируемые ценности: крепкая семья.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 30.11.2026 | Милосердие как образ жизни. НКО в России | 1 | Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.<br>Региональный компонент: НКО и волонтёрские объединения Тульской области, социальные проекты региона, помощь людям и животным.<br>*Формируемые ценности: Милосердие, гуманизм, жизнь.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 14 | 07.12.2026 | День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова | 1 | Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Региональный компонент: Герои Советского Союза и Герои России — уроженцы Тульской области, улицы и памятники героям в регионе, музеи боевой славы.<br>*Формируемые ценности: Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | |
| 15 | 14.12.2026 | Под защитой закона (Ко дню Конституции и 120 лет Государственной Думе) | 1 | Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.<br>Региональный компонент: органы власти Тульской области, молодёжные парламенты и советы, правовые проекты для студентов региона.<br>*Формируемые ценности: Жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 16 | 21.12.2026 | 80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России | 1 | История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.<br>Региональный компонент: хоккейные школы и команды ЦФО, спортивные традиции региона, инфраструктура для зимних видов спорта в Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Коллективизм, гражданственность.* | |
| 17 | 11.01.2027 | Марафон здоровых привычек | 1 | Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.<br>Региональный компонент: спортивные и оздоровительные проекты Тульской области, городские пространства для активного отдыха, программы профилактики.<br>*Формируемые ценности: жизнь.* | |
| 18 | 18.01.2027 | Как быть самостоятельным? (фин. грамот-ность) | 1 | Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими.<br>Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.<br>Региональный компонент: программы финансовой грамотности в регионе, ярмарки вакансий, стажировки, первые рабочие места в Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Жизнь, достоинство, созидательный труд.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 19 | 25.01.2027 | Зачётный день! Ко Дню российского студенчества | 1 | Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того, чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | развивать в себе гибкость.<br>Региональный компонент: студенческие проекты и мероприятия региона, студенческие советы, конкурсы и гранты для студентов Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.* | |
| 20 | 01.02.2027 | Развитие технологического предпринима-тельства | 1 | Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная, или наукоёмкая, идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человек уэкономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.<br>Региональный компонент: технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы Тульской области, успешные стартапы региона.<br>*Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 21 | 08.02.2027 | День российской | 1 | Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили | Познавательная беседа, просмотр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | науки: люди и открытия, которые изменили мир | | представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.<br>Региональный компонент: научные организации и лаборатории Тульской области, научные школы, студенческие конференции региона.<br>*Формируемые ценности: Созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 22 | 15.02.2027 | Своих не бросаем: что такое подлинное товарищество? | 1 | Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, остановить от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти настоящих друзей<br>и как можно узнать, кто твой друг, а кто нет. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.<br>Региональный компонент: волонтёрские и патриотические проекты региона, акции взаимопомощи, студенческие отряды.<br>*Формируемые ценности: Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.* | |
| 23 | 22.02.2027 | Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества | 1 | Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессиональные военные: их жизнь и служба. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.<br>Региональный компонент: воинские части и музеи региона, патриотические клубы, профориентация в силовые структуры Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Служение Отечеству и* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *ответственность за его судьбу, патриотизм.* | |
| 24 | 01.03.2027 | День наставника | 1 | День наставника —государственный праздник, закрепляющий статус наставников. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности очень значительна. Уважение к наставникам, к тем людям, которые внесли вклад в воспитание, личное развитие, это то чувство, которое следует пронести через всю свою жизнь. Наставники играют важную роль не только в детстве и юношестве, но и во взрослом возрасте: при освоении новой профессии, обучении чему-то новому, любому человеку нужен тот, кто может его грамотно направлять в выбранном направлении. У многих знаменитых россиян были выдающиеся наставники, имена которых тесно связаны с деятельностью их подопечных. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Настоящий наставник должен обладать не только профессиональными качествами, но и быть высоконравственным человеком, а также уметь находить баланс между советом и решением.<br>Региональный компонент: наставнические проекты региона, педагогические династии, практики наставничества в колледжах Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, созидательный труд.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 25 | 15.03.2027 | Заповедники России | 1 | Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры<br>на создание выдающихся произведений. Самые известные | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.<br>Региональный компонент: особо охраняемые природные территории Тульской области, экологические проекты и волонтёрство региона.<br>*Формируемые ценности: Патриотизм, единство народов России, милосердие.* | |
| 26 | 22.03.2027 | Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» | 1 | Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к их историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.<br>Региональный компонент: достопримечательности, музеи, этнокультурные объекты Тульской области, туристические маршруты региона.<br>*Формируемые ценности: Единство народов России.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 29.03.2027 | Взрослая жизнь без инструкции: что важно знать заранее? | 1 | Взрослая жизнь начинается постепенно и не требует заранее знать ответы на все вопросы. Умение разбираться в новых ситуациях, искать информацию и обращаться за помощью важнее стремления всё делать без ошибок. Первая работа, оформление документов, финансовые и бытовые вопросы становятся частью самостоятельности. Ответственное отношение к своим решениям помогает чувствовать уверенность и управлять собственной жизнью. Рядом всегда могут быть люди, к которым можно обратиться за советом: родители, педагоги, наставники, коллеги и специалисты государственных служб. Просить о помощи и учиться у более опытных людей — естественная часть взросления.<br>В России создана инфраструктура, которая помогает решать многие жизненные вопросы: многофункциональные центры, электронные государственные сервисы, программы поддержки молодых специалистов и семей. Важно знать о доступных возможностях и уметь ими пользоваться. Взрослость связана не только с обязанностями, но и с новыми возможностями: выбирать профессию, распоряжаться временем и средствами, создавать семью, приносить пользу людям и стране. Уверенность появляется постепенно — вместе с опытом, знаниями и готовностью отвечать за свой выбор.<br>Региональный компонент: МФЦ, электронные сервисы, программы поддержки молодых специалистов и семей в Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Жизнь, гражданственность.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 28 | 05.04.2027 | После меня чище | 1 | Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых<br>и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семейной традицией<br>и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма<br>и заботы о будущих поколениях.<br>Региональный компонент: раздельный сбор и переработка в регионе, экологические акции и проекты Тульской области.<br>*Формируемые ценности: Созидательный труд, гражданственность.* | материалом |
| 29 | 12.04.2027 | Космические технологии.<br>Ко Дню космонавтики | 1 | Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.<br>Региональный компонент: предприятия и проекты, связанные с космической отраслью в ЦФО, образовательные программы и олимпиады региона.<br>*Формируемые ценности: Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 30 | 19.04.2027 | Сила в правде.<br>Зачем нужно помнить?<br>(ко Дню памяти жертв геноцида советского народа) | 1 | Историческая память как ценность играет в жизни людей и всего народа объединяющую роль. Память о трагических страницах нашей истории помогает не допустить роковых ошибок. Каждый народ имеет право на существование, свою историю и культуру. Правда, честность, доброта и милосердие позволяют не только жить гармоничной жизнью, но и строить будущее для последующих поколений.<br>Региональный компонент: мемориалы, музеи и проекты по сохранению памяти в Тульской области, краеведческие исследования.<br>*Формируемые ценности: Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 26.04.2027 | Всё для фронта! Всё для Победы! Ко Дню Победы (труженики тыла) | 1 | Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.<br>Региональный компонент: тульские предприятия в годы войны, труженики тыла региона, архивные материалы и музеи.<br>*Формируемые ценности: Единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |