Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 07.02.2024 14:30:41
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb9035804[illegible]

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ Л.В. Ермаков
«30» июня 2023 г.

Программа учебной практики УП.01.

по профессиональному модулю

ПМ.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам

Профессия **29.01.07 Портной**

Срок обучения: **10 месяцев**

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей
социально-экономического профиля
_____ М. А. Морозова
«30» июня 2023 г.

2023г.

Рабочая программа учебной практики УП.01. профессионального модуля ПМ.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №770 (регистрационный номер 29655 от 20 августа 2013 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Соколова Ольга Викторовна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол №____от _____ 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной при освоении основного вида профессиональной деятельности: пошив изделий по индивидуальным заказам и профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК.1.3. Обслуживать швейное оборудование швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК.1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки

ПК.1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания швейного оборудования по обработке текстильных изделий из различных материалов на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цель и задачи учебной практики – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
-определения свойств применяемых материалов;
-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
-выполнения влажно-тепловых работ;
-поиска информации нормативных документов

уметь:
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
-по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
-заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
-применять современные методы обработки швейных изделий;
-применять современные методы обработки швейных изделий;
-читать технический рисунок;
-выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
-пользоваться инструкционно-технологическими картами;
-пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики -252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности - пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции

Код ПК	**Результаты освоения учебной практики УП.01.**
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТКИ

3.1Структура Учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов учебной практики**	**Объем времени, отведенный на освоение учебной практики**
1	**2**	**3**
ПК 1.2-ПК1.7 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	252
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачет зачета		6
Итого		**36**

3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов учебной практики и тем	Наименование видов работ		Объем часов
1	**2**		**3**
УП.0.1.			**252**
Раздел ПМ.01. Пошив изделий по индивидуальным заказам			
Тема 1. Вводное занятие	**Виды работ**		**6**
	1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
Тема 2. **Выполнение машинных работ**	**Виды работ**		**30**
	1	Организация рабочего места машинистки, заправка машин, выполнение машинных строчек.	6
	2	Выполнение соединительных швов.	6
	3	Выполнение краевых швов.	6
	4	Выполнение отделочных швов.	6
	5	Контрольная работа по теме 1.	6
Тема 3. **Влажно-тепловая обработка и клеевое соединение**	**Виды работ**		**12**
	1	Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ режимы ВТО.	6
	2	Влажно-тепловая обработка изделий из различных материалов, работа с клеевыми прокладочными материалами.	6

Тема 4. **Изготовление женской блузы из различных материалов по готовому крою**	**Виды работ**		**84**
	1	Зарисовка технического рисунка женской блузы.	6
	2	Составление описания внешнего вида, проверка деталей кроя, дублирование мелких деталей.	6
	3	Обработка манжет и воротника.	6
	4	Обработка оборок.	6
	5	Соединение оборок с верхней частью рукавов, соединение верхней части рукавов с оборкой.	6
	6	Обработка разрезов рукавов шлицей.	6
	7	Обработка швов рукавов, образование сборки по низу рукавов.	6
	8	Соединение манжет с рукавами.	6
	9	Обработка вытачек на переде, обработка планки, пробивание петель на правой планке и манжетах.	6
	10	Обработка складки на спинке, обработка кокетки.	6
	11	Обработка боковых и плечевых швов.	6
	12	Обработка низа изделия, соединение воротника с горловиной.	6
	13	Соединение рукавов с проймами.	6
	14	Чистка изделия, ВТО изделия, пробивание петли на стойке, пришивание пуговиц.	6
Тема 5. **Изготовление юбки из различных материалов по готовому крою с примерками**	**Виды работ**		**48**
	1	Работа с журналами мод, зарисовка технического рисунка юбки, описания внешнего вида изделия.	6
	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке.	6
	3	Проведение 1-ой примерки, разбор изделия после 1 примерки.	6
	4	Обработка вытачек, складок, кокеток.	6
	5	Обработка боковых , средних швов, разреза или шлицы.	6
	6	Обработка застежки на тесьму «молния», подготовка изделия к уточнению срезов.	6
	7	Уточнение срезов, вырезание производных деталей, обработка верхнего среза юбки поясом или обтачкой.	6
	8	Обработка низа, окончательная обработка изделия.	

Тема 6. **Изготовление брюк из различных материалов по готовому крою с примерками**	**Виды работ**		**42**
	1	Зарисовка технического рисунка брюк. Составление описания внешнего вида, проверка деталей кроя.	6
	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	6
	3	Подготовка изделия к уточнению срезов: Обработка мелких деталей: шлевок, накладных карманов. Обработка вытачек, складок. Обработка вставок на передних половинках брюк, настрачивание карманов.	6
	4	Обработка боковых, шаговых, средних срезов передних из задних половинок брюк (обметывание). Стачивание боковых, шаговых срезов.	6
	5	Обработку гульфика и среднего шва.	6
	6	Уточнение срезов, выкраивание производных деталей.	6
	7	Обработка пояса, низа брюк. Окончательная отделка и ВТО.	6
Тема 7. **Изготовление жилета из различных материалов по готовому крою с примерками**	**Виды работ**		**24**
	1	Зарисовка технического рисунка жилета. Составление описания внешнего вида, проверка деталей кроя.	6
	2	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	6
	3	Подготовка изделия к уточнению срезов: Обработка вытачек, рельефов, карманов, боковых швов. Уточнение срезов, выкраивание производных деталей	6
	4	Обработка борта с воротником. Окончательная отделка и ВТО.	6
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачет			**6**
ВСЕГО:			**252**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Наименование и характеристика учебной аудитории (мастерской), перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация программы учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования», учебной швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования» и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- ученические места по количеству обучающихся;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативной документации;
- манекены.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- инструменты и приспособления;
- стачивающие машины;
- обметочные машины;
- петельный полуавтомат;
- гладильные доски;
- раскройные столы;
- утюги;
- измерительные ленты;
- вспомогательные лекала;
- манекены;
- комплект лекал.
- закройные ножницы;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2018 г.

З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2018 г.

З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2018 г.

А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.

М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2003 г.

А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.

Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

О.В. Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000 г.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/ (дата обращения 18.09.2011 г.)

Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm (дата обращения 18.09 2011г.)

Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm (дата обращения 18.09.2011 г.)

Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html (дата обращения 18.09.2011 г.)

Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131 (дата обращения 18.09.2011 г.)

Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php (дата обращения 18.09.2011 г.)

7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: http://book-s.ucoz.com/load/1 (дата обращения 18.09.2011 г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты **(освоенные умения, опыт практической деятельности(профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-проверяет правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	Итоговый контроль: зачёт, аттестационные листы.
ПК2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- проверяет правильность определения причин возникновения дефектов.	
ПК2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-проверяет правильность предупреждения дефектов швейной обработки. -выполняет устранения дефектов швейной обработки.	

Результаты (освоенные умения, опыт практической деятельности(профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя, используя эскиз модели Проверяет деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)

индивидуально	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	Применяет различные виды оборудования при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 1.6. Соблюдать	Определяет безопасные условия труда	Контроль за соблюдением выполнения

правила безопасного труда	Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	правил безопасных приемов труда

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет устойчивый интерес к профессии «Портной» Понимает сущность профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполняет профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	Анализирует рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность. Осуществляет текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей

результаты своей работы		самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций,
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умеет пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определяет цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций. Владеет способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации Устанавливает профессиональные взаимоотношения	Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.	Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Определят гражданскую жизненную позицию. Использует полученные профессиональные знания при несении воинской обязанности	-самоконтроль -взаимокнтроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно