Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 12.12.2023 10:37:56
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____В.Г. Цибикова
«30» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Председатель цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин и
специальности 21.02.05
_____ Е.С. Костюкова
«30» июня 2023 года

Тула–2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 1094 от 12 января 2022 г.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ «ТКСиОТ»).

Разработчики:
Пикина Оксана Загидулловна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол №__ от _____ 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 1094 от 12 января 2022 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 января 2023 года, регистрационный №72110, входящим в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 3-6; ОК 9, ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 15,ЛР 17.*

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК и ЛР	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1-2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных

		актов мирового и регионального значения

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «История» организуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы	***50***
Самостоятельная учебная нагрузка	***2***
Всего учебных занятий	***48***
в том числе:	
Всего реализуемых в форме практической подготовки	*24*
теоретическое обучение	*38*
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	*8*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	***2***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		**14**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 13** **ЛР 15** **ЛР 17**
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура (в форме практической подготовки)		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (в форме практической подготовки)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х годов	**2**	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во второй половине 1980-х годов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов		
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР (в форме практической подготовки)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Анализ содержания программных документов и взглядов политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI		**34**	

века			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 1990-е годы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 13** **ЛР 15** **ЛР 17**
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы (в форме практической подготовки)		
	Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России (в форме практической подготовки)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Работа с документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся **Работа над проблемным заданием «Почему по мере ослабления центральной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в России»**	**1**	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 13** **ЛР 15** **ЛР 17**
	Россия на постсоветском пространстве: договоры со странами Ближнего Зарубежья (в форме практической подготовки)		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта		
	Изменения в территориальном устройстве РФ (в форме практической подготовки)		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11**
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России(в форме практической подготовки)		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Россия в едином образовательном и культурном пространстве (в форме практической подготовки)		

			ЛР 13 **ЛР 15** **ЛР 17**
Тема 2.4 Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 13** **ЛР 15** **ЛР 17**
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» (в форме практической подготовки)		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения (в форме практической подготовки)		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 **ЛР 1-2** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 13** **ЛР 15** **ЛР 17**
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов (в форме практической подготовки)		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся **Работа над проблемным заданием «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»**	**1**	
	Итого	***48***	
	Промежуточная аттестация	***2***	
	Всего	***50***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- проектор;
- компьютер;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России. XX – XXI века. Учебник и практикум для СПО. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 338 с.

Дополнительные источники:

1. Пленков О.Ю. Новейшая история. – 2-е изд. перер. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. –399 с.
2. Мир в XX веке. Эпоха глобальных трансформаций – отв. ред. А.О. Чубарьян. – Москва Наука, 2020.
3. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М.: «Владос», 2020. – 290 с.
4. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизации. – М.: «Владос», 2019. – 572 с.
5. Шацилло В.К. Новейшая история: книга для чтения. – М.: «Просвещение», 2020. – 319 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http//www.school-collection.edu.ru/

Исторический сайт http://www.historichka.ru/

Исторический сайт http://www.istorichka.ru/

Исторический сайт http://www.istorya.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Анализ и оценка работы с историческими документами Устный опрос Устный опрос, оценка самостоятельной работы Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Устный опрос Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий