

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об адресе:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 15:50:04
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

П Р И К А З

« 10 » ноября 2022 г.

№ 405/осн

Тула

Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по согласованию с педагогическим советом,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 10.11.2022 положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» (Приложение 1).
2. Начальнику отдела информационных технологий Грекову Д.А разместить положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» на официальном сайте учреждения в течении трех рабочих дней с момента издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Л.В. Мишкина

Исп Сесоров А.Н
Тел 24-07-73

Введено в действие
приказом от 10.11.2022 № 4050/ч
Директор ГПОУ ТО «ТКСиОТ»
Л.В. Мишкина



**Положение о внутренней системе оценки качества
образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ТКСиОТ»**

Рассмотрено и согласовано
педагогическим советом
протокол от 08.11.2022 № 3

Тула, 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГПОУ ТО «ГКСиОТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Уставом государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – колледж).

1.2 Положение определяет механизм проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие деятельности колледжа.

1.4 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (далее - образовательных программ);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже направлена на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.6. В реализации мероприятий по оценке качества образования принимают участие все структурные подразделения колледжа.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:
качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и (или) условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и принятие корректирующих действий; может проводиться в рамках внутренних и внешних процедур;

система оценки качества образования (СОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

процедуры СОКО - целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации;

заинтересованные лица СОКО - участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; профессиональные сообщества, федеральные государственные органы, органы государственной власти Тульской области, органы местного самоуправления.

3. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности состоит из четырех структурных компонентов:

- Оценка качества подготовки обучающихся.
- Оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников колледжа.
- Оценка качества ресурсного (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) обеспечения образовательных программ колледжа.
- Оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности колледжа.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся состоит из оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- 4.2. Оценка учебных достижений, обучающихся колледжа осуществляет в рамках:
- входного контроля по определению уровня подготовленности обучающихся в начале обучения и (или) изучения дисциплины (модуля);
 - аттестации (текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам прохождения практического обучения, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, государственной итоговой аттестации

обучающихся).

4.3. Проведение входного контроля по определению уровня подготовленности обучающихся в начале обучения и (или) изучения дисциплины может осуществляться через внутренние и внешние процедуры оценки. Целью входного контроля является определение реального уровня базовой подготовки обучающихся для использования его в дальнейшем как фундамента при изучении дисциплины и выявление особенностей мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения. Проведение внутреннего входного контроля осуществляется преподавателями в форме выполнения обучающимся контрольных работ.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) проводится с применением бальной системы оценки.

Порядок проведения аттестации обучающихся регламентированы локальными нормативными актами колледжа.

4.5. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий.

4.5.1. Основные требования к проведению промежуточной аттестации, сроки проведения, порядок проведения, порядок продления, порядок ликвидации академической задолженности, порядок апелляции, порядок заполнения зачетной книжки обучающегося и ведомости преподавателя регламентированы соответствующими локальными нормативными актами колледжа.

4.6. Анализ организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в вышеуказанных формах контроля формируется в отчетах. Обсуждение результатов организации и проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по представленным формам контроля проводится на заседаниях Педагогического совета.

4.7. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практического обучения реализуется с применением оценочных материалов, согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий. Организация практики, права и обязанности обучающихся на практике, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, особенности проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требования к структуре и составу программы практики, процедура экспертизы, согласования и утверждения программы практики регламентированы локальными нормативными актами колледжа.

4.8. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, реализуется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется проверка содержания проекта (работы) на наличие заимствований.

4.9. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и другим компонентам образовательной программы (по итогам прохождения практического обучения, по итогам выполнения курсовых работ и проектов) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю) или руководившего практическим обучением или курсовой работой, целесообразно включать:

- педагогических работников, реализующих соответствующую или аналогичную дисциплину (практику, курсовую работу или проект), но не проводивших по ней занятия;
- представителей профильных организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

4.10. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется с применением оценочных материалов, совместно разработанных и/или согласованных с представителями профильных организаций и (или) предприятий в соответствии локальными нормативными актами колледжа.

4.11. Формы государственной итоговой аттестации (ГИА), государственные экзаменационные и апелляционные комиссии, требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), рекомендации по защите ВКР, порядок апелляции результатов ГИА, порядок повторного проведения ГИА, порядок разработки, согласования, утверждения и хранения оценочных материалов для ГИА, организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в локальных нормативных актах колледжа.

4.12. Оценка внеучебных достижений обучающихся (участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и др.) осуществляется в рамках анализа портфолио внеучебных достижений обучающихся и реализуется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4.13. Формирование портфолио внеучебных достижений осуществляется в электронной информационно-образовательной среде на образовательном портале колледжа.

4.14. Осуществление оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ежегодно реализуется как на базе колледжа, так и на базе других профессиональных образовательных организациях. Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах и других конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

4.15. Результаты оценки качества подготовки обучающихся (входного контроля, промежуточной аттестации, отсроченного контроля, олимпиад и других конкурсных мероприятий) размещаются на информационных ресурсах колледжа (сайт, образовательный портал и др.).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

5.1. Оценка качества профессиональной деятельности педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ, проводится в рамках:

- организации контроля качества преподавания заведующими отделения;
- экспертизы качества учебно-методической деятельности педагогических работников;
- проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников.
- мониторинга результативности профессиональной деятельности в соответствии с условиями эффективного контракта;
- мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин (модулей).

5.2. Оценка качества работы педагогических работников колледжа осуществляется в рамках организации контроля качества преподавания со стороны администрации колледжа.

Педагогические работники в течение года обязательно проводят открытые учебные занятия, последующий анализ которых помогает уточнить траекторию и индивидуальный стиль преподавания, выявить направления совершенствования профессиональной деятельности.

В колледже функционирует система наставничества, позволяющая курировать деятельность начинающих и молодых преподавателей, отслеживать результаты и осуществлять диагностику успешности их работы.

Методические семинары и система повышения квалификации обеспечивают непрерывное профессиональное сопровождение преподавательской деятельности педагогических работников, внедрение инновационных педагогических технологий в профессиональную деятельность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

5.3. Экспертиза качества учебно-методической деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа и требованиями к качеству учебно-методического обеспечения образовательного процесса, регламентирующими качество и содержание учебно-методических публикаций педагогических работников колледжа.

5.4. Оценка качества работы педагогических работников колледжа в рамках Конкурса профессионального мастерства педагогических работников регулируется локальными нормативными актами колледжа. Конкурс направлен на оценку и совершенствование качества работы педагогических работников колледжа по основным направлениям деятельности: научно-исследовательская, методическая, организационно-управленческая, воспитательная.

5.5. Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогических работников проводится в соответствии локальными нормативными актами колледжа. Мониторинг предполагает ежегодную оценку соответствия результатов профессиональной деятельности квалификационным требованиям по занимаемой должности, включающим в себя наличие результатов по учебной, учебно-методической, организационно-методической, воспитательной работе. Результаты ежегодной оценки профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание администрацией колледжа при продлении и заключении трудовых договоров с педагогическими работниками, а также для назначения стимулирующих выплат по итогам учебного года.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качество образовательной деятельности колледжа в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ колледжа требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур самообследования по обеспечению образовательных программ колледжа, лицензионного контроля, государственной аккредитации.

6.2. Для оценки качества учебно-методического обеспечения образовательных программ привлекаются внутренние и внешние эксперты (отзывы от работодателей, или образовательных организаций, фонды оценочных средств и др.).

6.3. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ колледжа реализуется в рамках ежегодного самообследования по обеспечению образовательных программ колледжа, которое проводится в соответствии с приказом директора колледжа.

6.4. Ежегодное самообследование - важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в колледже, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в колледже.

6.5. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, содержании и качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

6.6. Отчеты по самообследованию колледжа ежегодно размещаются на сайте колледжа.

7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

7.1. Функционирование компонента по измерению удовлетворенности разных групп потребителей (обучающихся, выпускников, работодателей, персонала колледжа, сторонних заинтересованных лиц) качеством образовательной деятельности колледжа обеспечивается в рамках установленных процедур. В рамках компонента обучающимся, в том числе, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.2. Оценка удовлетворенности разных групп потребителей качеством образовательной деятельности колледжа организуется руководителями структурных подразделений в соответствии локальными нормативными актами колледжа и осуществляется по следующим направлениям:

7.2.1. *Оценка качества реализации отдельных дисциплин (модулей)*, которая проводится в форме анкетирования обучающихся по окончании изучения учебной дисциплины у конкретного преподавателя, в преддверии завершения промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся оценивают культуру организации работы преподавателя, его профессиональную компетентность, качество преподавания. Результаты исследования используются преподавателем для корректировки содержания и технологий обучения, администрацией колледжа - для оценки качества преподавания конкретного преподавателя, для принятия решений о соответствии квалификационным требованиям к занимаемой должности.

7.2.2. *Оценка качества организации и проведения практики*, которая проводится в форме анкетирования обучающихся по окончании прохождения практики согласно учебному плану. Обучающиеся оценивают удовлетворенность руководством практикой, подготовленностью к прохождению, её учебно-методическим обеспечением, а также деятельностью, которой обучающийся занимался на практике.

7.1.3. *Оценка качества организации образовательного процесса обучающимися* проводится периодически, не реже одного раза в два года, в рамках которой исследуются мнения студентов о разных аспектах организации их учебной деятельности, информационном и материально-техническом обеспечении образовательного процесса, социальным обслуживанием и т.п. Результаты исследования удовлетворенности обучающихся по данному направлению рассматриваются на Советом учреждения, принимаются во внимание при оценке деятельности колледжа.

7.1.4. *Оценка качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования трудоустроенными выпускниками вуза и их работодателями* обеспечивается заведующим структурных подразделений, осуществляется каждый год. В рамках данного направления системы оценки качества образования исследуется удовлетворенность выпускников и работодателей сформированными общими и профессиональными компетенциями, выявляется степень лояльности работодателей по отношению к выпускникам колледжа, оценка их восприятия качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

7.1.5. *Оценка удовлетворенности работников колледжа качеством управления и условиями профессиональной деятельности* обеспечивается научно-методическим центром, осуществляется периодически, не реже одного раза в два года. Результаты проводимых по данному направлению оценки качества образовательной деятельности колледжа используются администрацией колледжа для совершенствования практики управления колледжем, улучшения условий труда работников.

7.1.6. *Мониторинг проявления коррупционной составляющей во взаимодействии обучающихся и работников колледжа* проводится в целях выявления тенденций, случаев проявления коррупции, предотвращения ее развития. Результаты исследования рассматриваются на Совет учреждения, при необходимости принимаются соответствующие управленческие решения.

7.2. Раздел на сайте колледжа "Электронная приемная" предназначен для взаимодействия с обучающимися, их родителями, представителями образовательных организаций и иных организаций и заинтересованных сторон, позволяет получать предложения,

претензии, жалобы на качество образовательной деятельности колледжа, управлять процедурой взаимодействия с отправителями (потребителями) на основе прозрачности и последовательности.

7.3. Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности колледжа рассматриваются на заседаниях Совета учреждения,

8. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕТ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

8.1. Комплексный подход к управлению внутренней системой оценки качества образования в колледже позволяет скоординировано и планомерно осуществлять все процедуры оценки качества образования.

8.2. Планирование деятельности подразделений, ответственных за оценку качества образования, осуществляется в соответствии со стратегическими целями развития колледжа, контроль реализации планируемых мероприятий отслеживается в рамках ежегодных отчетов подразделений, рассматривается на совещаниях и заседаниях Попечительского совета.

8.3. Управление системой оценки качества образования по компонентам её структуры осуществляется в соответствии с полномочиями и ответственностью, закрепленными за соответствующими структурными подразделениями, должностными лицами, общественными объединениями и Советами.

8.4. Результаты реализации процедур оценки качества образования на разных уровнях управления регистрируются в соответствующих формах документов, оценка результатов по данным процедурам осуществляется по уровням управления образовательной деятельностью.

8.5. Выполнение нормативных требований к качеству и реализации образовательных программ высшего образования, содержания ресурсного обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования контролирует Советом учреждения.