Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.12.2023 13:54:41
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2c4cb9055b045a91cd7fea413e39

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО) – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)

по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.Характеристика подготовки по профессии

1.1.Наименование квалификации – мастер отделочных строительных работ.

1.2.Образование, необходимое для обучения по ППКРС: основное общее образование

2.Нормативные правовые документы для разработки ППКРС

ППКРС разработана в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (ГПОУ ТО «ТКСиОТ») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340; примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной 13.06.2023, зарегистрированной в реестре ПООП среднего профессионального образования.

3.Нормативный срок освоения программы

Образовательная база приема	Срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования
основное общее образование	1 год 10 месяцев

4.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

4.1.Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

4.2.Виды деятельности, к которым готовится выпускник:

выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

4.3. Требования к результатам освоения ППКРС

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору):

ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

ПК1.2.Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

ПК1.3.Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;

ПК1.4.Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору):

ПК2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПК2.2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;

ПК2.3.Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности;

ПК2.4.Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

5.Структура ППКРС

5.1.Общеобразовательный цикл

ОД.01 Русский язык

ОД.02 Литература

ОД.03 История

ОД.04 Обществознание

ОД.05 География

ОД.06 Иностранный язык

ОД.07 Математика

ОД.08 Информатика

ОД.09 Физическая культура

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОД.11 Физика

ОД.12 Химия

ОД.13 Биология

ОД.14 Индивидуальный проект

5.2. Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

5.3. Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы строительного черчения

ОП.02 Основы строительного материаловедения

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

5.4.Профессиональный цикл

ПМ.01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

5.4.Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Учебные аудитории, лаборатории и мастерские оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательного учреждения.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс, проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

В образовательном учреждении создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.3.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, имеющими квалификацию, соответствующую квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.