Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:49:32
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«16»_____июня_____2021 года

Тула - 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:
Самойлова Галина Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от «16» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при освоении основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 16909 Портной и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приёмами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

основы наколки швейных изделий на манекен или на фигуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 489 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 230 часов;

самостоятельной работы – 115 часов;

учебной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: моделирование швейных изделий**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК4.3	Вести документацию установленного образца.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 3.1; ПК 4.3	**Раздел ПМ 1**. Обслуживание и регулировка швейного оборудования	**24**	**16**	9	**8**	**-**	**-**
ПК 1.2; ПК 1.3; ПК3.1; ПК4.3.	**Раздел ПМ 2.** Технологическая обработка швейных изделий	**465**	**214**	111	**107**	**144**	**-**
	Всего:	***489***	***230***	*120*	***115***	***144***	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Обслуживание и регулировка швейного оборудования			24	
МДК. 05.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования			16	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация швейного оборудования и приспособлений малой механизации.	2	1
Тема 1.2. Общее устройство швейных машин	**Содержание**		**8**	
	1.	Основные органы швейной машины.	2	2
	2.	Свойства и принцип образования челночного стежка.		2
	3.	Заправка верхней и нижней нити.		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Соответствие игл типам ниток и материалов		
	Практические занятия		4	
	1.	Подбор игл и заправка нитей в швейных машинах.		
	2.	Основные приёмы выполнения технологических операций стачивания на швейных машинах общего назначения.		
Тема 1.3. Техническое обслуживание швейных машин	**Содержание**		**3**	
	1	Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранения.	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Диагностика и способы устранения неполадок при работе на швейных машинах челночного стежка (пропуск		

		стежков, поломка иглы, обрыв ниток).		
Тема 1.4. Оборудование для влажно-тепловой обработки.	**Содержание**		**2**	
	1	Назначение утюжильного оборудования.	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Режимы влажно-тепловой обработки различных материалов утюгом.		
	Дифференцированный зачёт		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Выбор игл соответственно типам ниток и материалов. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейной машине. Выполнение основных приёмов технологических операций стачивания на швейных машинах общего назначения. Выполнение устранения неполадок при работе на швейных машинах челночного стежка (пропуск стежков, поломка иглы, обрыв ниток). Выбор режимов влажно-тепловой обработки утюгом для различных материалов.			**8**	
Тематика домашних заданий				
Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка и защита реферата):** Изучение истории изобретения швейной машины. Изучение технической характеристики швейной машины челночного стежка. Изучение видов неполадок и способов их устранения. Изучение оборудования для влажно-тепловой обработки и его назначение.				
Раздел ПМ 2. Технологическая обработка швейных изделий			465	
МДК 05.02. Технологическая обработка швейных изделий			214	
Тема 2.1. Введение.	**Содержание**		**1**	

	1.	Назначение одежды. Классификация одежды. Правила безопасного труда на производстве.	1	1
Тема 2.2. Классификация видов работ, применяемых при изготовлении одежды.	**Содержание**		**42**	
	1.	Ручные работы.	11	2
	2.	Машинные работы.	4	2
	3.	Влажно-тепловые работы и клеевые методы обработки деталей одежды.	5 2	2
	Практические занятия		30	
	1	Выполнение приёмов ручных работ.	12	
	2	Выполнение машинных швов.	15	
	3.	Выполнение приёмов влажно-тепловых работ и клеевых методов обработки деталей одежды.	3	
	Контрольная работа		1	
Тема 2.3. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	**Содержание**		**72**	
	1	Детали кроя. Припуски на швы.	2	2
	2.	Обработка вытачек и мелких деталей.	2	2
	3.	Обработка кокеток и соединение их с изделием.	4	2
	4.	Обработка боковых и плечевых срезов.	1	2
	5.	Обработка карманов.	12	2
	6.	Обработка застёжек.	7	2
	7.	Обработка горловины и пройм различными способами.	3	2
	Практические занятия		41	
	1.	Обработка различных видов вытачек и мелких деталей.	4	
	2.	Обработка боковых и плечевых срезов различными способами.	4	
	3.	Обработка притачных и отлетных кокеток и соединение их с изделием.	15	
	4.	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	6	
	5.	Обработка прорезных карманов.	12	
	Контрольная работа		2	
Тема 2.4. Технология обработки изделий лёгкой женской одежды.	**Содержание**		**76**	
	1.	Ассортимент и описание внешнего вида моделей.	2	2
	2.	Особенности изготовления изделий лёгкой женской одежды с примерками.	2	2

	3.	Обработка подрезов, рельефов.	2	2
	4.	Особенности обработки застёжек различных видов.	6	2
	5.	Виды воротников, обработка и способы соединения их с горловиной.	7	2
	6.	Виды рукавов, способы их обработки.	6	2
	7.	Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	5	2
	8.	Соединение рукавов с проймами.	3	2
	9.	Способы соединения лифа с юбкой.	2	2
	10.	Способы обработки низа изделия.	3	2
	11.	Окончательная отделка изделий.	2	2
	Практические занятия		36	
	1.	Выполнение описания внешнего вида моделей по заданному эскизу.	6	
	2	Обработка бортов отрезными подбортами.	6	
	3	Обработка воротников.	6	
	4	Соединение воротника с горловиной в изделиях из тканей различных ассортиментных групп.	6	
	5	Обработка рукавов.	6	
	6	Соединение рукавов с проймами.	6	
Тема 2.5. Технология обработки поясных изделий.	**Содержание**		**22**	
	1.	Модели юбок и описание их внешнего вида.	1	2
	2.	Детали кроя юбки.	1	2
	3.	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	1	2
	4.	Обработка застёжек в юбках.	2	2
	5.	Способы обработки верхнего среза юбки.	1	2
	6.	Обработка подкладки и соединение её с юбкой.	1	2
	7.	Окончательная отделка юбки.	1	2
	8.	Модели брюк и описание их внешнего вида.	1	2
	9.	Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов.	1	2
	10.	Обработка мелких деталей брюк. Обработка вытачек.	1	2
	11.	Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	1	2

	12.	Обработка подкладки и соединение её с передними половинками брюк.	1	2
	13.	Особенности обработки карманов.	1	2
	14.	Обработка застёжки брюк.	1	2
	15.	Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	1	2
	16.	Обработка верхнего среза брюк. Соединение средних срезов.	1	2
	17.	Способы обработки низа брюк. Окончательная отделка брюк.	1	2
	Практические занятия		4	
	1	Обработка застёжки-молнии в юбке.	2	
	2	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2	
Тема 2.6. Принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия.	**Содержание**		**1**	
	1	Определение качества изделий и виды контроля качества.	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Изучение назначения одежды, классификации одежды. Изучение правил безопасного труда на производстве. Выполнение приёмов ручных работ, машинных швов, влажно-тепловых работ и клеевых методов обработки деталей одежды. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий. Выполнение обработки изделий женской лёгкой одежды. Выполнение обработки поясных изделий (юбки, брюк).			**107**	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Учебная практика **Виды работ:** **Изготовление женской блузы.** (обработка подрезов, драпировок, боковых, плечевых швов, горловины обтачой, обработка			**144**	

рукавов и соединение их проймами, обработка низа изделия). **Изготовление юбки.** (обработка кокеток, карманов и соединение их с изделием, боковых швов, низа изделия, верхнего среза притачным поясом).		
Всего	***489***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, технологии швейных изделий, лаборатории испытания материалов. Оборудование учебного кабинета художественной графики костюма:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий; - манекен.

Технические средства обучения:

-компьютер

Оборудование швейной мастерской для изготовления одежды:

– рабочее место мастера;
– оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
– комплект учебно-наглядных пособий (по количеству обучающихся);
– манекены;
– комплект лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- универсальные стачивающие машины;
- краеобметочные машины;
- специальные машины (петельные, пуговичные);
- утюжильные столы, утюги, прессы;
- комплект шаблонов (лекал);
- комплект технологической документации;
- набор инструментов, приспособлений.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2018 г.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2018 г.
3. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2018 г.
4. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.
2. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2003 г.

3. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.

4. Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

5. А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

6. О.В.Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000 г.

Интернет-ресурсы

1. Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/

2. Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm

3. Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm

4. Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html

5. Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131

6. Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php

7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: http://book-s.ucoz.com/load/1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Определение соответствия физико-механических и технологических свойств, качества материалов для изделий одежды Государственным стандартам (ГОСТ) и техническим условиям (ТУ).	- оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время практических занятий, учебной практики; - экспертная оценка определения свойств и качества материалов для изделий одежды во время производственной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий на определение свойств и качества материалов для изделий одежды.
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Выполнение технического рисунка в соответствии с эскизом модели.	- оценка выполнения технического рисунка в соответствии с эскизом модели на практических занятиях, учебной практике.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Выполнение поузловой обработки плечевых и поясных швейных изделий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- оценка выполнения поузловой технологической обработки изделий на практических занятиях и в ходе учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и экспертная оценка действий на практике

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Выполнение плечевых швейных изделий сприменением современных технологий (клеевых) в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами. Выполнение поясных швейных изделий сприменением современных технологий в соответствии с техническими условиями (ТУ) и инструкционными картами.	- экспертная оценка применения современных методов и приёмов при обработке изделий одежды в ходе учебной практики; - оценка результатов решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий обучающихся на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	-экспертное наблюдение и оценка; - индивидуальная беседа
ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; -наблюдение и оценка решения профессиональных задач; - выполнение тестовых заданий; - оценка устного и письменного опросов;
ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– анализ рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в	-наблюдение; -характеристика с производственной практики; -анализ деятельности в ходе ПЗ; - моделирование и

	пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами обработки изделий и выполнение их в материале; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	оценка преподавателем производственной ситуации
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	наблюдение и оценка выполнения домашних работ, творческих заданий, самостоятельных заданий; - экспертная оценка достоверности и актуальности представленной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	-наблюдение, анализ и оценка владения ИКТ-технологиями;
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	-социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; -письменный опрос

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами обработки изделий и выполнение их в материале; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	наблюдение; -характеристика с производственной практики; -анализ деятельности в ходе ПЗ; - моделирование и оценка преподавателем производственной ситуации
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	- наблюдение; - характеристика с производственной практики; -письменный опрос
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- готовность к применению новых технологий в профессиональной деятельности; - владение способами бесконфликтного общения в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	- моделирование и оценка преподавателем производственной ситуации