Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:05:52
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
« 30 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А.Морозова
« 16 » июня 2021 года

Тула–2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 года (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 года).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский кол ледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:
Морозова М.А., мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.

2.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оформление причесок, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
– выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
– изготовления элементов постижерных изделий;
– выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

– организовывать рабочее место;
– подбирать препараты, принадлежности для причесок;
– пользоваться парикмахерским инструментом;
– выполнять работы по изготовлению постижерных изделий;
– выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
– производить коррекцию прически;
– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

– состав и свойства профессиональных препаратов;
– современные направления моды в парикмахерском искусстве;
– норма расходов препаратов, времени на выполнение работ;
– технологии изготовления постижерных изделий;
– технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
– критерии оценки качества причесок
–

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –406 часов, в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов,
включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку – 82 часа
и самостоятельную работу обучающегося – 36 часов;
учебная и производственная практика – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 1, ПК 2, ПК 3.	**Раздел 1. Оформление причесок различного назначения.**	**262**	**82**	30	**36**	**144**	
ПК 1, ПК 2, ПК 3.	**Производственная практика**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**144**					***144***
	Всего:	***406***	***82***	*30*	***36***	***144***	***144***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 1.Оформление причесок различного назначения.				
МДК 04. 1. Искусство прически			82	
Тема 1.1. Основные сведения и классификация причесок.	**Содержание**		8	
	1.	Историческое развитие парикмахерского искусства.		1
	2.	Современная мода в прическах.		2
	3.	Стилевые направления.		2
	4.	Классификация причесок.		2
Тема 1.2. Коррекция формы лица и головы, частей лица с помощью причесок.	**Содержание**		8	
	1.	Типы лица.		2
	2.	Коррекция формы лица.		2
	3.	Коррекция формы головы.		2
	4.	Коррекция фигуры и частей лица.		2
Тема 1.3. Композиция прически	**Содержание**		10	
	1.	Понятие «композиция прически». Основные законы композиции.		1
	2.	Компоненты композиции.		1
	3.	Композиционные средства.		1
	4.	Оформление лицевой части прически.		2
	5.	Силуэт прически анфас и в профиль.		2
Тема 1.4. Методы и средства выполнения причесок.	**Содержание**		26	
	1.	Подготовительные и заключительные работы.		3
	2.	Прически для коротких волос. Схемы накручивания.		3
	3.	Прически для полудлинных волос.		3
	4.	Прически для длинных волос.		3
	5.	Технология выполнения прически «Узел».		3
	6.	Технология выполнения прически «Ракушка».		3
	7.	Технология выполнения прически «Восьмерки».		3
	8.	Технология выполнения прически «Завиток».		3

	9.	Технология выполнения прически «Бант».		3
	10.	Технология выполнения прически «Французская ракушка».		3
	11.	Технология выполнения прически «Альтернативная ракушка».		3
	12.	Технология выполнения прически «Елена».		3
	13.	Оформление прически с применением постижерных изделий		3
	Практические занятия		30	
	1.	Назначение и применение фиксирующих средств.		
	2.	Выполнение элемента прически: хвост.		
	3.	Выполнение элемента прически: локон.		
	4.	Выполнение элемента прически: ленточная прядь.		
	5.	Выполнение элемента прически: валик.		
	6.	Выполнение элемента прически: петля.		
	7.	Выполнение элемента прически: волна.		
	8.	Выполнение элемента прически: плетение из 2, 3 прядей.		
	9.	Выполнение элемента прически: плетение из 4, 5 прядей.		
	10.	Выполнение элемента прически: плетение из 6 и более прядей.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление опорных схем. Выполнение тестовых заданий. Составление повторительно-обобщающих таблиц. Выполнение тренировочных упражнений на манекен – головках. Подготовка доклада или компьютерной презентации по тематике «Прически различного назначения». Составление инструкционно-технологических карт.			36	
Учебная практика **Виды работ** Выполнение вечерних модельных причесок. Выполнение модельных причесок с элементами плетения. Выполнение модельных причесок с постижерными изделиями. Выполнение модельных причесок с декоративными элементами. Выполнение свадебных причесок.			144	
Производственная практика **Виды работ** Выполнение модельных причесок при помощи бигуди. Выполнение модельных причесок при помощи горячей завивки волос.			144	

Выполнение модельных причесок при помощи фена. Выполнение модельных причесок при помощи пальцевой укладки. Выполнение модельных причесок повседневного назначения. Выполнение вечерних модельных причесок. Выполнение модельных причесок на волосах различной длины. Выполнение модельных причесок с элементами плетения. Выполнение модельных причесок с постижерными изделиями. Выполнение модельных причесок с декоративными элементами. Выполнение свадебных причесок.		
Всего	406	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (ученические столы и стулья) по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя;
- зеркала.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD проигрыватель;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучаемых, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками, этажерками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии: наличие инструментов и оборудования для выполнения прически.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. СанПин 2.1.2.2631-10
2. Кузнецова А.В. Материаловедение: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Мельников И.В. Парикмахер: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Одинокова М.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие для начального профессионального образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Алешина Н.П. Материаловедение. М.: Высш. шк., 2012.
2. Бишофф Хельмут. Мы знаем как, М: «Руссвелл», 2012.
3. Голубева Е.В. Модные детские стрижки. Ростов н/Д: Феникс; СПб: Корона принт, 2012.
4. Кэмерон П. Прически лля длинных волос. Книга 1. М.: Ниола 21- й век, 2012.
5. Кэмерон П. Прически лля длинных волос. Книга 2. М.: Ниола 21- й век, 2012.

6. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд. стер. М.: Издательский центр Академия, 2012.
7. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.
8. Панченко О.А. Стрижка прическа. Моделирование. СПб: Изд. дом «Литера», 2012.
9. Сыромятникова И. История прически. М: «Искусство», 2012.

Интернет-ресурсы:

1 Секреты Парикмахерского Искусства или как стричь с удовольствием и заработать много! (Электронный ресурс), URL: http://parikmaxer.sekret-servis.ru
2 Прически. Фото причесок. Прически фото. (Электронный ресурс), URL: whttp://pricheska.net
3 История прически. (Электронный ресурс), URL: http://www.elf-style.ru
4 Как стать красивой. (Электронный ресурс), URL: http://www.krasota-w.ru
5 Стрижки, прически, модные стрижки, короткие стрижки, модельные стрижки, стильные стрижки, современные. (Электронный ресурс), URL:http://parikmakher.ru/hairs

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по междисциплинарным курсам МДК 04.01.Оформление причесок различного назначения, МДК 04.02 Постижерные работы и МДК 04.03 Моделирование причесок носят практико-ориентированный характер и проводятся в парикмахерской-мастерской. Учебная практика проводится в парикмахерской-мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. На учебной практике рекомендуется группу делить на две подгруппы, для индивидуализации и повышения качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в парикмахерских.

Общепрофессиональные дисциплины: ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.04. Основы физиологии кожи и волос и профессиональные модули ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос предшествуют изучению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен иметь 5 разряд по профессии 16437 Парикмахер, а также опыт практической деятельности в салонах (парикмахерских), соответствующий профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. Организация рабочего места в соответствии с правилами обслуживания посетителей. Использование парикмахерского белья в соответствии с видом работы. Тактичное ведение диалога с клиентом. Правильная организация рабочего места.	- оценка решения тестовых заданий; - наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение и оценка действий в ходе деловой игры; - наблюдение и оценка действий на практике.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкциями. Обоснованный выбор моделирующих средств. Соблюдение норм расхода препарата. Правильное применение приемов работы в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной	-оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение и оценка действий на практике; -оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение и оценка действий на практике; - наблюдение и оценка действий на практике; - устный опрос; - наблюдение и оценка действий на практике; - наблюдение и оценка действий на практике;

	картой. Соблюдение норм времени в соответствии с установленными нормативами. Качество выполненной работы.	- наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение и оценка действий на практике.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. Обоснованный выбор заключительных работ в соответствии с видом основной работы.	- устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- заинтересованная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; - активное участие в конкурсах профессионального мастерства;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ; - оценка выполнения различных видов самостоятельной работы (рефераты, презентации);
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с технологическими картами; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -своевременное выполнение самостоятельной работы; -рациональное распределение времени в процессе самостоятельной работы	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ; - характеристика с производственной практики.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выбор соответствующих материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с рабочей ситуацией и рабочими целями; -систематическое самостоятельное осуществление текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ; - характеристика с производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование для решения профессиональных задач различные информационные источники, включая электронные; - оперативность поиска; - владение различными способами поиска информации; - актуальность, достоверность и полнота найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка в процессе подготовки рефератов, докладов, презентаций; - оценка решения нетиповых профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование современных ИКТ в профессиональной деятельности; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - применение ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и производственных заданий; - оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, презентаций);
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимания и четкость представлений того, что	- наблюдение в процессе выполнения практических работ; - характеристика с производственной практики;

	успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдение принципов профессиональной этики;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к самостоятельному выбору учетно-воинской специальности.	- оценка результатов анкетирования; - взаимодействие с военными комиссариатами и частями.