Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:49:32
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«16» ____июня____ 2021 года

Тула - 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:
Соколова Ольга Викторовна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от «16» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при освоении основного вида профессиональной деятельности: организация работы специализированного подразделения швейного производстве и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производств;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 152 часа;

самостоятельной работы – 76 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: моделирование швейных изделий**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	***8***
ПК 4.1 – ПК 4.4	**Раздел ПМ 1**.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.	**228**	**152**	94	**76**	**-**
ПК 4.1 – ПК 4.4	**Производственная практика**, часов	**36**				***36***
	Всего:	***264***	***152***		***76***	***36***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. **Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**			**264**	
МДК. 04.01. **Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**			**152**	
Тема 1.1. Швейная отрасль и ее особенности.	**Содержание**		**3**	1
	1.	История развития швейной промышленности.	1	
	2.	Современное состояние швейной промышленности.	1	
	2.	Основные понятия: краткий словарь терминов.	1	
Тема 1.2 Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий.	**Содержание**		**11**	2
	1.	Современное швейное предприятие: основы, структура, принципы функционирования	2	
	2.	Классификация производственных процессов: основных, вспомогательных, обслуживающих.	3	
	3.	Организация производства экспериментального цеха.	2	
	4.	Организация производства подготовительного цеха.	2	
	5.	Организация производства раскройного цеха	2	
	Практические занятия		**5**	2
	1.	Группировка видов услуг и принципы специализации ателье	4	
	Контрольная работа		1	3
Тема 1.3.	**Содержание**		**11**	2

Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	1	Организация конструкторской подготовки швейного производства.	2	
	2.	Стадии разработки новых моделей в соответствии с ЕСКД.	1	
	3.	Техническая документация.	1	
	4.	Организация технологической подготовки швейного производства: процессы швейного производства.	2	
	5.	Монтаж швейных изделий	2	
	6.	Требования к производственным процессам.	1	
	7.	Функции производственного отдела швейного предприятия.	2	
	Практические занятия		**52**	2
	1.	Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели	20	
	2.	Выполнение экономичной конструкции модели.	5	
	3.	Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели	20	
	4.	Определение модели на технологичность конструкции	5	
	Контрольная работа		2	
Тема 1.4. Основы менеджмента и управления персоналом	**Содержание**		**15**	2
	1	Общие понятия менеджмента	2	
	2.	Управление швейным предприятием	2	
	3.	Организационная структура управления предприятием	2	
	4.	Управление производством	2	
	5.	Управление трудовыми ресурсами	2	
	6.	Управление конфликтами	2	
	7.	Основы предпринимательства.	3	
	Практические занятия		**5**	2
	1	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	2	
	2.	Изучение этики и этикета в деловом общении	2	
	3.	Изучение основ делового имиджа	1	
Тема 1.5. Организация технологических процессов изготовления	**Содержание**		**8**	**2**
	1.	Характеристика бригад для изготовления одежды по индивидуальным заказам	3	

швейных изделий бригадным методом	2.	Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов при массовом производстве.	5	
	Практические занятия		**28**	2
	1.	Изучение технологического этапа. Выполнение технического эскиза модели и технического описания модели	4	
	2.	Проектирование технологического процесса, выбор способов обработки	4	
	3.	Выполнение схем поузловой обработки	4	
	4.	Выбор применяемого оборудования, его характеристика	4	
	5.	Выполнение схемы разделения труда	4	
	6.	Выполнение графика технологических операций	4	
	7.	Проведение предварительного расчета параметров технологического процесса	4	
Тема 1.6. Управление качеством продукции	**Содержание**		**6**	**2**
	1.	Стандартизация. Сущность качества, основные понятия в области качества, объекты управления качеством	2	
	2.	Система управления качеством	2	
	3.	Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции	2	
	Практические занятия		**1**	2
	1	Проведение контроля качества образца продукции различными методами		
Тема 1.7. Психология делового общения	**Содержание**		**4**	1
	1	Основные категории и задачи психологии делового общения	1	
	2.	Психическая структура личности и практика делового общения	1	
	3.	Психология общения. Основы коммуникации	1	
	4.	Модели стилей руководства. Субординация и психологический климат в трудовом коллективе	1	
	Практические занятия		**3**	2
	1.	Деловое общение в трудовом коллективе	1	
	2.	Толерантность в практике делового общения	1	

	3.	Вербальное и невербальное общение	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. - Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье» - Подготовить реферат «Авторское ателье» - Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия» - Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации» - Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия» - Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации» -Составить таблицу «Критерии подбора персонала в малом бизнесе» - Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность работы группы исполнителей» - Подготовить и проанализировать примеры нарушения служебной субординации.			**76**	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Производственная практика **Виды работ:** Составлять спецификацию нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. Составлять спецификацию конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. Составлять план конструкторской подготовки производства к внедрению новой модели швейного изделия. Составлять план технологической подготовки производства к внедрению новой модели швейного изделия. Организовывать коллектив исполнителей на выполнение производственных заданий. Выполнять разработку модели швейного изделия в соответствии с планом конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР. Выполнять контроль качества конструкторской и технологической документации на новую модель швейного изделия.			**36**	

Выполнять расчет технико-экономических показателей технологического процесса изготовления новой модели швейного изделия		
Всего	***264***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технологии швейного производства; конструирования одежды; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; лаборатории: конструирования изделий и раскроя ткани; художественно – конструкторского проектирования; автоматизированного проектирования швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект манекенов (из расчета на одну учебную группу)
- наглядные пособия (образцы выполнения графических работ, образцы нормативно – технической документации современного предприятия).

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»:

Технические средства обучения:

- компьютер

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Оборудование лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани и художественно – конструкторского проектирования:

- раскройные столы
- посадочные места по количеству обучающихся;
- манекены различных размеров;
- рабочее место мастера;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- инструменты и приспособления для конструирования изделий и раскроя ткани
- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала и инструментов
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;

- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;

Оборудование лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий:

- учебно-методический комплекс
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- шкафы для хранения наглядных пособий и раздаточного материала.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
- доска учебная;
- наглядные пособия;
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- измерительные линейки, угольники, лекала;
- стол раскройный;
- примерочная кабина;
- кронштейн для готовых изделий;
- манекены;
- универсальные стачивающие машины
- специальные краеобметочные швейные
- специальная машина полуавтомат для обметывания петель:
- специальная машина зигзагообразной строчки:
- оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная, столы утюжильные, утюжильные колодки, пульверизаторы, утюги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2018 г.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2018 г.
3. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2018 г.
4. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.
2. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2003 г.

3. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.

4. Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

5. А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

6. О.В.Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000

Интернет - ресурсы:

1. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа: http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html

2. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp

3. Сайт «Управление производством», Режим доступа: http://www.distcons.ru/modules/manageproduct/chap2.html

4. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа: http://economics.wideworld.ru/microeconomics/ Микроэкономика

5. Сайт «Экономика и управление швейным предприятием», Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m83/1.htm

6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа: http://www.economy-bases.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей	Виды работ на практике: Внедрение и совершенствование конструкторско-технологических решений модели; Рассчитывает технико-экономические показатели технологического процесса производства	-оценка умений и знаний в ходе выполнения практических работ и в ходе учебной практики, -защита практических работ, -оценка результатов решения тестовых заданий; -наблюдение и экспертная оценка действий на практике
ПК4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Виды работ на практике: Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов Выполнение экономичной конструкции Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	оценка умений и знаний в ходе выполнения практических работ и в ходе учебной практики защита практических работ
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	Виды работ на практике: Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. Составление плана конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды. Выполнение разработки модели швейного изделия в соответствии с планом конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	Виды работ на практике: Использование методов управления качеством продукции. Применение общих принципов управления	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ,

	персоналом. Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Методы управления персоналом. Виды структур управления персоналом.	защита практических работ, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам домашняя работа, устный опрос, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	-экспертное наблюдение и оценка; - индивидуальная беседа
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	-характеристика с производственной практики; -наблюдение и оценка решения профессиональных задач; - выполнение тестовых заданий; - оценка устного и письменного опросов;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализ рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами обработки изделий и выполнение их в материале; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	-наблюдение; -характеристика с производственной практики; -анализ деятельности в ходе ПЗ; - моделирование и оценка преподавателем производственной ситуации

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.	наблюдение и оценка выполнения домашних работ, творческих заданий, самостоятельных заданий; - экспертная оценка достоверности и актуальности представленной информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	-наблюдение, анализ и оценка владения ИКТ-технологиями;
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики	-социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; -письменный опрос
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося, защита творческих и проектных работ. сдача

	проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – освоение дополнительных рабочих профессий;	квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного профессионального образования.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование элементов реальности в работах обучающихся (рефератах, докладах и т.п.).	оценка подготовки и проведения семинаров. учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,