Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:49:32
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«16» ____июня____ 2021 года

Тула - 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:
Соколова Ольга Викторовна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от «16» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при освоении основного вида профессиональной деятельности: подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;

ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов);

ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 729 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 342 часа;

самостоятельной работы – 171 час;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: моделирование швейных изделий**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	*Производственная практика (по профилю специальности), часов*
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1	Раздел 1. Особенность обработки изделий различных ассортиментных групп, составление технологической последовательности.	295	181	46		60	54	–
ПК 3.1 –ПК 3.2	Раздел 2 Проектирование технологических процессов, порядок оценки качества выпускаемой продукции.	208	115	49		63	30	–
ПК 3.3 –ПК 3.4	Раздел 3. Подготовительно - раскройный процесс.	118	46	18	10	48	24	–
	Производственная практика, (по профилю специальности), итоговая, часов	108						108
	Всего:	729	342	113		171	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Особенность обработки изделий различных ассортиментных групп, составление технологической последовательности.			**295**	
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды.			**513**	
Тема 1.1. Особенности обработки изделий пальтово - костюмного ассортимента	**Содержание**		**72**	1
	1	Общие сведения о верхней одежде.	4	
	2	Детали кроя пальто. Наименование деталей, линий, срезов. ТУ на выкроенные детали.	4	
	3	Обработка спинок пальто.	7	
	4	Начальная обработка полочек.	3	
	5	Обработка петель в верхней одежде.	4	
	6	Обработка бортов. Соединение подбортов с полочками.	7	
	7	Особенности обработки карманов в верхней одежде.	5	
	8	Обработка боковых и плечевых срезов.	4	
	9	Обработка воротников, соединение их с горловиной	10	
	10	Обработка рукавов верхней одежды	7	
	11	Соединение рукавов с подкладкой.	4	
	12	Обработка пройм изделия.	3	
	13	Обработка подкладки и способы соединения её с изделием	4	
	14	Способы обработки низа изделия.	3	
	15	Окончательная отделка изделия.	3	
	Практические занятия		**24**	2

	1	Описание внешнего вида модели.	3	
	2	Графическое изображение ручных стежков и строчек, машинных швов.	5	
	3	Графическое изображение отдельных узлов	6	
	4	Составление карты технологической последовательности обработки изделия.	10	
Тема 1.2. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев.	**Содержание**		**14**	1
	1	Изделия с рукавами покроя реглан.	7	
	2	Изделия с цельнокроеными рукавами.	7	
Тема 1.3. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов.	**Содержание**		**24**	1
	1	Художественно- техническое описание модели.	4	
	2	Спецификация лекал и деталей кроя	4	
	3	Выбор и характеристика материалов.	5	
	4	Выбор методов обработки модели.	8	
	5	Выбор и характеристика оборудования.	3	
	Практические занятия		**12**	2
	1	Описание объекта для составления схемы разделения труда.	6	
	2	Выбор технологии и технологических режимов производства модели.	6	
Тема 1.4. Составление технологической схемы разделения труда.	**Содержание**		**25**	1
	1	Технологическая последовательность поузловой обработки модели.	8	
	2	Предварительный расчёт потока.	5	
	3	Проектирование организационных операций,	7	
	4	Анализ загрузки организационных операций.	5	
	Практические занятия		**10**	2
	1	Определение такта и мощности потока.	5	
	2	Определение нормы выработки.	5	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. 1.Составление опорного конспекта, работа со словарями и справочниками, учебной литературой. Изучение нормативных документов. Оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой, заполнение бланков, карт нормативной документации. Представление рефератов, докладов, презентаций. 2. Изучение назначения одежды, классификации одежды. 3. Изучение правил безопасного труда на производстве. 4. Изучение технологии обработки различных видов одежды. 5. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий. 6. Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		**60**	
Примерная тематика домашних заданий. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам 2 раздела. 3. Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий. 4. Составление технологической последовательности обработки готового изделия на выбор.			
Учебная практика **Виды работ** 1. Изготовление демисезонной куртки. 2. Составление технологической последовательности изготовления куртки. 3. Изготовление брюк. 4. Составление технологической последовательности изготовления брюк. 5. Контроль качества готовых изделий.		**54**	
Раздел ПМ 2. Проектирование технологических процессов, порядок оценки качества выпускаемой продукции.		**208**	
МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.		**513**	
Тема 1.1. Проектирование	**Содержание**	**38**	1

технологических процессов при изготовлении и ремонте одежды по индивидуальным заказам.	1	Классификация технологических процессов.	5	
	2	Основные положения проектирования технологических процессов.	5	
	3	Методика проектирования технологических процессов с учётом структуры и неравномерности спроса населения.	6	
	4	Типовая методика составления схем разделения труда при изготовлении изделий по индивидуальным заказам.	6	
	5	Принципы составления схемы разделения труда.	8	
	6	Совершенствование технологических процессов и методов их проектирования.	8	
	Практические занятия		**18**	2
	1	Выполнение основных расчётов организации технологического процесса.	6	
	2	Составление схемы разделения труда на примере конкретного изделия.	6	
	3	Заполнение технической документации по ЕСКД и ЕСТП.	6	
Тема 1.2. Особенности проектирования потоков в массовом производстве.	**Содержание**		**18**	1
	1	Характеристика технологических потоков.	6	
	2	Этапы проектирования технологических потоков.	6	
	3	Основные расчёты технологических потоков и особенности их организации.	6	
	Практические занятия		**31**	2
	1	Выполнение основных расчётов потоков массового производства одежды.	6	
	2	Определение минимальных и максимальных допустимых значений норм времени на организационные операции.	6	
	3	Составление таблицы комплектования операций.	10	
	4	Составление сводной таблицы трудоёмкости по стадиям обработки и сборки нетрудоёмкого изделия по типовой	6	

		технологической документации.		
	5	Определение коэффициента загрузки потока, построение графика согласования операций	4	
Тема 1.2. Показатели качества услуг.	**Содержание**		**10**	1
	1	Основные понятия в области качества услуг, показатели качества.	3	
	2	Характеристика свойств одежды, соответствующих базовым показателям качества.	4	
	3	Порядок оценки качества одежды.	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. 1.Составление опорного конспекта, работа со словарями и справочниками, учебной литературой. Изучение нормативных документов. Оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой, заполнение бланков, карт нормативной документации. Представление рефератов, докладов, презентаций. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Самостоятельное изучение технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. 4. Разработка технического задания на проектирование. 5. Выбор ассортимента изделий, моделей материалов. 6. Выбор методов обработки и оборудования, составление технологической последовательности обработки. 7. Нормирование времени выполнения неделимых операций. 8. Выбор типа потока. 9. Выполнение основных расчётов потока. 10. Составление технологической схемы потока. 11. Планирование размещения рабочих мест и оборудования. 12. Анализ технико-экономических показателей потока.			**63**	
Тематика домашних заданий 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Выполнение расчётов и оформление технической документации по ЕСКД и ЕСТП для проектирования технологических потоков.				

Учебная практика **Виды работ** 1. Проектирование технологического процесса изготовления изделия лёгкой одежды для индивидуального производства. 2. Проектирование технологического процесса изготовления единичного изделия минимальной сложности в массовом производстве.		**30**	
Раздел ПМ 3. Подготовительно - раскройный процесс		**118**	
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды.		**513**	
Тема 1.1. Подготовительное и раскройное производство	**Содержание**	**18**	1
	1 Функции подготовительного и раскройного производства	2	
	2 Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей.	3	
	3 Нормирование расхода материалов.	2	
	4 Перенесение контуров лекал на материал.	2	
	5 Подготовка материала к раскрою.	3	
	6 Серийный раскрой материалов.	2	
	7 Настилание материалов.	2	
	8 Раскрой материалов.	2	
	Практические занятия	**18**	2
	1 Рассчитать расход материала на женскую блузку по эскизу модели.	6	
	2 Перенести контуры лекал на материал.	6	
	3 Произвести раскрой изделия	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. 1.Составление опорного конспекта, работа со словарями и справочниками, учебной литературой. Изучение нормативных	**8**	

	документов. Оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой, заполнение бланков, карт нормативной документации. Представление рефератов, докладов, презентаций. 2. Изучение функций подготовительного и раскройного производства. 3. Изучение технических условий на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей.		
	Учебная практика **Виды работ** 1.Нормирование расхода материалов на различные виды работ. 2.Перенесение контуров лекал на материал. 3. Раскрой материалов.	**24**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		**10**	
Введение. Цели и задачи курсового проектирования.		1	1
Выбор модели. Художественно-техническое описание модели. Спецификация лекал и деталей кроя		1	2
Выбор и характеристика материалов		1	
Графическое изображение методов обработки модели		1	
Характеристика строчек и швов		1	
Выбор и характеристика оборудования		1	
Технологическая последовательность поузловой обработки модели		1	
Анализ затрат времени по видам работ. Предварительный расчёт потока		1	
Проектирование организационных операций		1	
Анализ загрузки организационных операций		1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение интернет источников, подбор материала по теме курсовой работы. 2. Выполнение технического рисунка и схем обработки технологических узлов модели, графика согласования. 3. Заполнение таблиц, входящих в содержание курсового проектирования. 4. Оформление курсовой работы.		**40**	

Тематика курсовых работ (проектов) 1. Проектирование технологического процесса изготовления женского платья романтического стиля для одномодельного потока в массовом производстве. 2. Проектирование технологического процесса изготовления женского платья классического стиля для одномодельного потока в массовом производстве. 3. Проектирование технологического процесса изготовления женской блузки спортивного стиля для одномодельного потока в массовом производстве. 4.Проектирование технологического процесса изготовления женского платья спортивного стиля для одномодельного потока в массовом производстве. 5. Проектирование технологического процесса изготовления женской классической блузки для одномодельного потока в массовом производстве. **Тематика курсовых работ (проектов)** 1. Проектирование технологического процесса изготовления женского летнего платья для индивидуального производства. 2. Проектирование технологического процесса изготовления женского делового платья для индивидуального производства. 3. Проектирование технологического процесса изготовления мужских брюк минимальной сложности в массовом производстве. 4. Проектирование технологического процесса изготовления мужской рубашки для индивидуального производства. 5. Проектирование технологического процесса изготовления женской блузки минимальной сложности в массовом производстве. Проектирование технологического процесса изготовления свадебного платья для индивидуального производства.		
Производственная практика (по профилю специальности) 1. Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. 2. Составление технологической схемы многомодельного потока, её расчёт и анализ. 3. Составление таблиц раскладок лекал. Расчёт серий. Составление карт раскроя. 4. Обработка различных видов одежды. 5. Контроль качества готовых изделий.	**108**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология швейных изделий:

– комплект деталей, инструментов, приспособлений;

– комплект бланков конструкторско-технологической документации;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– проектор;

– экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные:

1. Прямострочная, одноигольная челночного стежка с автоматической смазкой;
2. Швейные машины специальные:
1. Краеобметочная;
2. Петельная, полуавтомат челночного стежка;
3. Стачивающее-обметочная;

Другое оборудование:

1. Электроутюг.
2. Отпариватель.
3. Парогенератор с утюгом.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия : учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Крючкова, Г.А Технология и материалы швейного производства : Учебник для сред. проф. обр. / Г.А. Крючкова - М. : Изд. центр «Академия», 2019. – 384 с.
3. Реут Т.Н., Конторер Р.Б., Кочанова А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам: учебник для средних специальных учебных заведений. 2-е издание переработанное и дополненное.- Москва: Легпромбытиздат, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды / И.И. Галынкер, К.Г. Гущина - М. : Прогресс, 2005. – 480 с.
2. Клепачева, Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М. : Прогресс, 2008. – 430 с.
3. Малышева, Н.А. Технология швейных изделий : учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2010г.
4. Савостицкий, Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998. - 440 с.

Периодические издания: - журнал «Ателье» и др.

Интернет – сайты:

1. http://bookfi.org/g/A.T%20Труханова
2. http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtm
3. http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm
4. http://www.yokodana.com/catalog030/2476

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	– Грамотный выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий в соответствии с общими требованиями ГОСТов. – Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	– Уверенное владение профессиональной терминологией. – Точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	– Грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. – Качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	– Уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства. – Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли технолога-конструктора с использованием профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по профессиональному модулю; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в

деятельности.		профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного профессионального образования.
ОК 9. Ориентироваться в	– анализ инноваций в области разработки	Оценка подготовки и проведения семинаров. учебно-практических

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– соблюдение техники безопасности; – соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); – ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Индивидуальное собеседование по технике безопасности. Своевременность постановки на воинский учёт. Проведение воинских сборов.