Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:51:30
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«30» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____М.А. Морозова
«16» июня 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1558 (регистрационный номер 44830 от 20 декабря 2016 года Министерства юстиции Российской Федерации) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение» (регистрационный номер 43.02.13-170717).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:

Морозова Марина Анатольевна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от «16» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **7**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **8**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **17**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен

знать:

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;

виды парикмахерских работ;

анатомические особенности, пропорции и пластика головы;

типы, виды и формы натуральных волос;

психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;

законы композиции;

законы колористики;

основы моделирования и композиции причесок;

приемы художественного моделирования причесок;

направление моды в парикмахерском искусстве;

технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;

нормы времени на выполнение прически;

структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;

технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

показатели качества продукции (услуги);

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;

применять стайлинговые средства для волос;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;

применять стайлинговые средства для волос;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

иметь практический опыт в:

организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;

разработке эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнении классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;

консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 706 часов, в том числе:

междисциплинарный курс МДК 02.01 – 108 часов,

междисциплинарный курс МДК 02.02 – 160 часов;

учебная практика – 258 часов
производственная – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности: подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	108	108	71	-	258		22
ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	160	160	92				22

** Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций*

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	**180**					**180**	
	Всего:	**706**	**268**	163	-	**258**	**180**	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. **МДК. 02.01** Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		**108**
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	**Содержание**	**7**
	1.Историческая справка.	
	2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	4. Организация рабочего места постижера.	
	5. Основные требования к помещению постижерного цеха.	
	6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.	
	7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	
Тема 1.2. Технологии изготовления постижерных изделий	**Содержание**	**7**
	1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.	
	2. Последовательность и приёмы тресования.	
	3. Техники тресования, техники сшивания треса.	
	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.	
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона .	
	6. Технология изготовления косы	
	7. Технология изготовления шиньона	
	Тематика практических занятий	**28**
	1. Освоение техники крепирования волос	
	2. Освоение и отработка техники тресования	

	3. Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.	
	4. Освоение техники сшивания и оформления косы	
	5. Отработка техники сшивания и оформления шиньона	
	6.Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки изделия	
Тема 1.3. Технология изготовления ресниц	**Содержание**	**3**
	1. Технология изготовления ресниц	
	2. Техники закрепления волос	
	3. Оформление ресниц	
	Тематика практических занятий	**4**
	1.Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	
Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	**Содержание**	**4**
	1. Изготовление усов.	
	2. Стрижка и оформление усов.	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	
	4. Технология изготовления бород.	
	Тематика практических занятий	**3**
	1. Изготовление и оформление бакенбард	
	2. Изготовление и оформление бороды	
Тема 1.5. Технология изготовления париков	**Содержание**	**2**
	1. Технология изготовления монтюра к театральному парику	
	2. Технология тамбуровки парика. Технология изготовления каркаса к театральному парику	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Изготовление монтюра.	
	2. Изготовление парика.	
Тема 1.6. Технология изготовления украшений	**Содержание**	**8**
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	
	4. Технология изготовления тресовых украшений.	
	Тематика практических занятий	**32**

	12. Изготовление украшений для исторических причесок.	
	13. Изготовление клеевых украшений.	
	14. Изготовление тресовых украшений.	
Экзамен		**6**
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 **1.** Подготовка рефератов. Подготовка материалов. **2.** Подготовить трес и материалы для оформления локона. **3.** Подготовить трес и материалы для оформления косы. **4.** Подготовить инструменты и обработать материалы. **5.** Подготовить эскизы готовых изделий. **6.** Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.		**22**
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		**160**
Тема 2.1. История прически.	**Содержание**	**7**
	1. Прически Древнего мира.	
	2. Прически средневековой Европы.	
	3. Прически эпохи Возрождения.	
	4. Европейские прически стиля барокко.	
	5. Европейские прически стиля рококо.	
	6. Европейские прически XIX века.	
	7. Современные тенденции моды.	
Тема 2.2. Общие сведения о прическах.	**Содержание**	**6**
	1. Классификация причесок и их особенности.	
	2. Основные стили причесок.	
	3. Особенности моделирования причесок. Украшения и декор.	
	4. Основные элементы причесок, основы для выполнения прически	
	5. Технологические методы оформления волос в прическу.	
	6. Средства и инструменты для выполнения причесок и укладок.	
	Тематика практических занятий	**12**
	1. Отработка технологических приемов.	
	2. Отработка основы для выполнения прически.	
	3. Отработка элементов прически.	

	4. Выполнение украшений для волос.	
	Контрольная работа.	**1**
Тема 2.3. Основы моделирования причесок	**Содержание**	**7**
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека.	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	5. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	
	7. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;	
	Тематика практических занятий	**22**
	1. Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента.	
	2. Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	
	3. Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
	Контрольная работа.	**1**
Тема 2.4. Моделирование и композиция причесок	**Содержание**	**11**
	1.. Законы композиции. Композиционные средства.	
	2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	
	3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	
	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.	
	5. Приемы художественного моделирования причесок.	
	6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	
	Тематика практических занятий	**18**
	1. Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	

	2. Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
	3. Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
	Контрольная работа.	**1**
Тема 2.5. Выполнение классических причесок различного назначения	**Содержание**	**14**
	1. Основные этапы моделирования причесок.	
	2. Выбор художественных средств.	
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок	
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.	
	4. Технологии выполнения классических причесок.	
	5. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами.	
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
	7. Нормы времени на выполнение прически.	
	Тематика практических занятий	**20**
	1. Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	2. Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами	
	3. Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
	4. Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	
	Контрольная работа.	**1**
Тема 2.6. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	**Содержание**	**12**
	1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	
	2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	3. Нормы времени на выполнение прически;	
	4. Психология общения и профессиональная этика;	
	5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	6. Показатели качества продукции (услуги);	
	Тематика практических занятий	**20**

	1. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	
	2. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	
	Контрольная работа.	**1**
Экзамен		**6**
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах. 2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве. 3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы). 4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок. 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства. 6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек. 7. Оформление презентаций по темам. 8. Оформление отчётов и технологической документации**.**		**22**
Учебная практика **Виды работ** 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; **2.** Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; 7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; 8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды; 9. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 10. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 11. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; 12. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; 13. Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.		**50**
Производственная практика		**50**

Виды работ 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения 3. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства 4. Выполнение стрижек и причёсок повседневного назначения с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды 5. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д. 6. Оформление отчётов и технологической документации	
Всего	**288**

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Наименование и характеристика учебной аудитории (мастерской), перечень оборудования и технических средств обучения

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

Лаборатории: постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

1. Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2019;
2. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2019;
3. Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2018;
4. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. — М.: Академия, 2018;
5. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. — М.: Академия, 20019;
6. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2018;
7. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2019;
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

4.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair,s how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Практический опыт** - Оценка процесса Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		