Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Миронова Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.02.2024 10:52:00
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«___30___» ___июня___2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей
социально-экономического профиля
_____М.А. Морозова
«___30___» ___июня___ 2023 года

Тула - 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №770 (регистрационный номер 29655 от 20 августа 2013 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Соколова Ольга Викторовна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол №___ от _____ 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной при освоении основного вида профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен

знать:
формы и методы контроля качества продукции;
перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
причины возникновения дефектов;
обработки изделий различных ассортиментных групп;
способы устранения дефектов.

уметь: пользоваться нормативно-технологической документацией;
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

иметь практический опыт:
в проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 72 часа, в том числе:
междисциплинарный курс МДК.02.01 –36 часов,
учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности: Дефектация швейных изделий, у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Результаты освоения профессионального модуля
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 3.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Всего учебных занятий	в том числе:			Учебная	Производственная *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
				лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа) *	самостоятельная работа		
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	72	28	8	-	-	36	-
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Производственная практика *(если предусмотрена концентрированная практика)*	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	72			-	-		-

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, курсовой проект (работа), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			**36**
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани			**36**
Тема 1.1. Введение	**Содержание**		**1**
	1.	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий	
Тема 1.2. Нарушение равновесного положения деталей	**Содержание**		**6**
	1.	Нарушение равновесного положения деталей полочек	
	2.	Нарушение отвесного положения краев шлицы	
	3.	Нарушение балансного положения рукавов	
	4.	Нарушение равновесного положения боковых швов, среднего шва спинки	
	5.	Дефекты цельнокроеных рукавов	
	6.	Дефекты подкладки	
Тема 1.3. Дефекты, возникающие при распределении посадки	**Содержание**		**3**
	1	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой	
	2	Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании	
Тема 1.4. Дефекты с использованием плечевых накладок	**Содержание**		
	1.	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки	
	2.	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки и пришиты	
Тема 1.5. Нарушение качества выполнения строчек и	**Содержание**		**4**
	1.	Искривление и волнистость швов	
	2.	Неодинаковая величина припусков	

швов	3.	Дефекты стачивающей строчки	
	4.	Повреждение материала во время пошива	
Тема 1.6. Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки	**Содержание**		**2**
	1.	Заломы и выпуклости при ВТО	
	2.	Ласы пролегания контуров при ВТО	
	Практические занятия		**4**
	1.	Удаление выпуклости в конце вытачек	
	2.	Удаление лас и пролегания швов	
Тема 1.7 Дефекты клеевых методов обработки	**Содержание**		**4**
	1.	Коробление поверхности дублированных деталей	
	2.	Неравномерная и недостаточная прочность соединения прокладочных материалов	
	3.	Образование пузырей, миграция клея	
	4.	Жесткость клеевых материалов. Отпечатывание клея при прокладывании отделочной строчки	
	Практические занятия		**2**
	1.	Устранение дефектов клеевых методов обработки	
Тема 4.8 Дефекты возникающие при изготовлении трикотажных изделий	**Содержание**		**5**
	1.	Растяжение плечевого шва и участка проймы	
	2.	Выполнение соединительных щвов, волнистость края	
	3.	Затягивание шва подгибки низа изделия, волнистость кромки петли	
	4.	Роспуск петли, прорубаемость полотна	
	5.	Дефекты ВТО трикотажного полотна	
	Практические занятия		**2**
	1.	Обработка трикотажного полотна	**2**
	Контрольная работа		**1**

Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** 1. Установка заплат, ручным, машинным, клеевым способом с помощью аппликации и тесьмы. 2. Штопка джинс машинным способом. 3. Замена молнии в поясных изделиях. 4. Замена молнии в плечевых изделиях 5. Изменение длинны поясных изделий.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Наименование и характеристика учебной аудитории (мастерской), перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования», учебной швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования» и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- ученические места по количеству обучающихся;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативной документации;
- манекены.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- инструменты и приспособления;
- стачивающие машины;
- обметочные машины;
- петельный полуавтомат;
- гладильные доски;
- раскройные столы;
- утюги;
- измерительные ленты;
- вспомогательные лекала;
- манекены;
- комплект лекал.
- закройные ножницы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2018 г.
З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2018 г.
З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2018 г.
А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.
М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2003 г.
А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.
Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.
А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

О.В. Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000 г.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/ (дата обращения 18.09.2011 г.)

Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm (дата обращения 18.09 2011г.)

Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm (дата обращения 18.09.2011 г.)

Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html (дата обращения 18.09.2011 г.)

Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131 (дата обращения 18.09.2011 г.)

Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php (дата обращения 18.09.2011 г.)

7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: http://book-s.ucoz.com/load/1 (дата обращения 18.09.2011 г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадниках. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Оценка участия обучающегося в конкурсных мероприятиях и выполнения работ по ведению портфолио, подготовки выступлений (презентаций, докладов, рефератов) по профессиональным темам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка эффективной работы обучающегося с источниками информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Оценка результативной работы обучающегося при выполнении индивидуальных профессиональных заданий.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно, корректно, культурно, устно и письменно излагать свои мысли при общении с людьми на государственном языке Российской Федерации.	Оценка общения в устной и письменной форме обучающегося в его учебной деятельности.
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Понимать значимость своей профессии и занимать патриотическую позицию, противостоять коррупционным проявлениям	Оценка гражданско-патриотической позиции обучающегося.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, ответственное отношение к использованию материалов для выполнения работ. Оценка правильного действия в чрезвычайных ситуациях.	Оценка бережного и рационального отношения обучающегося к оборудованию, использованию материалов. Оценка действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Оценка пользования профессиональной документацией с учетом знаний по иностранным языкам