Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:05:52
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А.Морозова
«_16_» _____июня_____ 2021 года

Тула–2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 года (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 года).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:
Лыгина Т.В., мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**16**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стрижек и укладок волос, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов,

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними,

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские),

ПК 1.4. Выполнять укладки волос,

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард,

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 16437 парикмахер по ОК 016-94.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- проводить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 992 часа, в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 308 часов,
включая обязательную аудиторную учебную нагрузку – 208 часов
и самостоятельную работу – 100 часов;
учебная и производственная практики – 684 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (концентрированная)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 1.1,ПК 1.4, ПК1. 6.	**Раздел 1. Выполнение укладки волос.**	**233**	**85**	58	**40**	**108**	**-**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.	**Раздел 2. Выполнение стрижки волос.**	**579**	**123**	67	**60**	**396**	**-**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1 4, ПК 1.5, ПК 1.6.	**Производственная практика**, часов *(концентрированная)*	*180*					**180**
	Всего:	***992***	***208***	*125*	***100***	***504***	***180***

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.				
Раздел 1. Выполнение укладки волос.			**48**	
Тема 1.1.Организация рабочего места.	**Содержание**		**4**	
	1.	Правила организации рабочего места.		1
	2.	Зоны работы.		2
	3.	Подготовительные и заключительные работы. Правила обслуживания.		2
	4.	Техника безопасности и охрана труда.		2
Тема 1.2. Основные понятия и термины.	**Содержание**		**3**	
	1.	Основные понятия и термины. Форма головы. Профиль.		2
	2.	Виды проборов.		2
	3.	Зоны и точки на голове. КЛРВ.		2
Тема 1.3.Мытье и массаж головы.	**Содержание**		**5**	
	1.	Подготовительные и заключительные работы.		3
	2.	Технология расчесывания и массаж головы.		2
	3.	Показания и противопоказания к массажу головы.		2
	4.	Цели мытья головы. Способы мытья головы.		2
	5.	Технология мытья головы.		3
Тема 1.3.Общие сведения. Укладка волос.	**Содержание**		**6**	
	1.	Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.		2
	2.	Анатомия и физиология кожи и волос.		2

		Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы и укладки волос.		
	3.	Основные направления моды в парикмахерском искусстве Укладка волос.		2
	4.	Виды и техники укладки волос.		2
	5.	Аппаратура, инструменты и приспособления для укладки волос.		2
	6.	Элементы прически. Начесывание и тупирование волос.		2
Тема 1.4. Укладка волос при помощи бигуди и зажимов.	**Содержание**		**5**	
	1.	Плоские и вертикальные колечки, кольцевые букли.		1
	2.	Укладка волос при помощи бигуди.		2
	3.	Современная укладка волос.		2
	Практические занятия		**3**	
	1.	Приемы выполнения укладки волос при помощи бигуди.		
	Контрольная работа		**1**	
Тема 1.5. Холодная укладка волос.	**Содержание**		**2**	
	1.	Укладка «прямые волны».		1
	2.	Укладка «поперечные волны».		1
	Практические занятия		**3**	
	1.	Приемы выполнения укладки волос холодным способом.		
Тема 1.6. Укладка волос при помощи фена.	**Содержание**		**3**	
	1.	Укладка феном при помощи плоской щетки.		2
	2.	Укладка феном при помощи круглой щетки.		2
	3.	Укладка феном при помощи диффузора.		2
	Практические занятия		**3**	
	1.	Приемы выполнения укладки при помощи фена, круглой и плоской щетки.		
	2.	Приемы выполнения укладки при помощи фена с диффузором.		
Тема 1.7. Укладка волос при помощи электрических щипцов.	**Содержание**		**5**	
	1.	Общие сведения. Виды электрических щипцов.		2
	2.	Последовательность накручивание волос. Выравнивание волос.		2

	3.	Способы и методы накручивания волос при помощи щипцов.		2
	4.	Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. Критерии оценки качества стрижек и укладок.		2
	5.	Причины некачественного выполнения укладки.		3
	Практические занятия		**4**	
	1.	Приемы выполнения укладки волос при помощи щипцов «горизонтальным» методом.		
	2.	Приемы выполнения укладки волос при помощи щипцов «вертикальным» методом.		
	3.	Приемы выполнения волн электрическими щипцами.		
	4.	Приемы выполнения накручивания и выравнивания волос при помощи утюжка.		
	Контрольная работа		**1**	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление опорных схем. Выполнение тестовых заданий. Составление повторительно-обобщающих таблиц. Выполнение тренировочных упражнений на манекен-головках по накручиванию волос, расчесыванию и разделению на зоны и проборы. Подготовка доклада или компьютерной презентации по тематике «Модные тенденции в укладке волос». Составление инструкционно-технологических карт.			**40**	
Учебная практика **Виды работ:** Организация рабочего места. Выполнение подготовительных и заключительных работ. Выполнение расчесывания волос, разделения на зоны и проборы. Выполнение массажа головы. Выполнение мытья головы. Выполнение укладки волос с применением зажимов «плоские колечки»,			**108**	

Выполнение укладки волос «вертикальные колечки», «кольцевые букли». Выполнение укладки волос с применением бигуди с учетом модели прически. Выполнение укладки волос холодным способом с применением расчески. Выполнение укладки волос с применением электрического фена. Выполнение укладки волос с применением электрических щипцов. Выполнение укладки волос комбинированным способом.				
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос.				
Раздел 2. Выполнение стрижки волос.			**160**	
Тема 2.1 Общие сведения о стрижке волос.	**Содержание**		**18**	
	1.	Инструменты для стрижки волос: ножницы, бритвы, электрические машинки. ТБ при работе с инструментами.		2
	2.	Подготовительные и заключительные работы.		2
	3.	Операция стрижки «сведение волос на нет».		2
	4.	Операция стрижки «тушевка».		2
	5.	Операция стрижки «окантовка».		2
	6.	Операция стрижки «филировка».		2
	7.	Операция стрижки «на пальцах».		2
	8.	Техники стрижки.		2
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы		**1**	
	1.	Способы держания инструментов для стрижки.		
	Практические занятия		**28**	
	1.	Выполнение разделения волос на зоны и проборы.		
	2.	Выполнение операции стрижки «сведение волос на нет».		
	3.	Выполнение операции стрижки «тушевка».		
	4.	Выполнение операции стрижки «окантовка».		
	5.	Выполнение операции стрижки «филировка».		
	6.	Выполнение стрижки волос «на пальцах».		

	7.	Выполнение срезов волос.		
Тема 2.3. Женская стрижка волос.	**Содержание**		**37**	
	1.	Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		3
	2.	Критерии оценки качества стрижек и укладок.		3
	3.	Основы построения схем при разных видах услуг.		3
	4.	Понятие и составление инструкционно-технологических карт.		3
	5.	Массивная форма стрижки.		3
	6.	Равномерная форма стрижки.		3
	7.	Градуированная форма стрижки.		3
	8.	Прогрессивная форма стрижки.		3
	9.	Технология выполнения стрижки челки разной формы.		3
	10.	Технология выполнения стрижки волос одной длины.		3
	11.	Технология выполнения стрижки «Каскад».		3
	12.	Технология выполнения стрижки «Каре на удлинение».		3
	13.	Технология выполнения стрижки «Каре»		3
	14.	Технология выполнения стрижки «Боб».		3
	15.	Технология выполнения стрижки «Сессун».		3
	16.	Технология выполнения стрижки «Простая»		
	17.	Технология выполнения стрижки «Вираж».		3
	18.	Технология выполнения стрижки висков разной формы.		3
	19.	Технология выполнения комбинированной стрижки.		3
	20.	Технология выполнения ассиметричной стрижки.		3
	21.	Технология выполнения стрижки бритвой.		3
	Контрольная работа			
	Практические занятия		**24**	
	1.	Выполнение приемов стрижки «Каскад».		
	2.	Выполнение приемов стрижки «Сессун».		
	3.	Выполнение приемов стрижки «Каре».		
	4.	Выполнение приемов стрижки равномерной формы.		

	5.	Выполнение приемов стрижки массивной формы.		
	6.	Выполнение приемов стрижки прогрессивной формы.		
	7.	Выполнение приемов стрижки градуированной формы.		
	8.	Выполнение приемов короткой стрижки.		
Тема 2.2. Мужская стрижка волос.	**Содержание**		**20**	
	1.	Технология выполнения стрижки «Бокс».		3
	2.	Технология выполнения стрижки «Полубокс».		3
	3.	Технология выполнения стрижки «Канадка».		3
	4.	Технология выполнения стрижки «Полька».		3
	5.	Технология выполнения стрижки «Ежик».		3
	6.	Технология выполнения стрижки «Бобрик»		3
	7.	Технология выполнения стрижки «Каре».		3
	8.	Технология выполнения модельной стрижки.		3
	9.	Технология выполнения детской модельной стрижки.		3
	Контрольная работа			
	Практические занятия		**6**	
	1.	Выполнение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».		
	2.	Выполнение приемов стрижки «Канадка».		
Тема 2.3. Бритье, стрижка усов и бороды.	**Содержание**		**4**	
	1.	Технологическая последовательность и приемы бритья лица и головы.		2
	2.	Технология стрижки бороды и усов.		2
	3.	Виды и формы бороды и усов.		2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Выполнение приемов бритья лица и головы		
	2.	Выполнение приемов стрижки усов и бороды		
Тема 2.4. Современные стрижки и укладки.	**Содержание**		**20**	
	1.	Актуальные тенденции в женских стрижках.		
	2.	Технология выполнения современных женских стрижек и укладок.		
	3.	Актуальные тенденции в мужских стрижках.		
	4.	Технология выполнения современных мужских стрижек и укладок.		

Контрольная работа		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление опорных схем. Выполнение тестовых заданий. Составление повторительно-обобщающих таблиц. Выполнение тренировочных упражнений на манекенах. Подготовка доклада или компьютерной презентации по тематике «Модные тенденции в стрижке волос». Составление инструкционно-технологических карт.	**60**	
Учебная практика **Виды работ** Выполнение стрижки «Бокс». Выполнение стрижки «Полубокс». Выполнение стрижки «Канадка». Выполнение стрижки «Полька». Выполнение стрижки «Ежик». Выполнение стрижки «Бобрик». Выполнение стрижки «Каре». Выполнение модельной стрижки. Выполнение детской стрижки. Выполнение бритья лица. Выполнение бритья головы. Выполнение стрижки «Каскад». Выполнение стрижки «Каре с углом». Выполнение стрижки «Классическое Каре». Выполнение стрижки «Градуированное Каре». Выполнение стрижки «Простая» равномерная. Выполнение стрижки «Сессун». Выполнение стрижки «Боб-Кристи». Выполнение стрижки «Москвичка».	**396**	

Выполнение короткой стрижки. Выполнение авторской стрижки массивной формы. Выполнение авторской стрижки равномерной стрижки. Выполнение авторской стрижки градуированной формы. Выполнение авторской стрижки прогрессивной формы. Выполнение комбинированной стрижки. Выполнение ассиметричной стрижки. Выполнение стрижки бритвой.		
Производственная практика итоговая по модулю *(концентрированная)* **Виды работ:** Выполнение укладки волос холодным способом с применением расчески. Выполнение укладки волос с применением зажимов «плоские колечки», «вертикальные колечки», «кольцевые букли». Выполнение укладки волос с применением бигуди с учетом модели прически. Выполнение укладки волос с применением электрических щипцов. Выполнение укладки волос с применением электрического фена. Выполнение укладки волос комбинированным способом. Выполнение массажа головы. Выполнение мытья головы. Выполнение бритья лица, стрижки бороды и усов. Выполнение мужских стрижек волос. Выполнение женских стрижек волос. Выполнение детских стрижек волос.	**180**	
Всего	***992***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- зеркала.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучаемых, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками, этажерками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии: наличие инструментов и оборудования для выполнения стрижки и укладки волос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. СанПин 2.1.2.2631-10
2. Кузнецова А.В. Материаловедение: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Мельников И.В. Парикмахер: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Одинокова М.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие для начального профессионального образования. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019.
6. Радкевич Н.А. Материалы для парикмахерских и косметических работ. М: Новое знание, 2018

Дополнительные источники:

1. Голубева Е.В. Модные детские стрижки. Ростов н/Д: Феникс; СПб: Корона принт, 2015.
2. Кравец Л.В. Модные стрижки и прически. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для среднего профессионального образования. 5-е изд. стер. М.: Издательский центр Академия, 2016.
4. Марина З. Современные женские стрижки. Самоучитель. М: Эксмо,2012.
5. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012.
6. Моисеев Н.Г. Искусство стрижки. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
7. Панченко О.А. Стрижка. Прическа. Моделирование. Популярное учебное пособие. СПб: Издательский дом «Литера», 2000.
8. Панченко О.А. Стрижка. Моделирование. Прическа. Учебное пособие. СПб: Издательский дом «МиМ», 1997.
9. Петровская В.А. Парикмахерское искусство – уроки мастерства. М: Аделант, 2001.
10. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. СПб: Паритет, 2001.

Интернет-ресурсы:

1 Секреты Парикмахерского Искусства или как стричь с удовольствием и заработать много! [Электронный ресурс], URL: http://parikmaxer.sekret-servis.ru
2 Прически. Фото причесок. Прически фото.[Электронный ресурс], URL: whttp://pricheska.net
3 История прически. [Электронный ресурс], URL:http://www.elf-style.ru
4 Как стать красивой. [Электронный ресурс], URL: http://www.krasota-w.ru
5 Портал индустрии красоты и салонного бизнеса. [Электронный ресурс], URL: http://www.hairlife.ru
6 Стрижки, прически, модные стрижки, короткие стрижки, модельные стрижки, стильные стрижки, современные. [Электронный ресурс], URL: http://parikmakher.ru/hairs

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по междисциплинарному курсу МДК.01.01. Стрижка и укладка волос носят практико-ориентированный характер и проводятся в парикмахерской-мастерской. Учебная практика проводится в парикмахерской-мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. На учебной практике рекомендуется группу делить на две подгруппы, для индивидуализации и повышения качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в парикмахерских. Общепрофессиональные дисциплины: ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.04. Основы физиологии кожи и волос и профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос изучаются параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения должен

иметь 5 разряд по профессии 16437 Парикмахер, а также опыт практической деятельности в салонах (парикмахерских), соответствующий профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. Организация рабочего места в соответствии с правилами обслуживания посетителей. Использование парикмахерского белья в соответствии с видом работы. Тактичное ведение диалога с клиентом.	- оценка решения тестовых заданий; -наблюдение и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований. - наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение и оценка действий на практике. - наблюдение за ходом деловой игры; - наблюдение и оценка действий на практике.
ПК1.2.Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Обоснованный выбор средств ухода за волосами. Выполнение трудовых приемов мытья головы в соответствии с инструкционной картой. Выполнение приемов массажа головы в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение норм расхода препарата в соответствии с установленными нормативами. Соблюдение норм времени в соответствии с установленными нормативами.	-оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение и оценка действий на практике; - наблюдение и оценка действий на практике; - наблюдение и оценка действий на практике; -оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; - наблюдение и оценка действий на практике; - наблюдение и оценка действий на практике.

ПК1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкциями. Выполнение приемов стрижки волос в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение норм времени в соответствии с нормативами.	- оценка решения тестовых знаний по технике безопасности; -наблюдение и оценка действий на практике; - оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; - оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; -наблюдение и оценка действий на практике;
ПК1.4. Выполнять укладки волос.	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкциями. Обоснованный выбор инструментов для выполнения укладки разных видов. Правильное применение приемов работы в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение норм времени в соответствии с нормативами.	-оценка решения тестовых заданий; -наблюдение и оценка действий на практике; -оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; -оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; - оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике;
ПК1.5.Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Соблюдение техники безопасности в соответствии с инструкциями. Выполнение приемов работы в соответствии с инструкционной картой.	- оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; - оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике;

	Соблюдение технологической последовательности в соответствии с инструкционной картой. Соблюдение норм времени в соответствии с нормативами.	- оценка решения тестовых заданий; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; -наблюдение и оценка действий на практике;
ПК1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.1.2.2631-10. Обоснованный выбор заключительных работ в соответствии с видом основной работы.	- устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике; - устный опрос; -наблюдение и оценка действий на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- заинтересованная самостоятельная работа по изучению профессионального модуля; - активное участие в конкурсах профессионального мастерства;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ; - оценка выполнения различных видов самостоятельной работы (рефераты, презентации);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с технологическими картами; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -своевременное выполнение самостоятельной работы; -рациональное распределение времени в процессе самостоятельной работы	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ; - характеристика с производственной практики.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выбор соответствующих материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с рабочей ситуацией и рабочими целями; -систематическое самостоя-тельное осуществление текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практи-ческих работ; - характеристика с производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование для решения профессиональных задач различные информационные источники, включая электронные; - оперативность поиска; - владение различными способами поиска информации; - актуальность, достоверность и полнота найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка в процессе подготовки рефератов, докладов, презентаций; - оценка решения нетиповых профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование современных ИКТ в профессиональной деятель-ности; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - применение ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы;	- наблюдение и оценка в процессе выполнения практических работ и производственных заданий; - оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, презентаций);
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - полнота понимания и четкость представлений того, что	- наблюдение в процессе выполнения практических работ; - характеристика с производственной практики;

	успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдение принципов профессиональной этики;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к самостоятельному выбору учетно-воинской специальности.	- оценка результатов анкетирования; - взаимодействие с военными комиссариатами и частями.