Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.12.2023 18:59:24
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358b[illegible]

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Содержание программы учебного курса «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– формирование проектной компетентности обучающихся;
– формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
– развитие у обучающихся познавательных интересов;
– формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной, деятельности;
– формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;

- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников,
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса «Индивидуальный проект» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Одной из характеристик современного общества является практическая подготовка студентов к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования проектной компетентности специалиста (способности индивида проектировать работу при решении учебных, бытовых, профессиональных задач) обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» включает следующие разделы:

«Метод проектов как современная образовательная технология»

«Разработка проекта»

«Презентация и защита проекта»

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в сети Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также планировать свою деятельность.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГПОУ ТО «ТКСиОТ» учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в цикле дополнительные учебные дисциплины учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в составе общеобразовательных учебных дисциплин для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

-мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

- **метапредметных:**

-планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблемы;

-выявлять и формулировать проблему;

-планировать этапы выполнения работ;

- работать с разными источниками информации;

-обрабатывать информацию;

-контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта;

- выдвигать гипотезу;

- находить доказательства;

- формулировать вытекающие из исследования выводы;

- логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

- **предметных:**

- владеть основными понятиями курса

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метод проектов как современная образовательная технология

Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. История становления

Классификация проектов. Продукты проектной деятельности Выбор темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования.

Разработка проекта

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Алгоритм работы над проектом. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ. Оформление проектных и исследовательских работ. Проектная документация

Практическая работа № 1 Разработка структуры проекта. Постановка целей и задач исследования.

Практические работы № 2 и № 3 Оформление текстовой части проектных работ.

Практическая работа № 4 Оформление титульного листа, содержания и библиографического списка. Составление и оформление приложения результатов исследования проектных работ.

Презентация и защита проекта

Требования и подготовка публичного выступления. Критерии оценки проектной деятельности. Требования к оценке проектов. Самоанализ проектной деятельности

Практическая работа № 5 Подготовка презентации и доклада выступления.

Практическая работа № 6 Подготовка презентации и доклада выступления.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
1. Основное содержание	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
2. Профессионально-ориентированное содержание	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**