Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:20:19
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358bd5a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля
_____Н.Л.Носова
«_25_» _июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 №1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства».

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:
Потоцкая Елена Ивановна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к дополнительным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности; - работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби-	– структуры строительного комплекса России; – классификации зданий и сооружений по назначению; – перечня работ при строительстве зданий;

	телями; - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и предоставлять полученную информацию в соответствии с запросом потребителя; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформлять учебную документацию.	– видов нормативных документов в строительстве; – конструктивных элементов зданий; – номенклатуры основных отделочных материалов; – видов инженерного оборудования зданий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Общий объем учебной нагрузки - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной программы	***39***
в том числе:	
практические занятия	*7*
контрольные работы	*2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Строительная отрасль России	**Содержание учебного материала:**		**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1	Основные сведения о строительном комплексе России	1	
	2	Основные сведения об участниках строительного процесса	1	
	3	Основные сведения об проектно-сметном деле	1	
	4	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	1	
	5	Основные сведения об экологических проблемах строительства	1	
	Самостоятельная работа:			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	**Содержание учебного материала:**		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1	Основные сведения об особенностях и специфики строительства	1	
	2	Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Классы зданий.	1	
	3	Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений	1	
	4	Основные сведения об архитектурно- и объемно- планировочном решении. Типы помещений. Схемы планировки зданий.	1	
	5	Общие сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве.	1	
	6	Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений. Несущие и ограждающие конструкции. Фундаменты, стены, перегородки, колонны, покрытие, перекрытие, лестницы, окна, двери.	2	
	7	Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация стро-	1	

		ительных материалов.		
	8	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений. Энергоснабжение, водопровод, канализация, система отопления.	1	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа:			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Сбор материала для проекта на тему «Конструктивные элементы зданий». Подготовка к контрольной работе.			
Тема 3. Строительство и другие виды строительной деятельности	**Содержание учебного материала:**		**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1	Основные сведения о целях и задачах строительства.	1	
	2	Основные сведения об отделочных работах.	1	
	3	Основные сведения о машинах и механизмах для отделочных работ.	1	
	4	Строительство и жилищно-коммунальный комплекс. Основные цели и задачи. Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса.	1	
	5	Строительные материалы и заводы.	1	
	Самостоятельная работа:			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольной работе.			
Тема 4. Строительное образование в системе образования России	**Содержание учебного материала:**		**18**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1	Среднее профессиональное образование. Учебные дисциплины СПО.	1	
	2	Строительное черчение. Единая система конструкторской документации. Координационные оси. План, разрез, фасад. Проекционная связь. Виды планов здания. Условные графические изображения.	7	
	Практическое занятие			
	Чтение архитектурно-строительных чертежей.		9	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа:			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Оформление проекта на тему «Конструктивные элементы зданий»			
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2018. -368 с.
2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2019. - 458 с.

Дополнительные источники:

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

Нормативно-правовые источники:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

INTERNET-РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200019824
2. Сайт содержит методические пособия по инженерной графике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ing-grafika.ru/1/ingenernaya-grafika.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – оформлять учебную документацию. **Знания:** – структуру строительного комплекса России; – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при строительстве зданий; – виды нормативных документов в строительстве; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – виды инженерного оборудования зданий; – виды строительных машин и механизмов; – историю строительной отрасли.	– устный фронтальный и индивидуальный опросы; – тесты; – практические работы; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение эскизов).