Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 12:59:50
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2020 года

Тула – 2020

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик: Королева Елена Валентиновна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения химии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся достигают следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

−− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

−− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
−− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
• ***предметных:***
−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
−− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
−− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
−− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем учебной нагрузки - 175 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*175*
в том числе:	
практические занятия	*23*
консультации	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	Практические занятия		-	
Раздел 1.	**Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**			
Тема 1.1 **Природа человека, врожденные и приобретенные качества**	**Содержание учебного материала**		*11*	*2*
	1	Человек, индивид, личность.		
	2	Деятельность – основа жизни общества		
	3	Многообразие деятельности Основные виды профессиональной деятельности.		
	4	Познавательная деятельность человека		
	5	Истина и ее критерии		
	6	Научное и ненаучное познание		
	7	Самопознание.		
	8	Свобода в деятельности человека		
	9	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	10	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
	Семинарское занятие по теме 1.1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»		*2*	
Тема 1.2 **Общество как сложная система**	**Содержание учебного материала**		*7*	*2*
	1	Общество и общественные отношения.		
	2	Общество и природа		
	3	Развитие общества: прогресс и регресс		
	4	Многовариантность общественного развития		
	5	Особенности современного мира		
	Семинарское занятие по теме 1.2 «Общество как сложная система»		*2*	
Раздел 2.	**Основы знаний о духовной культуре человека и общества**			
	Содержание учебного материала		*2*	*2*

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	1	Понятие о культуре. Духовная культура		
	2	Учреждения культуры. Особенности культурной жизни Тулы и области.		
	Практические занятия		-	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Наука в современном мире		
	2	Образование в современном мире		
	Практические занятия		-	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		*10*	*2*
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали		
	2	Мировые религии		
	3	Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации		
	4	Свобода совести.		
	5	Искусство и его роль в жизни людей		
	6	Виды искусств		
	Семинарское занятие по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»		*2*	
Раздел 3.	**Экономика**			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Содержание учебного материала**		*7*	*2*
	1	Экономика в жизни современного общества.		
	2	Факторы производства.		
	3	Типы экономических систем		
	4	Экономика семьи, доходы и расходы, сбережения		
	Семинарское занятие по теме 3.1 «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»		*1*	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**		*11*	*2*
	1	Рынок и рыночные структуры.		
	2	Экономика предприятия		
	3	Фондовый рынок		
	4	Основы менеджмента и маркетинга.		
	5	Экономическая политика государства.		
	6	Основы бюджетной политики государства		
	7	Налоговая система.		
	Семинарское занятие по теме 3.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»		*1*	

Тема 3.3. **ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.**	**Содержание учебного материала**		*8*	*2*
	1	Экономическая деятельность и ее измерители.		
	2	Рынок труда		
	3	Банки и банковская система		
	4	Основы денежной политики государства		
	Семинарское занятие по теме 3.3. «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»		*2*	
Тема 3.4 **Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**Содержание учебного материала**		*5*	*2*
	1	Особенности современной экономики России.		
	2	Экономическое развитие региона.		
	3	Мировая экономика.		
	Практические занятия		-	
Раздел 4.	**Социальные отношения**			
Тема 4. 1 **Социальная роль и стратификация**	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Социальная структура и социальные отношения		
	2	Социальные роли, их многообразие		
	3	Социальный статус и престиж		
	Семинарское занятие по теме 4.1 «Социальная роль и стратификация»		*2*	
Тема 4.2 **Социальные нормы и конфликты**	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Социальные нормы		
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления		
	3	Социальный конфликт		
	Семинарское занятие по теме 4.2 «Социальные нормы и конфликты»		*2*	
Тема 4.3 **Важнейшие социальные общности и группы**	**Содержание учебного материала**		*8*	*2*
	1	Молодежь в современном обществе		
	2	Нации и национальные отношения		
	3	Семья в современном обществе		
	4	Социальные процессы в современной России.		
	5	Социальные изменения в регионе		
	Семинарское занятие по теме 4.3 «Важнейшие социальные общности и группы»		*2*	
Раздел 5.	**Политика как общественное явление**			
	Содержание учебного материала		*8*	*2*

Тема 5.1 **Политика и власть. Государство в политической системе**	1	Политика и власть		
	2	Политическая система		
	3	Государство – понятие, признаки, формы		
	4	Типология политических режимов		
	5	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Семинарское занятие по теме 5.1 «Политика и власть. Государство в политической системе»		*2*	
Тема 5.2 **Участники политического процесса**	**Содержание учебного материала**		*12*	*2*
	1	Политический процесс. Политический статус личности		
	2	Политические элиты		
	3	Гражданское общество и государство		
	4	Политическая идеология		
	5	Средства массовой информации, их роль в политической жизни общества		
	6	Избирательная кампания в Российской Федерации		
	7	Политическая жизнь современной России.		
	8	Политическая жизнь региона		
	Семинарское занятие по теме 5.2 «Участники политического процесса».		*2*	
Раздел 6.	**Право**			
Тема 6. 1 **Правовое регулирование общественных отношений**	**Содержание учебного материала**		*9*	*2*
	1	Юриспруденция как общественная наука		
	2	Право в системе социальных норм		
	3	Система права: основные институты, отрасли права		
	4	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	5	Правовые отношения и их структура.		
	6	Правомерное и противоправное поведение		
	7	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Семинарское занятие по теме 6.1 «Правовое регулирование общественных отношений».		*1*	
Тема 6.2 **Основы конституционного права Российской**	**Содержание учебного материала**		*13*	*2*
	1	Конституционное право как отрасль российского права		
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	3	Система государственных органов Российской Федерации.		
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	5	Судебная система Российской Федерации		

Федерации	6	Гражданство РФ.		
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ		
	8	Воинская обязанность.		
	9	Права и обязанности налогоплательщиков		
	10	Международная защита прав человека		
	Семинарское занятие по теме 6.2 «Основы конституционного права Российской Федерации		*1*	
Тема 6.3 **Отрасли российского права**	**Содержание учебного материала**		*15*	*2*
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Имущественные права		
	3	Личные неимущественные права		
	4	Защита гражданских прав. Защита прав потребителя.		
	5	Семейное право и семейные правоотношения		
	6	Правовое регулирование образования		
	7	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	8	Административное право и административные правоотношения		
	9	Уголовное право.		
	10	Процессуальное право – конституционное судопроизводство		
	Семинарское занятие по теме 6.3 «Отрасли российского права»		*1*	
	Консультации		*4*	
		Дифференцированный зачет	*2*	
		Всего:	*175*	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование кабинета истории и обществознания:

- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект материалов для диагностики качества обучения;
- паспорт комплексного методического обеспечения предмета «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Для обучающихся

Основные источники:

1. Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Учебник. Базовый уровень. 10., 11 кл. М., Просвещение, 2019.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10, 11 класс. Учебник. М., Дрофа, 2018.
3. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Справочник. М., 2018.
4. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Социальные отношения. Справочник. М., 2018.
5. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Общество. Справочник. М., 2018.
6. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика. Справочник. М., 2018.
7. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Политика. Справочник. М., 2018.
8. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право. Справочник. М., 2018.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2012–2019.

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015 (последняя редакция
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет – ресурсы:

- Гражданское общество – детям России [электронный ресурс], URL: http://http://www.detirossii.ru/
- Законодательство России [электронный ресурс], URL: http://http://www.labex.ru
- Каталог Право России [электронный ресурс], URL: http://http://www.allpravo.ru/catalog
- Мир и Россия [электронный ресурс], URL: http://http://wnr.economicus.ru
- Научно-образовательный портал «Наука и образование» [электронный ресурс], URL: http://http://originweb.info
- Социология [электронный ресурс], URL: http://http://socio.rin.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [электронный ресурс], URL: http://http://law.edu.ru/
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс], URL: http://http://ecsocman.edu.ru/
- Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) [электронный ресурс], URL: http://http://www.gumer.info
- Юридический информационный портал [электронный ресурс], URL: http://http://j-service.ru/

- Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс],URL: http:http://www.kremlin.ru/
- Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.www.openclass.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.www.school-collection.edu.ru
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». www.festival.1september.ru
- «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. www.base.garant.ru
- Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».www.istrodina.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Письменный и устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, тематический контроль, экспертная оценка защиты реферата и презентации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
-сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	