

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:25:27
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ



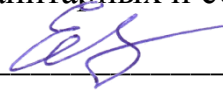
Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Е.Л. Мирошина

« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Королева Елена Валентиновна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
<i>Примерная тематика реферативных работ (обучающийся выполняет не менее 3 работ за курс обучения)</i>	25
реферат «Общество и его регуляторы», реферат «Права человека – эволюция развития», реферат «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», реферат «Права потребителей», реферат «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире», реферат «Конституция РФ – основной закон жизни государства», реферат «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы», реферат «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития», реферат «Тоталитаризм – феномен XX столетия», реферат «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей», реферат «Политика – наука, искусство и профессия», реферат «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», реферат «Демократия – за и против», реферат «Политические партии и лидеры современной России», реферат «Молодежь и ее роль в современной политике», реферат «Политические реформы в современной России», реферат «Экономические реформы в Российской Федерации», реферат «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»,	
<i>Примерная тематика презентаций (выбирается одна работа)</i>	12
«Мировые религии» «Права и обязанности гражданина в РФ», «Искусство», «Образование», «Фондовый рынок», «Рыночные отношения», «Человек, индивид, личность», «Факторы производства», «Рынок труда» «Социальная структура», «Нации и национальные отношения».	
<i>Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами</i>	11
<i>Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием, определение алгоритма</i>	8

<i>поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.</i>	
<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	11	2
	1 Человек, индивид, личность.		
	2 Деятельность – основа жизни общества		
	3 Многообразие деятельности Основные виды профессиональной деятельности.		
	4 Познавательная деятельность человека		
	5 Истина и ее критерии		
	6 Научное и ненаучное познание		
	7 Самопознание.		
	8 Свобода в деятельности человека		
	9 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	10 Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
	Семинарское занятие по теме 1.1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	2	
Самостоятельная работа обучающихся изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими)	6		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	7	2
	1 Общество и общественные отношения.		
	2 Общество и природа		
	3 Развитие общества: прогресс и регресс		
	4 Многовариантность общественного развития		
	5 Особенности современного мира		

	Семинарское занятие по теме 1.2 «Общество как сложная система»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания	5	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о культуре. Духовная культура		
	2 Учреждения культуры. Особенности культурной жизни Тулы и области.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	2
	1 Наука в современном мире		
	2 Образование в современном мире		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими)	3	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	10	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали		
	2 Мировые религии		
	3 Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации		
	4 Свобода совести.		
	5 Искусство и его роль в жизни людей		
	6 Виды искусств		
	Семинарское занятие по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическим)	6	

Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		7	2
	1	Экономика в жизни современного общества.		
	2	Факторы производства.		
	3	Типы экономических систем		
	4	Экономика семьи, доходы и расходы, сбережения		
	Семинарское занятие по теме 3.1 «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»		1	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием, определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, написание реферата, выполнение домашнего задания		4		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		11	2
	1	Рынок и рыночные структуры.		
	2	Экономика предприятия		
	3	Фондовый рынок		
	4	Основы менеджмента и маркетинга.		
	5	Экономическая политика государства.		
	6	Основы бюджетной политики государства		
	7	Налоговая система.		
Семинарское занятие по теме 3.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»		1		
Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, работа с источниками социальной информации (научными), решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием, написание реферата, выполнение домашнего задания		6		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Экономическая деятельность и ее измерители.		
	2	Рынок труда		
	3	Банки и банковская система		
	4	Основы денежной политики государства		
	Семинарское занятие по теме 3.3. «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»		2	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием, написание		5		

	реферата, выполнение домашнего задания		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	5	2
	1 Особенности современной экономики России.		
	2 Экономическое развитие региона.		
	3 Мировая экономика.		
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием, написание реферата, выполнение домашнего задания	3		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6	2
	1 Социальная структура и социальные отношения		
	2 Социальные роли, их многообразие		
	3 Социальный статус и престиж		
	Семинарское занятие по теме 4.1 «Социальная роль и стратификация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания	4	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	2
	1 Социальные нормы		
	2 Девиантное поведение, его формы, проявления		
	3 Социальный конфликт		
	Семинарское занятие по теме 4.2 «Социальные нормы и конфликты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	4	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Молодежь в современном обществе		
	2 Нации и национальные отношения		
	3 Семья в современном обществе		
	4 Социальные процессы в современной России.		
	5 Социальные изменения в регионе		

	Семинарское занятие по теме 4.3 «Важнейшие социальные общности и группы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания, определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей	5	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	2
	1 Политика и власть		
	2 Политическая система		
	3 Государство – понятие, признаки, формы		
	4 Типология политических режимов		
	5 Правовое государство, понятие и признаки.		
	Семинарское занятие по теме 5.1 «Политика и власть. Государство в политической системе»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации, решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов	5		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	12	2
	1 Политический процесс. Политический статус личности		
	2 Политические элиты		
	3 Гражданское общество и государство		
	4 Политическая идеология		
	5 Средства массовой информации, их роль в политической жизни общества		
	6 Избирательная кампания в Российской Федерации		
	7 Политическая жизнь современной России.		
	8 Политическая жизнь региона		
	Семинарское занятие по теме 5.2 «Участники политического процесса».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации, решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	7		
Раздел 6. Право			

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		9	2
	1	Юриспруденция как общественная наука		
	2	Право в системе социальных норм		
	3	Система права: основные институты, отрасли права		
	4	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	5	Правовые отношения и их структура.		
	6	Правомерное и противоправное поведение		
	7	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Семинарское занятие по теме 6.1 «Правовое регулирование общественных отношений».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми), в том числе нормативными актами; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;		6	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		13	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права		
	2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	3	Система государственных органов Российской Федерации.		
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	5	Судебная система Российской Федерации		
	6	Гражданство РФ.		
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ		
	8	Воинская обязанность.		
	9	Права и обязанности налогоплательщиков		
	10	Международная защита прав человека		
	Семинарское занятие по теме 6.2 «Основы конституционного права Российской Федерации»		1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания. работа с источниками социальной информации (правовыми), в том числе новыми нормативными актами; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности .		8		
Тема 6.3	Содержание учебного материала		15	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Имущественные права		

Отрасли российского права	3	Личные неимущественные права		
	4	Защита гражданских прав. Защита прав потребителя.		
	5	Семейное право и семейные правоотношения		
	6	Правовое регулирование образования		
	7	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	8	Административное право и административные правоотношения		
	9	Уголовное право.		
	10	Процессуальное право – конституционное судопроизводство		
	Семинарское занятие по теме 6.3 «Отрасли российского права»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; .		8	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
Всего:		257		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование кабинета истории и обществознания:

- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплекта материалов для диагностики качества обучения;
- паспорт комплексного методического обеспечения предмета

«Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Учебник. Базовый уровень. 10., 11 кл. М., Просвещение, 2019.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10, 11 класс. Учебник. М., Дрофа, 2018.
3. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Справочник. М., 2018.
4. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Социальные отношения. Справочник. М., 2018.
5. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Общество. Справочник. М., 2018.
6. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика. Справочник. М., 2018.
7. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Политика. Справочник. М., 2018.
8. Баранов П.А., Воронцов С.В., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право. Справочник. М., 2018.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2018–2015.

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015 (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет – ресурсы:

- Гражданское общество – детям России [электронный ресурс], URL: <http://http://www.detirossii.ru/>
- Законодательство России [электронный ресурс], URL: <http://http://www.labex.ru>
- Каталог Право России [электронный ресурс], URL: <http://http://www.allpravo.ru/catalog>
- Мир и Россия [электронный ресурс], URL: <http://http://wnr.economicus.ru>
- Научно-образовательный портал «Наука и образование» [электронный ресурс], URL: <http://http://originweb.info>
- Социология [электронный ресурс], URL: <http://http://socio.rin.ru>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [электронный ресурс], URL: <http://http://law.edu.ru/>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: <http://http://www.fcior.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс], URL: <http://http://ecsocman.edu.ru/>
- Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) [электронный ресурс], URL: <http://http://www.gumer.info>
- Юридический информационный портал [электронный ресурс], URL: <http://http://j-service.ru/>
- Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс], URL: <http://http://www.kremlin.ru/>
- Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. www.openclass.ru

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. www.school-collection.edu.ru
 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». www.festival.1september.ru
 - «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. www.base.garant.ru
- Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». www.istrodina.com

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Письменный и устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, тематический контроль, экспертная оценка защиты реферата и презентации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	