

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мишкина Л.В.  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.10.2023 12:59:50  
Уникальный программный ключ:  
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»  
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Председатель цикловой методической комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ Е.Л. Мирошина

« 25 » июня 2020 года

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**Разработчик:**

Ахаладзе Олег Вахтангович, преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

**Рассмотрена и одобрена** цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к общим дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

#### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

#### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

#### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Общий объем учебной нагрузки - 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях –20 часов</b>			
<b>Тема 1.1</b>  <b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характер Безопасность на дорогах. Обязанности пешехода, велосипедиста.	6	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме 1.1	1	
<b>Тема 1.2</b>  <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Её структура и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения Современные средства поражения, их поражающие факторы. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического) Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной и коллективной защиты населения Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	7	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме 1.2	1	

**Раздел II.****Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 10 часов**

<b>Тема 2.1</b>  <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		п
	<b>Контрольная работа</b> по теме 2.1	1	
<b>Раздел III</b>			
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. – 32 часа</b>			
<b>Тема 3.1</b>  <b>Правила личной гигиены и здоровья.</b> <b>Инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.		
	<b>Практическая работа</b> по профилактике инфекционных заболеваний.	1	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 3.2</b>  <b>Неинфекционные заболевания.</b> <b>Факторы риска.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.		
	<b>Практическая работа</b> по профилактике неинфекционных заболеваний.		
	<b>Контрольная работа</b> по темам 3.1 ,3.2	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		

<b>Первая помощь при ранениях и травмах</b>	Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба с болью. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника. Профилактика травм.		
	<b>Практическая работа по:</b> отработке приёмов транспортной иммобилизации пострадавших.	1	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 3.4 Первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пути попадания ядов в организм человека. Меры по выведению яда из организма или обезвреживанию при помощи противоядий и поддержанию основных жизненных функций организма. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Отравление алкоголем и никотином. Клиническая картина, первая помощь. Отравления препаратами бытовой химии: симптомы, оказание первой помощи.		
	<b>Практическая работа</b> по оказанию ПП при отравлении угарным газом.	1	
	<b>Контрольная работа</b> по темам 3.3, 3.4	1	
<b>Тема 3.5 Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Влияние холода на организм человека. Отморожения различных частей тела. Степени отморожения. Оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар. Условия перегревания, симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоги термические и химические, лёгкий и тяжёлый ожоговый шок. Первая помощь. Поражение электрическим током. Общие и местные нарушения, симптомы. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь пострадавшему при утоплении.		
	<b>Практическая работа</b> по оказанию ПП при утоплении и поражению электротоком	1	
	Контрольная работа	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Тема 3.6 Первая медицинская</b>	Причины возникновения массовых поражений людей. Понятие очага комбинированного поражения. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.		

<b>помощь при массовых поражениях</b>	Сердечно-легочная реанимация. Медицинские средства защиты и профилактики.		
	<b>Практическая работа</b> по выполнению сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи».	1	
<b>Раздел IV.</b>			
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность. – 44 часа</b>			
<b>Тема 4.1.</b>  <b>История создания и развития Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Родина и её национальная безопасность. Национальные интересы России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России в половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Российские Вооруженные силы на современном этапе. Реформирование армии и флота		
<b>Тема 4.2</b>  <b>Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Структура ВС. Виды Вооруженных Сил РФ, Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск, управление ими. Сухопутные войска (СВ): история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы (ВВС): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот (ВМФ): история создания предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): история создания предназначение, структура. Космические войска (КВ): история создания предназначение, структура. Воздушно-десантные войска (ВДВ): история создания предназначение, структура. Тыл ВС и его роль в обеспечении готовности войск. Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	<b>Контрольная работа</b> по темам 4.1, 4.2	1	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2

**Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Правовые основы военной службы.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву: общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предъявляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

	<b>Практические занятия</b> по строевой и огневой подготовке	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 4.4</b>  <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
<b>Тема 4.5</b> <b>Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Боевое знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
<b>Тема 4.6</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
<b>Тема 4.7</b> <b>Военно-профессиональная ориентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и плаца для строевой подготовки.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование: тренажер Максим для проведения СЛР, учебный автомат АКМ-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Инфра-М, 2018 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М.: Академия, 2019 г.
3. Лытаев С.А., Пуговкин А.П. Основы медицинских знаний. М.: Академия, 2018 г.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2018 г.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: Просвещение, 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту. М.: 2016 г.

2. Армия государства российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. М.: 2016 г.

3. Конституция РФ (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. М.: 2015 г.

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. М.: 2015 г.

6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015г.

7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)

### **Электронные ресурсы**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях) [электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

3. Обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.info> (дата обращения 31.08.2020 г.)

4. Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности, также архив статей) [электронный ресурс]. URL: <http://www.1september.ru> (дата обращения 31.08.2020 г.)

5. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: <http://www.school-obz.org/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

6. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» [электронный ресурс]. URL: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

7. Портал детской безопасности [электронный ресурс]. URL: <http://www.spas-extreme.ru/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

8. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.htm](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.htm) (дата обращения 31.08.2020 г.)

9. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России [электронный ресурс]. URL: <http://www.school-obz.org/> (дата обращения 31.08.2020 г.)
10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: <http://alleng.ru/edu/saf.htm> (дата обращения 31.08.2020 г.)
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ [электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/subjects/12/> (дата обращения 31.08.2020 г.)
12. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> (дата обращения 31.08.2020 г.)
13. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки., Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [электронный ресурс]. URL: <http://обж.рф> (дата обращения 31.08.2020 г.)
14. Пожарная безопасность [электронный ресурс]. URL: <http://fire.ru/> (дата обращения 31.08.2020 г.)
15. Энциклопедия безопасности Громова В.И. [электронный ресурс]. URL: <http://www.opasno.net/> (дата обращения 31.08.2020 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися практических и контрольных работ, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основы комплексной безопасности	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка владения способами защиты в чрезвычайных ситуациях, практические занятия, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос, тестирование, практические занятия
Основы здорового образа жизни	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Оценить умение использовать свои знания в повседневной жизни, индивидуальный опрос. Экспертная оценка умений оказывать первую медицинскую помощь
Основы обороны государства	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос по основам и организации обороны РФ
Правовые основы военной службы	Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе. Проверка выполнения домашнего

	<p>задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос</p>
Элементы начальной военной подготовки	<p>Оценка практических умений, проверка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос</p>
Военно-профессиональная деятельность	<p>Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе, индивидуальный опрос. Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос. Экспертная оценка умением пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>