Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:23:27
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90f58045a91cd7fad713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Ахаладзе Олег Вахтангович, преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– выполнять строевые приемы и движение без оружия;

– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

– описывать порядок хранения автомата;

– различать составляющие патрона;

– снаряжать магазин патронами;

– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

– выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

– *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

– *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

– *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*

– *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

– *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*

– *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*

– *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

– *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

– *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

– *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

– *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

– *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Общий объем учебной нагрузки - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общий объем учебной нагрузки	**72**
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях –20 часов			
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характер Безопасность на дорогах. Обязанности пешехода, велосипедиста.		
	Контрольная работа по теме 1.1	1	
Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**	7	2
	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Её структура и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения Современные средства поражения, их поражающие факторы. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического) Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной и коллективной защиты населения Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС		
	Контрольная работа по теме 1.2	1	

Раздел 1I. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 10 часов**			
Тема 2.1 **Основы здорового образа жизни**	**Содержание учебного материала**	5	2
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		п
	Контрольная работа по теме 2.1	1	
Раздел III **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. – 32 часа**			
Тема 3.1 **Правила личной гигиены и здоровье. Инфекционные заболевания**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.		
	Практическая работа по профилактике инфекционных заболеваний.	1	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.2 **Неинфекционные заболевания. Факторы риска.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.		
	Практическая работа по профилактике неинфекционных заболеваний.		
	Контрольная работа по темам 3.1 ,3.2	1	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		

Первая помощь при ранениях и травмах	Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба с болью. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника. Профилактика травм.		
	Практическая работа по**:** отработке приёмов транспортной иммобилизации пострадавших.	1	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.4 Первая помощь при отравлениях	**Содержание учебного материала**	2	2
	Пути попадания ядов в организм человека. Меры по выведению яда из организма или обезвреживанию при помощи противоядий и поддержанию основных жизненных функций организма. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Отравление алкоголем и никотином. Клиническая картина, первая помощь. Отравления препаратами бытовой химии: симптомы, оказание первой помощи.		
	Практическая работа по оказанию ПП при отравлении угарным газом.	1	
	Контрольная работа по темам 3.3, 3.4	1	
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении	**Содержание учебного материала**	2	2
	Влияние холода на организм человека. Отморожения различных частей тела. Степени отморожения. Оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар. Условия перегревания, симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоги термические и химические, лёгкий и тяжёлый ожоговый шок. Первая помощь. Поражение электрическим током. Общие и местные нарушения, симптомы. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь пострадавшему при утоплении.		
	Практическая работа по оказанию ПП при утоплении и поражению электротоком	1	
	Контрольная работа	-	
Тема 3.6 Первая медицинская	**Содержание учебного материала**	3	2
	Причины возникновения массовых поражений людей. Понятие очага комбинированного поражения. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.		

помощь при массовых поражениях	Сердечно-легочная реанимация. Медицинские средства защиты и профилактики.		
	Практическая работа по выполнению сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи».	1	
Раздел IV. Основы обороны государства и воинская обязанность. – 44 часа			
Тема 4.1. История создания и развития Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	4	3
	Родина и её национальная безопасность. Национальные интересы России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России в половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Российские Вооруженные силы на современном этапе. Реформирование армии и флота		
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил	**Содержание учебного материала**	4	1
	Структура ВС. Виды Вооруженных Сил РФ, Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск, управление ими. Сухопутные войска (СВ): история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы (ВВС): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот (ВМФ): история создания предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): история создания предназначение, структура. Космические войска (КВ): история создания предназначение, структура. Воздушно-десантные войска (ВДВ): история создания предназначение, структура. Тыл ВС и его роль в обеспечении готовности войск. Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	1	
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**	8	1,2

Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву: общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предъявляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение.		

	Практические занятия по строевой и огневой подготовке	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.4 **Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 4.5 **Символы воинской чести.**	**Содержание учебного материала**	1	2
	Боевое знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 4.6 **Ритуалы Вооруженных Сил РФ**	**Содержание учебного материала**	1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
Тема 4.7 **Военно-профессиональная ориентация**	**Содержание учебного материала**	1	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.		
	Дифференцированный зачёт	2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и плаца для строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование: тренажер Максим для проведения СЛР, учебный автомат АКМ-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Инфра-М, 2018 г.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М.: Академия, 2019 г.

3. Лытаев С.А., Пуговкин А.П. Основы медицинских знаний. М.: Академия, 2018 г.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2018 г.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: Просвещение, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту. М.: 2016 г.

2. Армия государства российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. М.: 2016 г.

3. Конституция РФ (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. М.: 2015 г.

5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. М.: 2015 г.

6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015г.

7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изм. и доп.)

8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.)

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)

Электронные ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях) [электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

3. Обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.info (дата обращения 31.08.2020 г.)

4. Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности, также архив статей) [электронный ресурс]. URL: http://www.1september.ru (дата обращения 31.08.2020 г.)

5. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.school-obz.org/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

6. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» [электронный ресурс]. URL: http://www.km-school.ru/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

7. Портал детской безопасности [электронный ресурс]. URL: http://www.spas-extreme.ru/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

8. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html (дата обращения 31.08.2020 г.)

9. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России [электронный ресурс]. URL: http://www.school-obz.org/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://alleng.ru/edu/saf.htm (дата обращения 31.08.2020 г.)

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ [электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru/subjects/12/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

12. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.myschools.ru/predmet/obg/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

13. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**, **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [электронный ресурс]. URL: http://обж.рф (дата обращения 31.08.2020 г.)

14. Пожарная безопасность [электронный ресурс]. URL: http://fire.ru/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

15. Энциклопедия безопасности Громова В.И. [электронный ресурс]. URL: http://www.opasno.net/ (дата обращения 31.08.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися практических и контрольных работ, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Основы комплексной безопасности	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка владения способами защиты в чрезвычайных ситуациях, практические занятия, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос, тестирование, практические занятия
Основы здорового образа жизни	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Оценить умение использовать свои знания в повседневной жизни, индивидуальный опрос. Экспертная оценка умений оказывать первую медицинскую помощь
Основы обороны государства	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос по основам и организации обороны РФ
Правовые основы военной службы	Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе. Проверка выполнения домашнего

	задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Элементы начальной военной подготовки	Оценка практических умений, проверка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос
Военно-профессиональная деятельность	Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе, индивидуальный опрос. Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос. Экспертная оценка умением пользоваться средствами индивидуальной защиты