Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 12:59:50
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2020 года

Тула – 2020

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:

Королева Елена Валентиновна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины история– требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающиеся достигают следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

−− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

−− готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных:***

−− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

−− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

−− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

−− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

−− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

−− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

−− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

−− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

−− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем учебной нагрузки – 175 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*175*
в том числе:	
практические занятия	*14*
консультации	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
	Практические занятия		-	
Раздел 1. **Древнейшая стадия истории человечества**	**Содержание учебного материала**		*4*	*2*
	1	Выделение человека из животного мира, расселение по земному шару, начало социальной жизни. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		
	2	Неолитическая революция и ее последствия:, появление частной собственности, предпосылки возникновения цивилизации.		
	Практические занятия		-	
Раздел 2. **Цивилизации Древнего мира**	**Содержание учебного материала**		*8*	*2*
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты		
	2	Цивилизации Древнего Востока		
	3	Древняя Греция.		
	4	Древний Рим.		
	5	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		
	Практическое занятие		-	
Раздел 3. **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**Содержание учебного материала**		*12*	*2*
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе		
	2	Арабо-мусульманская цивилизация		
	3	Византийская империя.		
	4	Восток в Средние века.		
	5	Становление западноевропейской средневековой цивилизации		
	6	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.		
	7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		

	8	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации		
	9	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		
	Практические занятия		-	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**Содержание учебного материала**		*9*	*2*
	1	Восточные славяне в VII—VIII вв		
	2	Образование Древнерусского государства		
	3	Крещение Руси		
	4	Общество Древней Руси.		
	5	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности		
	6	Древнерусская культура		
	7	Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.		
	8	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 4		*3*	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	**Содержание учебного материала**		*8*	*2*
	1	Россия в царствование Ивана Грозного		
	2	Смута в России начала XVII в.		
	3	Становление абсолютизма в России.		
	4	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		
	5	Русская культура в XIII–XVII вв.		
	6	Внешняя политика России в XVII веке.		
	Практические занятия		*1*	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII вв.	**Содержание учебного материала**		*11*	*2*
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		
	2	Великие географические открытия и образование колониальных империй		
	3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе		
	4	Реформация и контрреформация.		
	5	Становление абсолютизма в европейских странах.		
	6	Англия в XVII— XVIII веках.		
	7	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев		
	8	Международные отношения в XVII— XVIII веках.		
	9	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.		
	10	Война за независимость и образование США.		
	11	Французская революция конца XVIII века.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6		*1*	

Раздел 7. Россия в XVIII веке	**Содержание учебного материала**		*9*	*2*
	1	Россия в период реформ Петра I.		
	2	Эпоха дворцовых переворотов.		
	3	Россия во второй половине XVIIIв		
	4	Внешняя политика России в XVIII в		
	5	Культура России в середине и во второй половине XVIII		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6		*1*	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Промышленный переворот и его последствия		
	2	Международные отношения		
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки		
	4	Развитие западноевропейской культуры.		
	Практические занятия		-	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Содержание учебного материала**		*3*	*2*
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии		
	2	Попытки модернизации в странах Востока. Китай и Япония.		
	Практические занятия		-	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	**Содержание учебного материала**		*13*	*2*
	1	Царствование Александра I.		
	2	Отечественная война 1812 года.		
	3	Движение декабристов.		
	4	Внутренняя и внешняя политика Николая I		
	5	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.Контрреформы.		
	6	Общественное движение во второй половине XIX века.		
	7	Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	8	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
	9	Русская культура XIX века		
	Практические занятие по работе с контурной картой по разделу		*2*	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	**Содержание учебного материала**		*13*	*2*
	1	Международные отношения в начале XX в.		
	2	Мир в начале XX века.		
	3	Пробуждение Азии в начале XX века.		
	4	Россия в начале XX в.		

	5	Революция 1905—1907 годов в России.		
	6	Россия в период столыпинских реформ.		
	7	Серебряный век русской культуры		
	8	Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне		
	9	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	10	Октябрьская революция в России и ее последствия.		
	11	Гражданская война в России.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу		*2*	
Раздел 12. Между мировыми войнами	**Содержание учебного материала**		*13*	*2*
	1	Страны Европы и США.		
	2	Недемократические режимы. Италия. Германия.		
	3	Страны Азии в первой половине XX в. Турция, Китай, Индия, Япония.		
	4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в		
	5	Культура в первой половине XX века.		
	6	Россия к началу 1920-х гг. НЭП.		
	7	Национально-государственное строительство. Образование СССР.		
	8	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	9	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.		
	10	Советская культура в 1920—1930-е годы.		
	11	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу		*1*	
Раздел 13. Вторая мировая война	**Содержание учебного материала**		*11*	*2*
	1	Накануне мировой войны.		
	2	Начальный период Второй мировой войны.		
	3	Начало ВОВ. Битва за Москву.		
	4	Крупнейшие операции и основные события ВОВ		
	5	Заключительный этап ВОВ..		
	6	Окончание Второй мировой войны.		
	7	Советское общество в годы войны		
	8	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 13		*1*	
Раздел 14. Мир во второй	**Содержание учебного материала**		*10*	*2*
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		
	2	Ведущие капиталистические страны во 2 половине XX в.		

половине XX – начале XXI века.	3	Страны Восточной Европы во 2 половине XX в.		
	4	Крушение колониальной системы.		
	5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2 половине XX в		
	6	Международные отношения.		
	7	Развитие культуры и науки во 2 половине XX в.		
	Практические занятия		*1*	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 гг. .	**Содержание учебного материала**		*12*	*2*
	1	СССР в послевоенные годы.		
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		
	4	СССР в годы перестройки.		
	5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		
	6	Распад СССР.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу		*1*	
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	**Содержание учебного материала**		*11*	*2*
	1	Формирование новой российской государственности		
		Внешняя политика России в 1990-гг.		
		Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века		
		Российская Федерация на современном этапе		
		Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Практические занятия		-	
		Консультации	*4*	
		Дифференцированный зачет	*2*	
		Всего:	*175*	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект материалов для диагностики качества обучения;
- паспорт комплексного методического обеспечения предмета «История».
- Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Левандовский А.А. и др. История России XVIII-XIX в. Учебник. Базовый уровень М.: Просвещение, 2018
2. Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XXI. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.
3. Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник. М.: 2018г.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник. М.: 2018.
5. Алексашкина Л.Н.: Данилов А.А.: Косулина Л.Г. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник. М.: 2018.
6. Сахаров А.Н.. Боханов А.Н. История России XVII – XIX вв. Ч 2. Учебник. М.: Русское слово, 2018.
7. Буганов В.И.: Зырянов П.Н. История России. Конец XVII – XIX вв. Учебник. М.: Просвещение, 2019.
8. Волобуев О.В.: Клоков В.А.: Пономарев М.В. и др. Россия и мир. Ч1. Россия и мир с древнейших времен до XX в. ч. 2 Россия и мир в XX в. Учебник. М.: 2018.
9. Сахаров А.Н.. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2019.
10. Загладин Н.В.: Петров Ю.А. История конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2018.
11. Климов О.Ю.: Земляницин В.А.: Носков В.В. Всеобщая история: 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2018
12. Пленков О.Ю.: Андреевская Т.П.: Шевченко С.В. Всеобщая история: 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2018
13. Кириллов В.В. Отечественная истории в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: 2019.
14. Тула. История и современность. Справочник. Тула, 2017.
15. Пеньков В.В. История Тульской области. Краеведческое учебное пособие. Тула, 2018.
16. Владимирова О.В. История. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История с древнейших времен до XVII в. Справочник. М.: 2019.

17. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XVII-XVIII вв. Справочник. М.: 2019

18. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XIXв. Справочник. М.: 2019

19. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1900-1940. Справочник. М.: 2019

20. Владимирова О.В. . Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1941-2008. Справочник. М.: 2019

21. Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Справочник. М.: 2019

22. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до XVIII в. Сборник тестов. М.: 2018.

Интернет – ресурсы:

- Биографии исторических личностей [электронный ресурс], URL: /http:// biografia.ru
- Большой энциклопедический словарь [электронный ресурс], URL: http://www.vedu.ru/BigEncDic/
- Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн. Поиск по словарям [электронный ресурс], URL: http://www.nlr.ru/
- Великая Отечественная война 1941-1945гг: хронология, сражения, биографии полководцев [электронный ресурс], URL: http://http://www.1941-1945.ru/
- Всемирная история [электронный ресурс], URL: http://www.historic.ru
- Всемирная история в Интернете [электронный ресурс], URL: http://www.hrono.ru
- Гербы городов Российской Федерации [электронный ресурс], URL: http://http://heraldry.hobby.ru/
- Государственные символы России [электронный ресурс], URL: http://http://simvolika.rsl.ru/
- Информационно-образовательный сайт по истории России [электронный ресурс], URL: hhtp://www.lants.tellur.ru
- История Древнего Рима [электронный ресурс], URL: http://www.ancientrome.ru
- История Российского государства [электронный ресурс], URL: http://www.history.ru
- Лекции Соловьева, Ключевского, Костомарова и др. Жизнеописания. Учебная литература [электронный ресурс], URL: http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm
- Мифы народов мира [электронный ресурс], URL: http://myths.kulichki.ru/
- Обучающие и познавательные программы по истории [электронный ресурс], URL: http:// http://www.history.ru/proghis.htm
- Правители России и Советского Союза [электронный ресурс], URL: http://www.praviteli.org/.
- Предания, мифы и легенды народов мира [электронный ресурс], URL: http://www.predania.ru.
- Российская империя: исторический проект [электронный ресурс], URL: hhtp://www.rusempire.ru/
- Сведения из истории России и всемирной истории [электронный ресурс], URL: hhtp://www.istorya.ru/
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru
- https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
- www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- www. intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссииИСССР: онлайн-видео).
- www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

- www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
- www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
- www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, тематический контроль, экспертная оценка защиты реферата, анализ и оценка составления генеалогической схемы, экспертная оценка результатов самостоятельной работы, оценка выполнения исторического диктанта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	