

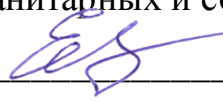
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:25:27
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.М. Вагнер
« 30 » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Е.Л. Мирошина
« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Королева Елена Валентиновна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины история– требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 256 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка – 171 часов;

самостоятельная работа – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Примерная тематика реферативных работ (обучающийся выполняет не менее 2 работ за курс обучения)</i> реферат «Российская история как часть мировой истории», реферат «Боги и мифы Древнего Египта», реферат «Устройство и жизнь Древних Афин», реферат «Боги Древней Греции», реферат «Зарождение буддизма и его основные принципы», реферат «Зарождение ислама и его основные принципы», реферат «Культурное наследие Византии», реферат «Крестовые походы и их результаты», реферат «Варяги в истории Древней Руси», реферат «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности», реферат «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория», реферат «Характер международных связей и отношений Киевской Руси», реферат «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в», реферат «Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь», реферат «Новгородская республика в XI—XIII вв.», реферат «Русь и наследие Византии», реферат «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи», реферат «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия», реферат «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты», реферат «Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви», реферат «Промышленная революция в Англии: основные вехи», реферат «Образование США», реферат «Французская революция XVIII в.: причины и результаты», реферат «Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение», реферат «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение, культурные преобразования», реферат «Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм», реферат «Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в», реферат «Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма», реферат «Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России», реферат «Гражданская война в США: причины, ход и результаты»,	22

реферат «Реформы Александра I»,
 реферат «Крымская война и ее значение для России»,
 реферат «Реформы Александра II и их значение»,
 реферат «Русско-японская война 1904—1905 гг. »,
 реферат «Революция 1905—1907 гг. в России»,
 реферат «Столыпинская реформа: ход, результаты, значение»,
 реферат «Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты »,
 реферат «Политические партии в Февральской революции 1917»,
 реферат «В.И.Ленин: человек и политик»,
 реферат «Двоевластие в России 1917 г.»,
 реферат «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты»,
 реферат «Гражданская война в России: ход и последствия»,
 реферат «Нэп: причины, содержание, результаты»,
 реферат «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена»,
 реферат «Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия»,
 реферат «Советско-финляндская война: причины, ход, значение»,
 реферат «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии»,
 реферат «Битва под Москвой 1941—1942 гг.»,
 реферат «Сталинградское сражение 1942—1943 гг.»,
 реферат «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.»,
 реферат «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы»,
 реферат «Холодная война»: причины и основные вехи»,
 реферат «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»,
 реферат «XX съезд КПСС и его значение»,
 реферат «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия»,
 реферат «Россия на современном этапе»,

Примерная тематика презентаций (выбирается одна работа при наличии технической возможности)

«Конфуций и его учение»
 «Великое переселение народов: основные вехи»,
 «Александр Невский — государственный деятель и полководец»,
 «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого»,
 «Владимир Мономах и его время»,
 «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий»,
 «Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец»,
 «Иван III и его роль в российской истории».

«Иван Грозный — человек и политический деятель»,
 «Восстание под предводительством С.Разина»
 «Титаны эпохи Возрождения»,
 «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.)»,
 «Английская революция XVII в.: люди и события»,
 «Научная революция XVII в.: основные вехи»,
 «Вольтер — «патриарх» Просвещения»,
 «Монтескье и теория разделения властей»,
 «Руссо и теория «общественного договора».

<p>«Петр I: личность в оценках современников и потомков», «Елизавета I. эпоха и личность», «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева», «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Россия в конце XVIII в. Павел I», «Екатерина II: личность в оценках современников и потомков», «Наполеоновские войны: ход и результаты», «Александр II: человек и государственный деятель», «Александр II: человек и государственный деятель», «Россия в Первой мировой войне», «Личность в истории: В.И. Ленин», «Личность в истории: И.В. Сталин», «Личность в истории: Н.С. Хрущев», «Личность в истории: Л.И. Брежнев», «Личность в истории: М.С. Горбачев».</p> <p><i>Исследовательская работа учащихся: составление родословной своей семьи (генеалогическая схема)</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i></p>	<p>10</p> <p>38</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата.	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выделение человека из животного мира, расселение по земному шару, начало социальной жизни. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.		
	2 Неолитическая революция и ее последствия; появление частной собственности, предпосылки возникновения цивилизации.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	8	2
	1 Ранние цивилизации, их отличительные черты		
	2 Цивилизации Древнего Востока		
	3 Древняя Греция.		
	4 Древний Рим.		
	5 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		
	Практическое занятие	-	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания.	4		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	12	2
	1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе		
	2 Арабо-мусульманская цивилизация		
	3 Византийская империя.		

	4	Восток в Средние века.		
	5	Становление западноевропейской средневековой цивилизации		
	6	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.		
	7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
	8	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации		
	9	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания..	6	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		9	2
	1	Восточные славяне в VII—VIII вв		
	2	Образование Древнерусского государства		
	3	Крещение Руси		
	4	Общество Древней Руси.		
	5	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности		
	6	Древнерусская культура		
	7	Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.		
	8	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		
			Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 4	3
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, оформление генеалогического древа, выполнение домашнего задания	6	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Россия в царствование Ивана Грозного		
	2	Смута в России начала XVII в.		
	3	Становление абсолютизма в России.		
	4	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		
	5	Русская культура в XIII—XVII вв.		
	6	Внешняя политика России в XVII веке.		
			Практические занятия	1
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания..	5	
Раздел 6.	Содержание учебного материала		11	2
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.	2	Великие географические открытия и образование колониальных империй		
	3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе		
	4	Реформация и контрреформация.		
	5	Становление абсолютизма в европейских странах.		
	6	Англия в XVII— XVIII веках.		
	7	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев		
	8	Международные отношения в XVII— XVIII веках.		
	9	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.		
	10	Война за независимость и образование США.		
	11	Французская революция конца XVIII века.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6			
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, выполнение домашнего задания.		6		
Раздел 7. Россия в XVIII веке	Содержание учебного материала		9	2
	1	Россия в период реформ Петра I.		
	2	Эпоха дворцовых переворотов.		
	3	Россия во второй половине XVIII в		
	4	Внешняя политика России в XVIII в		
	5	Культура России в середине и во второй половине XVIII		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6		1	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания, создание презентации, оформление генеалогического древа		5		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Промышленный переворот и его последствия		
	2	Международные отношения		
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки		
	4	Развитие западноевропейской культуры.		
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания, написание реферата.		3		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных	Содержание учебного материала		3	2
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии		
	2	Попытки модернизации в странах Востока. Китай и Япония.		
Практические занятия		-		

обществах Востока	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания, написание реферата.	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала	13	2
	1 Царствование Александра I.		
	2 Отечественная война 1812 года.		
	3 Движение декабристов.		
	4 Внутренняя и внешняя политика Николая I		
	5 Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы.		
	6 Общественное движение во второй половине XIX века.		
	7 Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	8 Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
	9 Русская культура XIX века		
	Практические занятия по работе с контурной картой по разделу	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, создание презентации, оформление генеалогического древа, выполнение домашнего задания	8		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	13	2
	1 Международные отношения в начале XX в.		
	2 Мир в начале XX века.		
	3 Пробуждение Азии в начале XX века.		
	4 Россия в начале XX в.		
	5 Революция 1905—1907 годов в России.		
	6 Россия в период столыпинских реформ.		
	7 Серебряный век русской культуры		
	8 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне		
	9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	10 Октябрьская революция в России и ее последствия.		
	11 Гражданская война в России.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания, создание презентации	8		
Раздел 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	13	2
	1 Страны Европы и США.		
	2 Недемократические режимы. Италия. Германия.		
	3 Страны Азии в первой половине XX в. Турция, Китай, Индия, Япония.		

	4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в			
	5	Культура в первой половине XX века.			
	6	Россия к началу 1920-х гг. НЭП.			
	7	Национально-государственное строительство. Образование СССР.			
	8	Индустриализация и коллективизация в СССР.			
	9	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.			
	10	Советская культура в 1920—1930-е годы.			
	11	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.			
		Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания , создание презентации	7		
		Содержание учебного материала	11	2	
Раздел 13. Вторая мировая война	1	Накануне мировой войны.			
	2	Начальный период Второй мировой войны.			
	3	Начало ВОВ. Битва за Москву.			
	4	Крупнейшие операции и основные события ВОВ			
	5	Заключительный этап ВОВ..			
	6	Окончание Второй мировой войны.			
	7	Советское общество в годы войны			
	8	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			
			Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 13	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания	6	
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.		Содержание учебного материала	10	2	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»			
	2	Ведущие капиталистические страны во 2 половине XX в.			
	3	Страны Восточной Европы во 2 половине XX в.			
	4	Крушение колониальной системы.			
	5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2 половине XX в			
	6	Международные отношения.			
	7	Развитие культуры и науки во 2 половине XX в.			
			Практические занятия	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания	5		

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 гг. .	Содержание учебного материала		<i>12</i>	<i>2</i>
	1	СССР в послевоенные годы.		
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		
	4	СССР в годы перестройки.		
	5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		
	6	Распад СССР.		
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу		<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания		<i>6</i>		
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		<i>11</i>	<i>2</i>
	1	Формирование новой российской государственности		
		Внешняя политика России в 1990-гг.		
		Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века		
		Российская Федерация на современном этапе		
		Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, выполнение домашнего задания		<i>5</i>		
Дифференцированный зачет			<i>2</i>	
Всего:			<i>256</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект материалов для диагностики качества обучения;
- паспорт комплексного методического обеспечения предмета «История».
- Технические средства обучения:
- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Левандовский А.А. и др. История России XVIII-XIX в. Учебник. Базовый уровень М.: Просвещение, 2018
2. Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XXI. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.
3. Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник. М.: 2018г.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник. М.: 2018.
5. Алексашкина Л.Н.: Данилов А.А.: Косулина Л.Г. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник. М.: 2018.
6. Сахаров А.Н.. Боханов А.Н. История России XVII – XIX вв. Ч 2. Учебник. М.: Русское слово, 2018.
7. Буганов В.И.: Зырянов П.Н. История России. Конец XVII – XIX вв. Учебник. М.: Просвещение, 2019.
8. Волобуев О.В.: Клоков В.А.: Пономарев М.В. и др. Россия и мир. Ч1. Россия и мир с древнейших времен до XX в. ч. 2 Россия и мир в XX в. Учебник. М.: 2018.
9. Сахаров А.Н.. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2019.
10. Загладин Н.В.: Петров Ю.А. История конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2019.

11. Климов О.Ю.: Земляничин В.А.: Носков В.В. Всеобщая история: 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2019

12. Пленков О.Ю.: Андреевская Т.П.: Шевченко С.В. Всеобщая история: 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2018

13. Кириллов В.В. Отечественная истории в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: 2018.

14. Тула. История и современность. Справочник. Тула, 2018.

15. Пеньков В.В. История Тульской области. Краеведческое учебное пособие. Тула, 2018.

16. Владимирова О.В. История. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История с древнейших времен до XVII в. Справочник. М.: 2018.

17. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XVII-XVIII вв. Справочник. М.: 2018

18. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XIXв. Справочник. М.: 2018

19. Владимирова О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1900-1940. Справочник. М.: 2018

20. Владимирова О.В. . Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1941-2008. Справочник. М.: 2018

21. Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Справочник. М.: 2018

22. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до XVIII в. Сборник тестов. М.: 2018.

Интернет – ресурсы:

- Биографии исторических личностей [электронный ресурс], URL: /<http://biografia.ru>
- Большой энциклопедический словарь [электронный ресурс], URL: <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>
- Большой энциклопедический и исторический словарии он-лайн. Поиск по словарям [электронный ресурс], URL: <http://www.nlr.ru/>
- Великая Отечественная война 1941-1945гг: хронология, сражения, биографии полководцев [электронный ресурс], URL: <http://www.1941-1945.ru/>
- Всемирная история [электронный ресурс], URL: <http://www.historic.ru>
- Всемирная история в Интернете [электронный ресурс], URL: <http://www.hrono.ru>
- Гербы городов Российской Федерации [электронный ресурс], URL: <http://heraldry.hobby.ru/>
- Государственные символы России [электронный ресурс], URL: <http://simvolika.rsl.ru/>

- Информационно-образовательный сайт по истории России [электронный ресурс], URL: <http://www.lants.tellur.ru>
- История Древнего Рима [электронный ресурс], URL: <http://www.ancientrome.ru>
- История Российского государства [электронный ресурс], URL: <http://www.history.ru>
- Лекции Соловьева, Ключевского, Костомарова и др. Жизнеописания. Учебная литература [электронный ресурс], URL: <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
- Мифы народов мира [электронный ресурс], URL: <http://myths.kulichki.ru/>
- Обучающие и познавательные программы по истории [электронный ресурс], URL: <http://www.history.ru/proghis.htm>
- Правители России и Советского Союза [электронный ресурс], URL: <http://www.praviteli.org/>.
- Предания, мифы и легенды народов мира [электронный ресурс], URL: <http://www.predania.ru>.
- Российская империя: исторический проект [электронный ресурс], URL: <http://www.rusempire.ru/>
- Сведения из истории России и всемирной истории [электронный ресурс], URL: <http://www.istorya.ru/>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: <http://www.fcior.edu.ru>
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, тематический контроль, экспертная оценка защиты реферата, анализ и оценка составления генеалогической схемы, экспертная оценка результатов самостоятельной работы, оценка выполнения исторического диктанта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	