

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:25:27
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

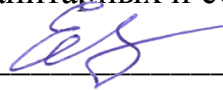
Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Е.Л. Мирошина

« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Грошева Наталья Юрьевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Моисеева Екатерина Сергеевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

- **личностных:**
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 171 час;

самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы:	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. Создание: - рефератов, мини сочинений, эссе - выполнение домашней работы.	
Темы учебных проектов	
Подготовить интервью с интересным человеком. Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения Подготовка информационного листка об избранной профессии Подготовка программы туристического маршрута Создание проспектов и сайтов учебных заведений Создание проспектов и сайтов родных городов и сел	
Темы рефератов	
Демографическое состояние в регионе Экологическая ситуация в регионе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
1. Основное содержание 82 часа (34 + 48) + 40 часов самостоятельной работы		122	
Introductory Unit Welcome to the Planet of English.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	12	
	1. История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.		
	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
	Контрольная работа по курсу повторения (входной контроль)	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	5	
Unit 1 A United Family Is the Best Treasure.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	8	
	1. Семья и семейные отношения.		
	2. Домашние обязанности.		
	Самостоятельная работа: -Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - создание презентации «Моя семья»	5	
Unit 2 There Is no Place like Home.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	2. Британские дома.		
	Контрольная работа за 1-е полугодие	2	

	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Создание презентации «Мой дом»»	5	
Unit 3 What Do College Students Do?	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	8	
	1. Распорядок дня студента колледжа.		
	2. Аудитории и мастерские нашего колледжа.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мастерская твоей мечты»	5	
Unit 4 What's Your Hobby?	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Разнообразные увлечения.		
	2.Твоё любимое хобби.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мир моих увлечений»	5	
Unit 5 How Do I Get There?	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	2.Почему в Англии левостороннее движение		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Твоё любимое место в Туле»	5	
Unit 6	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	8	
	1.Магазины, товары, совершение покупок.		

Shops and Shopping.	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Создание презентации «Твой любимый магазин»	5	
Unit 7 Sports in Land, in Water, in the Air.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	10	
	1.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	2.Олимпийское движение.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мой любимый вид спорта»	5	
	Контрольная работа за 2 полугодие	2	
II курс			
1. Основное содержание 47 часов + 25 часов самостоятельной работы		72	
Unit 8 What Are You Doing Now?	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	8	
	1.Экскурсии и путешествия.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Путешествие мой мечты»	5	
Unit 9 Russia – Our Beloved Country	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	10	
	1.Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	2.Москва, её прошлое и настоящее.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мой любимый город»	5	
Unit 10	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	10	
	1.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные		

A Glimpse of Britain.	символы, гос. и полит. устройство, наиболее развитые отрасли экономики)		
	2.Достопримечательности, обычаи и традиции.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Достопримечательности Англии, США, Канады»	5	
Unit 11 Technical Progress.	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	8	
	1.Роль технического прогресса.		
	2.Метрическая система.		
	3.Изобретение компьютера.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Электронное оборудование в твоей жизни»	5	
Unit 12 Man and Nature.	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	9	
	1.Человек и природа.		
	2.Экологические проблемы.		
	Контрольная работа за 1-е полугодие	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Написать эссе «Леса – экосистема или зелёное золото?»	5	
2. Профессионально ориентированное содержание 42 часа + 20 часов самостоятельной работы		62	
Тема 1 Физические и природные явления.	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	8	
	1.Цифры, числа. Математические действия.		
	2.Физические и природные явления.		
	3.Метрическая система.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.	5	
	Содержание учебного материала:		2

Тема 2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия	8	
	1. Тяжёлая и лёгкая промышленность. Промышленность Тульской области.		
	2. Виды транспорта.		
	3. Механизмы, применяемые в твоей профессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий - Подготовка к практическим занятиям. - создание проекта «Современное оборудование сварщика»	5	
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	12	
	1. Функции компьютера.		
	2. Компьютерные технологии в профессии		
Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий - Подготовка к практическим занятиям. - создание проекта «Компьютер в твоей жизни»	5		
Тема 4 Профессиональная деятельность специалиста. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	12	
	1. Составление профессионального словаря терминов и инструментов.		
	2. Особенности технического перевода.		
	3. Особенности технического перевода.		
Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашних заданий - Оформление профессионального словаря терминов и инструментов. - Создание проекта «Необходимые инструменты в твоей профессии»	5		
Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- свободный доступ в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2018

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2018.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2019

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер

Интернет-ресурсы.

www.lingvo=-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.</p> <p>Создание и оценка решения микроситуаций.</p> <p>Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.</p> <p>Оценка составления вопросов, ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.</p> <p>Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.</p> <p>Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры.</p> <p>Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.</p> <p>Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка написания личного и делового письма, минисочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии.</p>