Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2022 23:23:26
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd76ed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула –2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчики:

Навроцкая Анастасия Анатольевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Моисеева Екатерина Сергеевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к общим дисциплинам.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

- ***личностных:***

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для

их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем учебной нагрузки - 175 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Общий объем учебной нагрузки	175
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы:	10
консультации	4
Темы учебных проектов Подготовить интервью с интересным человеком. Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения Подготовка информационного листка об избранной профессии Подготовка программы туристического маршрута Создание проспектов и сайтов учебных заведений Создание проспектов и сайтов родных городов и сел **Темы рефератов** Демографическое состояние в регионе Экологическая ситуация в регионе	
итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
1. Основное содержание 78 часов (34 +44)		105	
Introductory Unit Welcome to the Planet of English.	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	12	
	1.История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.		
	2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
	Контрольная работа по курсу повторения (входной контроль)	2	
Unit 1 A United Family Is the Best Treasure.	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	8	
	1. Семья и семейные отношения.		
	2.Домашние обязанности.		
Unit 2 There Is no Place like Home.	**Содержание учебного материала**:		1,2
	Практические занятия	10	
	1.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	2.Британские дома.		
	Контрольная работа за 1-е полугодие	2	
Unit 3 What Do College Students Do?	**Содержание учебного материала**		1,2
	Практические занятия	8	
	1. Распорядок дня студента колледжа.		
	2. Аудитории и мастерские нашего колледжа.		
Unit 4 What's Your Hobby?	**Содержание учебного материала**		1,2
	Практические занятия	8	

	1. Разнообразные увлечения.		
	2.Твоё любимое хобби.		
Unit 5 **How Do I Get There?**	**Содержание учебного материала**		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	2.Почему в Англии левостороннее движение		
Unit 6 **Shops and Shopping.**	**Содержание учебного материала**:		1,2
	Практические занятия	8	
	1.Магазины, товары, совершение покупок.		
Unit 7 **Sports in Land, in Water, in the Air.**	**Содержание учебного материала**:		
	Практические занятия	8	
	1.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
	2.Олимпийское движение.		
	Контрольная работа за 2 полугодие	2	
II курс			
1. Основное содержание 97 часов (51 час + 46 часов)		97	
Unit 8 **What Are You Doing Now?**	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	10	
	1.Экскурсии и путешествия.		
Unit 9 **Russia – Our Beloved Country**	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	10	
	1.Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	2.Москва, её прошлое и настоящее.		
Unit 10 **A Glimpse of Britain.**	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	11	
	1.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, гос. и полит. устройство, наиболее развитые отрасли экономики)		
	2.Достопримечательности, обычаи и традиции.		

Unit 12 Man and Nature.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	8	
	1.Человек и природа.		
	2.Экологические проблемы.		
Unit 11 Technical Progress.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	10	
	1.Роль технического прогресса.		
	2.Метрическая система.		
	3.Изобретение компьютера.		
	Контрольная работа за 1-е полугодие	2	
2. Профессионально ориентированное содержание 46 час.		46	
Тема 1 Физические и природные явления.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	10	
	1.Цифры, числа. Математические действия.		
	2.Физические и природные явления.		
	3.Метрическая система.		
Тема 2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	6	
	1.Тяжёлая и лёгкая промышленность. Промышленность Тульской области.		
	2. Виды транспорта.		
	3. Механизмы, применяемые в твоей профессии.		
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	10	
	1. Функции компьютера.		
	2. Компьютерные технологии в профессии		
Тема 4 Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**:	8	
	Достижения в науке.		
	Достижения в технике		
	Великие учёные и изобретатели.		

Тема 5 Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала**:	6	2
	Практические занятия		
	1. Составление профессионального словаря терминов и инструментов.		
	2. Особенности технического перевода.		
	3. Особенности технического перевода.		
	Консультации	4	
	Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-свободный доступ в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2018

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2019.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2019

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер

Интернет-ресурсы.

www.lingvo=-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля. Создание и оценка решения микроситуаций. Нормо - ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль. Оценка составления вопросов, ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата. Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов. Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры. Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному. Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры. Письменный опрос. Оценка написания личного и делового письма, мини сочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии.