Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 09:40:31
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

Председатель цикловой методической комиссии
математики и естественнонаучных дисциплин
_____ О.А. Ашурова
«_07_»_____июня_____2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКС и ОТ»)

Разработчик: Баранина Алёна Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСи ОТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 5 от « 07 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД 11. География обучающиеся достигают следующих результатов:

• ***личностных:***

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных:***

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*14*
контрольные работы	*1*
итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. **Источники географической информации**	Содержание учебного материала			
	1	**Введение.** География как наука. Ее роль и значение в системе наук. **Основные источники географической информации.** Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	*1*	*2, 3*
	Практические занятия:		*1*	
	1. «Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов». *2. «Нанесение основных географических объектов на контурную карту».*			
Тема 2. **Политическое устройство мира**	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Политическая карта мира.** Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Государственное устройство стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Международные отношения. Политическая география и геополитика.		*2, 3*
	2	**Типология стран по уровню социально-экономического развития.** Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		*2, 3*
	Практические занятия:		*2*	
	1. «Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов». *2. «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения».*			
Тема 3. **География мировых природных ресурсов**	Содержание учебного материала		*2*	
	1	**Взаимодействие человеческого общества и природной среды.** Особенности взаимодействия человеческого общества и природной среды на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.		*2, 3*

		Геоэкологические проблемы. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	2	**Природные условия и природные ресурсы.** Виды природных ресурсов.		*2, 3*
	Практические занятия:		*1*	
	1. «Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения».			
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		*3*	
	1	**Численность населения и её динамика.** Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Индекс человеческого развития (ИЧР). Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		*2, 3*
	2	**Состав и структура населения.** Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Половая и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		*2, 3*
	3	**Размещение населения. Урбанизация.** Особенности размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. «Ложная» урбанизация, субурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		*3*
	Практические занятия:		*3*	
	1. «Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира». *2. «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов».* *3. «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира».*			
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		*9*	
	1	**Современные особенности развития мирового хозяйства.** Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.		*2*

		Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	2	**Сельское хозяйство и его экономические особенности.** Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.		*2, 3*
	3	**Горнодобывающая промышленность.** Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		*2*
	4	**Мировая электроэнергетика.** Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. Отрасли ТЭК: нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика. ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.		*2, 3*
	5	**Черная и цветная металлургия.** География отраслей черной металлургии. Общая характеристика металлургии. Технологические особенности и факторы размещения металлургического производства. География отрасли. География отраслей цветной металлургии. Факторы размещения металлургического производства. География отрасли.		*2, 3*
	6	**Машиностроение.** Общая характеристика машиностроения. Структура машиностроительного комплекса. Технологические особенности и факторы размещения машиностроительного производства. География отрасли.		*2, 3*
	7	**Химическая промышленность.** Отраслевая структура химической промышленности. Факторы размещения производства. География химической промышленности.		*2, 3*
	8	**Транспортный комплекс мира. Мировая торговля и сфера услуг.** Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. География современных видов связи. Международная торговля товарами. Современные особенности международной торговли товарами. Товарная структура мировой торговли. Дифференциация стран мира по уровню развития		*2, 3*

		медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	Практические занятия:		*1*	
	1. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира».			
	Контрольная работа № 1 (по темам 1-5).		*1*	
Тема 6. Регионы мира	Содержание учебного материала		*15*	
	1	**Особенности территории и населения Зарубежной Европы.** Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы. География природных ресурсов. Современные особенности развития хозяйства Зарубежной Европы. Основные показатели, характеризующие место и роль стран Европы в мировой экономике. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		*2*
	2	**Германия.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*
	3	**Великобритания.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*
	4	**Место и роль Зарубежной Азии в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Интеграционные группировки. **Природные условия и ресурсы региона.** География природных ресурсов Зарубежной Азии. Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Зарубежной Азии, уровень урбанизации. Отрасли международной специализации региона. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии. Интеграционные группировки.		*2, 3*
	5	**Япония – лидер азиатской экономики.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*
	6	**Китай – экономическое чудо.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*

	7	**Индия – страна традиций.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*
	8	**Место и роль Африки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природные условия и ресурсы Африки. География природных ресурсов. Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Африки, уровень урбанизации. Характерные черты хозяйства региона. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		*2, 3*
	9	**Территория и население Северной Америки.** Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал. Особенности населения Северной Америки. Характерные черты хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		*2, 3*
	10	**США.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. Экономическое районирование США.		*2, 3*
	11	**Общая характеристика Латинской Америки.** Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. География природных ресурсов. Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Латинской Америки, уровень урбанизации. Характерные черты хозяйства Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		*2, 3*
	12	**Мексика.** Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*
	13	**Бразилия.** Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		*2, 3*

	14	**География населения и хозяйства Австралии и Океании.** Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Океания: членение на крупные части.		*2, 3*
	Практические занятия:		*1*	
	1. «Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки».			
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		*4*	
	1	**Россия на современной политической карте мира.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		*2, 3*
	2	**Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.** Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. Отраслевая специализация крупных регионов России: Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный федеральные округа.		*2, 3*
	Практические занятия:		*2*	
	1. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России». *2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».*			
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		*1*	
	1	**Глобальные проблемы человечества.** Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		*2, 3*
	Практические занятия:		*1*	*Зачет*
	1. «Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества».			
Зачет			*1*	
Всего:			*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13. ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета географии.

Оборудование кабинета географии:

- телевизор, DVD;
- дидактические материалы;
- географические карты по темам учебной дисциплины;
- таблицы и плакаты по соответствующим темам учебной дисциплины;
- методические разработки практических работ;
- оперные конспекты и планы-конспекты по всем темам учебной дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

5. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2018.

8. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2018.

Интернет – ресурсы:

- Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых [электронный ресурс], URL: http://www.mineral.ru (дата обращения 05.05 2016г.)
- Картографическая система On-Line [электронный ресурс], URL: http://www..sci.aha.ru/map.htm - DataGraf.Net (дата обращения 07.10.2016г.)
- Справочник: «Карта часовых поясов в различных странах мира [электронный ресурс], URL: http://www.worldtimezone.com (дата обращения 20.06.2016 г.)
- Свободная энциклопедия по различным областям знаний, в том числе и по географии. Содержит обновленные статистические данные по странам мира и России [электронный ресурс], URL: http://www.wikipedia.org (дата обращения 04.10.2016 г.)
- Версия бюллетеня «Население и общество». Содержит демографические базы данных по странам мира и России, позволяет построить карты по отдельным демографическим показателям [электронный ресурс], URL: http://demoscope.ru (дата обращения 04.10.2016г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13. ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также подготовки и защиты индивидуальных творческих работ (реферативного исследования, подготовка индивидуальных проектов, докладов).

Предметные результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения**
− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - беседы; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ;
− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - проверка домашней работы; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ;
− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка результатов тестирования, беседы; - проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ; - проверка контрольных работ, географических диктантов;
− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ;
− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ; - проверка географических диктантов;
− владение умениями географического анализа и интерпретации	- экспертная оценка

разнообразной информации;	выполнения и защиты практических работ; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ;
− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ;
− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	- экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; - беседы; - экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.