Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мишкина Л. В осударственное профессиональное образовательное учреждение

Дата подписания: 05.03.2022 09:57:28 Уникальный программный ключ:

Тульской области

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59 «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по УМР <del>П.</del>М. Вагнер июня 2021 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

Председатель цикловой методической комиссии

математики и естественнонаучных дисциплин

О.А. Ашурова

«<u>0</u>7 » 2021 года кнои

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКС и ОТ»)

#### Разработчик:

Козлова Елена Владимировна, преподаватель географии ГПОУ ТО «ТКС и ОТ»

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБО ДИСЦИПЛИНЫ	ЧЕЙ ПРОГРАММ	лы учебной	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ УЧ			16
4.	КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ		ПРЕДМЕТНЫХ УЧЕБНОЙ	18

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13 ГЕОГРАФИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13 География является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится в дисциплинам по выбору.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД 13 География обучающиеся достигают следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  - креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### • метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### • предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2.1. O

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов	26
• Новейшие изменения политической карты мира.	
• Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по	
регионам и странам мира.	
• Типы природопользования в различных регионах и странах мира.	
• Особенности современного воспроизводства мирового населения.	
• Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы,	
результаты.	
• Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.	
• Языки народов мира.	
• Современные международные миграции населения.	
• Особенности урбанизации в развивающихся странах.	
• Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.	
• Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные	
группировки.	
• «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.	
• Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и	
товарного животноводства.	
• Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и	
природного газа.	
• Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.	
• Современный географический рисунок мирового морского портового	
хозяйства.	
• Международный туризм в различных странах и регионах мира.	

- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 13 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Источники географической информации	Введение 1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессии 43.01.02 Парикмахер.		2
	Основные источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	3	2,3
	Геоинформационные системы. ГИС как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Возможности и ресурсы Интернета. Международные сравнения.		2,3
	Практические занятия:  1. «Ознакомление с картами различной тематики».  2. «Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы».  3. «Использование статистических материалов и геоинформационных систем».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1. Подготовка к выполнению практических занятий, оформление их результатов.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Политическое устройство мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.		2,3
	2 <b>Многообразие стран на современной политической карте мира.</b> Группировка стран по площади территории и численности населения.	4	
	Государственное устройство стран мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Международные отношения. Политическая география и геополитика.		2
	4 <b>Типология стран по уровню социально-экономического развития.</b> Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся		

	стран и их типы.		
	Практические занятия:		
	1. «Ознакомление с политической картой мира».		
	2. «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по	2	
	уровню социально-экономического развития».		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление результатов практических		
	занятий, выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка и защита рефератов	2	
	(докладов) или индивидуальных проектов по теме: «Новейшие изменения	2	
	политической карты мира».		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
География мировых	Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Особенности		
природных ресурсов	взаимодействия человеческого общества и природной среды на современном		2,3
	этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая		ŕ
	среда.	1	
	2 <b>Различные типы природопользования.</b> Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	4	2,3
	3 <b>Природные условия и природные ресурсы.</b> Виды природных ресурсов.		3
	Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на		3
	4 территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные		3
	сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		_
	Практические занятия:		
	1. «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира		
	основными видами природных ресурсов».	2	
	2. «Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.		
	Оформление результатов практических занятий. Подготовка рефератов (докладов) или		
	индивидуальных проектов по темам «Особенности распределения различных видов	2	
	минеральных ресурсов по регионам и странам мира», «Типы природопользования в		
	различных регионах и странах мира».		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
География населения	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и ее	6	_
мира	1 динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство	<u> </u>	3
	населения и его типы. Демографическая политика.		

	1			1
	2	<b>Индекс человеческого развития (ИЧР).</b> Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой		2,3
		смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		
	3	<b>Трудовые ресурсы и занятость населения.</b> Половая и возрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		3
	4	Состав населения мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		2, 3
	5	<b>Размещение населения.</b> Особенности размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.		2, 3
	6	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		2, 3
	Пр	актические занятия:		
	pas	«Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в пличных странах и регионах мира». «Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира».	2	
	зад (до вос цел рег нас «сн экс	мостоятельная работа обучающихся: оформление результатов практических даний. Выполнение домашних заданий по теме 4. Подготовка и защита рефератов кладов) или индивидуальных проектов по темам: «Особенности современного спроизводства мирового населения», «Демографическая политика в Китае и Индии: ии, методы, результаты», «Качество жизни населения в различных странах и спонах мира», «Языки народов мира», «Современные международные миграции селения», «Особенности урбанизации в развивающихся странах», «Размещение верхгородов» по регионам и странам мира», «Ведущие мировые и региональные ономические интеграционные группировки», ««Мировые» города и их роль в временном развитии мира».	8	
Тема 5.		держание учебного материала	18	
Мировое хозяйство	1	Современные особенности развития мирового хозяйства.	10	2

	· ·		1
	стран в мировой экономике.		
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное		
	географическое разделение труда. Международная специализация и		
	кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности.		
	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития		
2	мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового		2,3
	хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по		2,3
	уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и		
3	экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее		2
	основные направления.		_
	A-mannana waxaa Kaamahaa waxaa ka maatayyaa aasaa waxaa ka maa ka	-	
4	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и		2
	животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	-	
5	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи		2
	различных видов полезных ископаемых.	-	
	География ТЭК. Географические особенности мирового потребления		
6	минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. Отрасли ТЭК:		2, 3
	нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика. ТЭС, ГЭС,		, -
	АЭС. Альтернативные источники энергии.		
_	География отраслей черной металлургии. Общая характеристика металлургии.		
7	Технологические особенности и факторы размещения металлургического		2, 3
	производства. География отрасли.		
8	География отраслей цветной металлургии. Факторы размещения		2, 3
0	металлургического производства. География отрасли.		2, 3
	Машиностроение. Общая характеристика машиностроения. Структура		
9	машиностроительного комплекса. Технологические особенности и факторы		2, 3
	размещения машиностроительного производства. География отрасли.		
	Химическая промышленность мира. Отраслевая структура химической		
10	промышленности. Факторы размещения производства. География химической		2, 3
	промышленности.		
11	Лесная промышленность. Факторы размещения и отраслевая структура лесной		2
11	промышленности.		<u> </u>
12	Легкая промышленность мира. Основные факторы размещения. География	Ī	2
12			<u> </u>

	легкой промышленности.		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		2
	14 Связь и ее современные виды. География современных видов связи.		2, 3
	15 Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		2, 3
	16         Международная         торговля         товарами.         Современные         особенности международной торговли товарами.		2
	Практические занятия:  1. «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства».  2. «Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира».	2	
	Контрольная работа № 1 (по темам 1-5).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление результатов практических заданий, подготовка к контрольной работе. Представление рефератов (докладов) или индивидуальных проектов по темам: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства», «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа», «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира», «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства», «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Выполнение домашних заданий по теме 5.	8	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Регионы мира	Зарубежная Европа в современном мире. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		2
	2 <b>Природно-ресурсный потенциал региона.</b> Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы. География природных ресурсов.	30	2
	Население Зарубежной Европы. Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Зарубежной Европы, уровень урбанизации. Миграционная политика.		2

4	Современные особенности развития хозяйства Зарубежной Европы. Основные показатели, характеризующие место и роль стран Европы в мировой экономике. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2
5	<b>Германия.</b> Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2, 3
6	<b>Великобритания.</b> Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2, 3
7	Зарубежная Азия: общая характеристика региона. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Интеграционные группировки.	2
8	<b>Природные условия и ресурсы региона.</b> География природных ресурсов Зарубежной Азии.	
9	<b>Население Зарубежной Азии.</b> Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Зарубежной Азии, уровень урбанизации.	2
10	Хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2
11	<b>Япония.</b> Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
12	<b>Китай.</b> Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2, 3
13	территориальная структура.	2, 3
14	<b>Место и роль Африки в мире.</b> Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2

15	<b>Природно-ресурсный потенциал региона.</b> Природные условия и ресурсы Африки. География природных ресурсов.	2
16	<b>Население Африки.</b> Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Африки, уровень урбанизации.	2
17	группировки.	2
18	Северная Америка: общая характеристика региона. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал. Особенности населения Северной Америки.	2
19	Хозяйство региона. Характерные черты хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2
20	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.	2, 3
21	Экономическое районирование США. Экономические районы страны: Новая Англия, Среднеатлантические штаты, Северо-Восточный Центр, Северо-Западный Центр, Южноатлантические штаты, Юго-Восточный Центр, Юго-Западный Центр, Горные штаты, Тихоокеанские штаты.	2, 3
22	<b>Латинская Америка.</b> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2
23	<b>Природные условия и ресурсы региона.</b> Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. География природных ресурсов.	2
24	Население Латинской Америки. Численность и особенности воспроизводства населения региона. Структура и состав населения. Размещение населения Латинской Америки, уровень урбанизации.	2
25	Современные особенности развития хозяйства региона. Характерные черты	2, 3

	Бразилия — тропический гигант. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		2, 3
	<b>Мексика.</b> Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		2, 3
	Австралия: общая характеристика региона. Место и роль Австралии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		2
	Океания: членение на крупные части. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		2
	Практические занятия:  1. «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление результатов практических занятий. Выполнение домашнего задания по теме 6. Подготовка и защита рефератов (докладов) или индивидуальных проектов по темам: «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы», «Запад и Восток Германии сегодня», «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии», «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае», «Особенности политической карты Африки», «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки», «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом», «Географический рисунок хозяйства США», «Расовоэтнический состав населения стран Латинской Америки», «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».	10	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	4	2
	2 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении. Участие России в международной торговле товарами и других формах		2

	внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Участие разных регионов России в географическом разделении труда. Региональные различия России. Отраслевая специализация крупных регионов России: Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный федеральные округа.		3
	Практические занятия:		
	1. «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	1	
	Контрольная работа № 2 (по темам 6 и 7).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление результатов практических занятий, подготовка к контрольной работе. Подготовка и защита рефератов (докладов) или индивидуальных проектов по темам: «Особенности современного экономико-географического положения России», «Внешняя торговля товарами России». Выполнение домашнего задания по теме 7.	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала		
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	3	2, 3
	Практические занятия:		
	1. «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов глобальных проблем человечества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат (доклад) или индивидуальный проект на темы: «Глобальная проблема изменения климата». Выполнение домашнего задания по теме 8.	2	
Дифференцированный зач	ет	1	
Всего:		108	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13 ГЕОГРАФИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета географии.

Оборудование кабинета географии:

- телевизор, DVD;
- дидактические материалы;
- географические карты по темам учебной дисциплины;
- таблицы и плакаты по соответствующим темам учебной дисциплины;
- методические разработки практических работ;
- оперные конспекты и планы-конспекты по всем темам учебной дисциплины;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

# Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2019.
- 2. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.
- 3. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018.
- 4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2018. Дополнительные источники:
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- 4. География: журнал. М.: Издательский дом «Первое сентября».
- 5. География в школе: научно-методический журнал. М.: Издательство «Школьная пресса».
- 6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
- 7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. М.: 2014.
- 8. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014. Интернет – ресурсы:
- Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых [электронный ресурс], URL: <a href="http://www.mineral.ru">http://www.mineral.ru</a> (дата обращения 05.05 2016г.)
- Картографическая система On-Line [электронный ресурс], URL: <a href="http://www..sci.aha.ru/map.htm">http://www..sci.aha.ru/map.htm</a> DataGraf.Net (дата обращения 07.10.2016г.)
- Справочник: «Карта часовых поясов в различных странах мира [электронный ресурс], URL: <a href="http://www.worldtimezone.com">http://www.worldtimezone.com</a> (дата обращения 20.06.2016 г.)
- Свободная энциклопедия по различным областям знаний, в том числе и по географии. Содержит обновленные статистические данные по странам мира и России [электронный ресурс], URL: <a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a> (дата обращения 04.10.2016 г.)
- Версия бюллетеня «Население и общество». Содержит демографические базы данных по странам мира и России, позволяет построить карты по отдельным демографическим показателям [электронный ресурс], URL: <a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a> (дата обращения 04.10.2016г.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13 ГЕОГРАФИЯ

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также подготовки и защиты индивидуальных творческих работ (реферативного исследования, подготовка индивидуальных проектов, докладов).

(реферативного исследования, подготовка индивидуальн	1 1
Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля
	и оценки предметных
	результатов обучения
– владение представлениями о современной географической	- экспертная оценка
науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	выполнения и защиты
	практических работ;
	- беседы;
	- экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ;
- владение географическим мышлением для определения	- экспертная оценка
географических аспектов природных, социально-экономических	выполнения и защиты
и экологических процессов и проблем;	практических работ;
	- проверка домашней работы;
	- экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ;
- сформированность системы комплексных социально	- экспертная оценка
ориентированных географических знаний о закономерностях	выполнения и защиты
развития природы, размещения населения и хозяйства,	практических работ;
динамике и территориальных особенностях процессов,	- оценка результатов
протекающих в географическом пространстве;	тестирования, беседы;
	- проверка домашней работы,
	экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ;
	- проверка контрольных
	работ, географических
	диктантов;
_ PHO HOUSE ANALYSMAN HPOPOHOUSE VOCASION NOVING OR OTHER CONTRACTOR OF THE CONTRACT	OVOTODEWS COVERNS
– владение умениями проведения наблюдений за отдельными	- экспертная оценка
географическими объектами, процессами и явлениями, их	выполнения и защиты
изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	практических работ; - экспертная оценка защиты
возденствии,	1
	индивидуальных творческих работ;
<ul> <li>владение умениями использовать карты разного содержания</li> </ul>	1 /
для выявления закономерностей и тенденций, получения нового	- экспертная оценка выполнения и защиты
географического знания о природных социально-экономических	практических работ;
и экологических процессах и явлениях;	- экспертная оценка защиты
n onomin npoqueeen in nationality,	индивидуальных творческих
	работ;
	- проверка географических
	диктантов;
<ul> <li>владение умениями географического анализа и интерпретации</li> </ul>	- экспертная оценка
<b>11</b>	

	1
разнообразной информации;	выполнения и защиты
	практических работ;
	- экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ;
- владение умениями применять географические знания для	- экспертная оценка
объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,	выполнения и защиты
самостоятельного оценивания уровня безопасности	практических работ;
окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	- экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ;
- сформированность представлений и знаний об основных	- экспертная оценка
проблемах взаимодействия природы и общества, природных и	выполнения и защиты
социально-экономических аспектах экологических проблем.	практических работ;
	- беседы;
	- экспертная оценка защиты
	индивидуальных творческих
	работ.