Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мишкина Л. В осударственное профессиональное образовательное учреждение

Дата подписания: 05.03.2022 09:57:28 Уникальный программный ключ:

Тульской области

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59 «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР —H.M. Вагнер июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Председатель цикловой методической комиссии

математики и естественнонаучных дисциплин

О.А. Ашурова

июня 2021 года

Тула - 2021

программа разработана на основе требований Рабочая федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об федерального государственного **№**413 17.05.2012 образовательного общего образования» примерной стандарта среднего программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчики: Ашурова Оксана Александровна, Блажевич Лидия Сергеевна, преподаватели информатики ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией математики и естественнонаучных дисциплин, протокол № $\underline{5}$ от « $\underline{07}$ » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся достигают следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных
- средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в
 избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, безопасности, техники гигиены, ресурсосбережения, правовых этических информационной И норм, норм безопасности; умение публично представлять результаты собственного - дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и исследования, вести формы представляемой информации средствами информационных коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в
 электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом
- языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные тестирования	5
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов 1. Информационная деятельность человека: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. 2. Информация и информационные процессы: Сортировка массива Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ. 3. Средства ИКТ Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Ярмарка профессий Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема Эскиз и чертеж (Компас). 5. Телекоммуникационные технологии	
Резюме: ищу работу.	
Защита информации.	
Личное информационное пространство.	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		1	
Введение	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	0	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	Практическое занятие: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	1	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	Практическое занятие: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	

	Самостоятельная работа студента	2	3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	39	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1
	Практическое занятие: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	4	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	0	
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 2.2.2	Содержание учебного материала: Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1
	Практические занятия: Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	4	2

			1
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов		
	описания структур данных.		
	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 2.2.3.	Содержание учебного материала:	1	1
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		1
	Практическое занятие:		
	Среда программирования.	2	2
	Тестирование программы.	2	2
	Программная реализация несложного алгоритма.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 2.2.4.	Содержание учебного материала:	1	1
	Компьютерные модели различных процессов.	1	1
	Практическое занятие:		
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование	2	2
	программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и	1	1
	передача информации.		
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	1	3
Тема 2.3.1.	Содержание учебного материала:		
1 ema 2			.
1 ema 2.3.1.	Хранение информационных объектов различных вилов на разных пифровых носителях. Определение	1	I
1ема 2.5.1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	l

	Создание архива данных.		
	Извлечение данных из архива.		
	Запись информации на внешние носители различных видов.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	1	_
	Самостоятельная работа студента	2	3
Раздел 3.	3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	4	1
	Практическое занятие: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	Практическое занятие: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	3	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	1

	Практическое занятие:		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его	1	2
	комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Комплектацией для профессиональной деятельности. Контрольное тестирование	0	
	Контрольное тестирование Контрольная работа	0	
	1 1	1	3
D4	Самостоятельная работа студента	-	3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	52	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	1
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 4.1.1.	Содержание учебного материала:		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы	2	1
	преобразования (верстки) текста.		
	Практическое занятие:		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на	3	
	основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных	3	
	областей).		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 4.1.2.	Содержание учебного материала:		
10	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1
	Практическое занятие:		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения	6	2
	учебных заданий из различных предметных областей.	O	_
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	1	3
	Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 4.1.3.	Содержание учебного материала:	2	1
1 CM a 4.1.J.	Содержание учесного материала.		1

			1
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система		
	запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых,		
	социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения		
	учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие:		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания,	1	2
	СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 4.1.4.	Содержание учебного материала:		
i	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	1
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для	2	1
	создания графических и мультимедийных объектов.		
	Практическое занятие:		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных		
	презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
	Использование презентационного оборудования.		
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 4.1.5.	Содержание учебного материала:	1	1
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	1
	Практическое занятие:	4	2
	Компьютерное черчение.	4	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	4	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	38	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практическое занятие:	1	2

	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-		
	библиотекой и пр.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 5.1.1.	Содержание учебного материала:		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование	1	1
	ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Практическое занятие:	2	2
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Z	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	3
Тема 5.1.2.	Содержание учебного материала:	1	1
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Практическое занятие:		
	Единицы измерения скорости передачи данных.		
	Подключение модема.	1	2
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Формирование адресной книги.		
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	1	3
Тема 5.1.3.	Содержание учебного материала:	3	1
	Методы создания и сопровождения сайта.	3	1
	Практическое занятие:	6	2
	Средства создания и сопровождения сайта.	U	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	1	1
	глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-	1	1
	телефония.		

	Практическое занятие: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	1	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 5.3.	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	1
	Практическое занятие: АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	1	3
	Самостоятельная работа студента	2	3
	Дифференциальный зачет	2	3
	ИТОГО	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД,09 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить обучающихся свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением:
 - 1.1. Операционная система WINDOWSXP
 - 1.2. Пакет программ MICROSOFT OFFICE 2007
 - 1.3. Антивирусная программа Kaspersky для WINDOWS.
- 2. Мультимедийный проектор
- 3. Интерактивная доска
- 4. Звуковые колонки
- 5. Кондиционер

Экранно-звуковые пособия:

1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Информационно-коммуникативные средства

- 1. Браузер;
- 2. Клавиатурный тренажер;
- 3. Мультимедиа проигрыватель;
- 4. Операционная система;
- 5. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- 6. Программа для организации аудиоархивов;
- 7. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
- 8. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов;
- 9. Программа для просмотра статических изображений;
- 10.Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь;
- 11. Программные средства;
- 12. Редактор Web-страниц;
- 13. Редакторы векторной и растровой графики;
- 14. Система автоматизированного проектирования;
- 15.Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
- 16. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Технические средства обучения:

- 1. Web-камера;
- 2. Внешний накопитель информации;

- 3. Источник бесперебойного питания;
- 4. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
- 5. Комплект сетевого оборудования;
- 6. Копировальный аппарат;
- 7. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память);
- 8. Мультимедиа проектор;
- 9. Персональный компьютер рабочее место ученика (кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности» 12, кабинет-лаборатория «Информатики и информационных технологий» 12.);
- 10.Персональный компьютер рабочее место учителя;
- 11. Принтер лазерный;
- 12. Принтер лазерный сетевой;
- 13.Сервер;
- 14.Сканер;
- 15. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения;
- 16. Устройства ввода/вывода звуковой информации микрофон, наушники;
- 17. Устройства вывода/ вывода звуковой информации микрофон, колонки и наушники;
- 18. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации;
- 19. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер);
- 20. Цифровая видеокамера;
- 21. Цифровой фотоаппарат.

Дидактический материал:

- 1. Методические пособия по темам
- 2. Текстовые задания по темам
- 3. Схемы
- 4. Электронные образовательные ресурсы
- 5. Электронные тесты в программе «Айрен» по темам
- 6. Кроссворды по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Информатика, базовый уровень, учебник для 11 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 228 с.
- 2. Информатика, базовый уровень, учебник для 10 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 229 с. Дополнительные источники:
- 1. Информатика, 10-11 класс, Программа для старшей школы, Базовый уровень / Семакин И.Г. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 103 с.
- 2. Информатика, Углублённый уровень, Учебник для 10 класса, 2 часть / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 305 с.

- 3. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 2 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 119 с.
- 4. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 1 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-169 с.
- 5. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Методическое пособие / Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 138 с.
- 6. Информатика, 10 класс, Углубленный уровень, Часть 2 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 233с.
- 7. Информатика, 11 класс, Углубленный уровень, Часть 2 / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 217с.
- 8. Гейн А.Г. и др. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый и профильный уровни. М.: 2012. 272 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. <u>www.edu/ru/modules.php</u> каталог образовательных Интернетресурсов: учебно-методические пособия
 - 1. http://center.fio.ru/com/ материалы по стандартам и учебникам
- 2. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
 - 3. http://www.phis.org.ru/informatica/ сайт Информатика
- 4. http://www.ctc.msiu.ru/ электронный учебник по информатике и информационным технологиям
 - 5. http://www.km.ru/ энциклопедия
 - 6. http://www.ege.ru/ тесты по информатике
- 7. http://comp-science.narod.ru/- дидактические материалы по информатике

Минобрнауки.рф - сайт Министерства образования и науки России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
	предметных результатов обучения		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка презентаций обучающихся		
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Экспертная оценка практической работы		
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования		
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы		
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в — электронных таблицах;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования		
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования		
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом — языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы		
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	наблюдение практической работы		
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	наблюдение практической работы		
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	наблюдение практической работы		