Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2022 09:57:28
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л.Мирошина
«_25_» ____июня____ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Ахаладзе Олег Вахтангович, преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и рекомендована цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся достигают следующих результатов:

- ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

•предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др. видов деятельности	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение – 2 часа			
	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии СПО.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 16 часов			
Тема 1.1. **Основы сохранения личного здоровья.**	**Содержание учебного материала**	14	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.2. **Вредные привычки и их профилактика.**	Вредные привычки(употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.3. **Правила безопасности до-**	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		

рожного движения.			
Тема 1.4. **Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов.**	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка»		
	Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения - 18 часов			
Тема 2.1. **Общие понятия и классификация ЧС.**	**Содержание учебного материала**	18	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Тульской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ГПОУ ТО «ТКСиОТ».		
Тема 2.2. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.**	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История её создания, структура и задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3. **Защита населения от ЧС природного, техногенного и военного характера.**	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в		

	защитных сооружениях.		
Тема 2.4. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Средства индивидуальной защиты населения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение.		
Тема 2.5. Правила безопасного поведения при ЧС различного происхождения.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения России от чрезвычайных ситуации мирного времени.		
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
Раздел 1I1. Основы обороны государства и воинская обязанность - 16 часов		16	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		2
	История создания Вооруженных сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её осо-		

История создания и развития Вооруженных сил России	бенности. Военные реформы в России в половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2 **Организационная структура Вооруженных Сил России**	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск . Сухопутные войска (СВ): история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы (ВВС): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот (ВМФ): история создания предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): история создания предназначение, структура. Воздушно-Космические силы(ВКС): история создания предназначение, структура. Воздушно-десантные войска (ВДВ): история создания предназначение, структура. Тыл ВС и его роль в обеспечении готовности войск. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ(Национальная гвардия), Железнодорожные войска РФ, Военно-спасательные отряды МЧС России. Их состав и предназначение.		
Тема 3.3. **Воинская обязанность**	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема 3.4. **Обязательная подготовка граждан к военной службе**	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание. обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Правовые основы военной службы.		
Тема 3.5. **Призыв на военную службу**	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
Тема 3.6. **Прохождение военной**	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предъявляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		

службы по контракту.			
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.8. **Военнослужащий - защитник своего Отечества**	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально- этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива(экипажа, боевого расчёта). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
Тема 3.9. **Воинская дисциплина и Ответственность**	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 3.10. **Военно-профессиональная ориентация**	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
Тема 3.11. **Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.**	Боевые традиции Вооруженных сил России. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Патриотизм и верность воинскому долгу –основные качества защитников Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество –		

	боевая традиция Российской армии и флота		
Тема 3.12 **Ритуалы Вооружённых Сил. Символы воинской чести.**	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Практические занятия Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой и огневой подготовки, разборки и сборки АКМ, его боевых характеристик	3	
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	10	
Раздел IV.Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 18 часов			
Тема 4.1 **Понятие о первой помощи.**	**Содержание учебного материала**	18	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 4.2. **Первая помощь при ранениях и травмах**	Понятия травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждениях молнией.		
Тема 4.3. **Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.**	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.4. **Понятия и виды кровотечений. Первая помощь**	Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при		

Тема 4.5 **Первая помощь при ожогах и тепловых ударах**	термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
Тема 4.6. **Первая помощь при отморожениях**	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
Тема 4.7. **Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.**	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
Тема 4.8 **Первая помощь при отравлениях.**	Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Профилактика отравлений.		
Тема 4.9. **Первая помощь при обмороках и клинической смерти.**	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения(остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
Тема 4.10. **Основные инфекционные болезни.**	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 4.11. **Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка**	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятия патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
Тема 4.12. **Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.**	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорождённых детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		

	Практические занятия Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, сердечно-легочной реанимации	4	
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	10	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета ОБЖ удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН2.4.2. 178-02). Оно оснащено специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обучения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит:

В состав учебно-методического и материально-технического обучения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажёр для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, компас, индикатор радиоактивности;
- образцы средств ПП: индивидуальный перевязочный пакет, жгуты кровоостанавливающие, носилки, сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения;
- макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова, ручных гранат;
- винтовка пневматическая;
- электронный стрелковый тренажёр;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации на средства обучения;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М., 2019.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2019.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образоват. учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2018.

4.Васильев В.А. Основы воинской службы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Для преподавателя

Конституция РФ// СЗ РФ – 2009.- №4 – Ст. 445.

ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ с изменениями «Об образовании в Российской федерации».
Приказ Министерства образования и науки от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
Гражданский кодекс РФ.
Семейный кодекс РФ.
Уголовный кодекс РФ.
ФЗ от 28.03.1998 г. №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» с изменениями.
ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 11.02.2013.
ФЗ от 25.07. 2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
ФЗ от 31.05. 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в редакции от 05.04.2013г.).
ФЗ от 21.11.2011 № 322-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (в ред. от 25.06.2012г.).
Указ Президента РФ от 05.02.2010 №146 «О Военной доктрине Российской федерации».
Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (в ред. от18.04.2012г.).
Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ (в ред. 2013г.).

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mil..ru (сайт МО РФ).
www. booksgid.com (Электронная библиотека).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.school.edu.ru /default.asp (Российский образовательный портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Оценка владения способами защиты в чрезвычайных ситуациях, оценка результатов тестирования. Экспертная оценка умением пользоваться средствами индивидуальной защиты Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе, индивидуальный опрос. Оценить умение использовать свои знания в повседневной жизни, индивидуальный опрос Экспертная оценка умений оказывать первую медицинскую помощь. Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе. Экспертная оценка умения вызывать экстренную помощь, индивидуальный опрос. Проверка домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос.