Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 09:39:32
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Ахаладзе Олег Вахтангович, преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым предметам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- о влиянии вредных привычек на организм женщины и здоровье будущего ребёнка;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
-об основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, способах поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата;
- особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при различных травмах;
- владеть навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических и интеллектуальных качеств;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
выполнение домашних заданий (в т.ч. отработка основ строевых приёмов, теории огневой подготовки и навыков оказания первой помощи)	31
подготовка сообщений	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях –20 часов			
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характер Безопасность на дорогах. Обязанности пешехода, велосипедиста.		
	Контрольная работа по теме 1.1	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1	2	
Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**	7	2
	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Её структура и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения Современные средства поражения, их поражающие факторы. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического) Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях		

	ЧС мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной и коллективной защиты населения Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС		
	Контрольная работа по теме 1.2	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2	3	
Раздел II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 9 часов			
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	4	2
	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Контрольная работа по теме 2.1	1	

	Самостоятельная работа: -выполнение домашних заданий - подготовка сообщений (по выбору обучающихся) по темам: «Табачный дым и его составные части». «Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему». «Пассивное курение и его влияние на здоровье». «Как противостоять формированию наркотической зависимости».	4	
Раздел III **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. – 33 часа**			
Тема 3.1 **Правила личной гигиены и здоровье. Инфекционные заболевания**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами, Гигиена одежды. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.		
	Практическая работа по профилактике инфекционных заболеваний.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1	2	
Тема 3.2 **Неинфекционные заболевания. Факторы риска.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.		
	Практическая работа по профилактике неинфекционных заболеваний.		
	Контрольная работа по темам 3.1 ,3.2	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2	2	
Тема 3.3. **Первая помощь при ранениях и травмах**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба с болью. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при		

	черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждениях позвоночника. Профилактика травм.		
	Практическая работа по**:**		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3	3	
Тема 3.4 Первая помощь при отравлениях	**Содержание учебного материала**	2	2
	Пути попадания ядов в организм человека. Меры по выведению яда из организма или обезвреживанию при помощи противоядий и поддержанию основных жизненных функций организма. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами. Отравление алкоголем и никотином. Клиническая картина, первая помощь. Отравления препаратами бытовой химии: симптомы, оказание первой помощи.		
	Практическая работа по оказанию ПП при отравлении угарным газом.	1	
	Контрольная работа по темам 3.3, 3.4	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4	2	
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении	**Содержание учебного материала**	2	2
	Влияние холода на организм человека. Отморожения различных частей тела. Степени отморожения. Оказание первой помощи. Тепловой и солнечный удар. Условия перегревания, симптомы. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Ожоги термические и химические, лёгкий и тяжёлый ожоговый шок. Первая помощь. Поражение электрическим током. Общие и местные нарушения, симптомы. Оказание первой помощи пострадавшему. Первая помощь пострадавшему при утоплении.		
	Практическая работа по оказанию ПП при утоплении и поражению электротоком	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.5	3	
Тема 3.6 Первая медицинская	**Содержание учебного материала**	3	2
	Причины возникновения массовых поражений людей. Понятие очага комбинированного поражения. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.		

помощь при массовых поражениях	Сердечно-легочная реанимация. Медицинские средства защиты и профилактики.		
	Практическая работа по выполнению сердечно-легочной реанимации.	2	
	Контрольная работа по разделу: «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи».	1	
	Самостоятельная работа:		
Раздел IV. Основы медицинских знаний (для девушек). Правовые основы семейного законодательства. – 38 часов			
Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни .	**Содержание учебного материала**	4	3
	Общие понятия о здоровье. Определение здоровья человека. Общественное и личное здоровье. Физическое здоровье. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Духовные факторы. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы. Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Социальная роль женщины в современном обществе. Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, создание прочной семьи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Привлекательность системы ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1	2	
	Содержание учебного материала	6	1

Тема 4.2 **Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие**	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Женская половая система и её функционирование. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Факторы, способствующие рождению здорового ребёнка. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Наследственные болезни. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Заболевания, при которых противопоказана беременность. Резус-фактор. Важность знания будущей матери своей резус-принадлежности. Необходимость регулярной медицинской консультации. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.		
	Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий	4	
	Содержание учебного материала	5	1,2

Тема 4.3 **Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья**	Стресс и его воздействие на человека. Стадии общего адаптационного синдрома. Двойной хронический стресс - дистресс, его роль в а развитии болезней сердца, желудочно-кишечного тракта, нарушении работы иммунных механизмов организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Умение преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы. Самоконтроль в индивидуальной системе ЗОЖ, субъективные и объективные показатели. Рациональное питание и его значение для здоровья. Основные типы питательных веществ - углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные элементы, вода. Их значение в питании. Сбалансированное, видовое и раздельное питание. Правильное, научно обоснованное питание – важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Роль физической культуры в создании условий поддержания здоровья на необходимом уровне. Выносливость – важнейшее физическое качество человека. Закаливание, основные методы и средства закаливания организма. Правила личной гигиены и здоровье человека. Гигиена кожи, зубов, волос, одежды и обуви.		

	Практические занятия «Стресс и возможности выхода из стрессовых ситуаций», «Первичная экспертиза продуктов питания по их упаковке», « Определение обеспеченности организма человека некоторыми макро- и микроэлементами», «Определение обеспеченности организма человека некоторыми витаминами».	4	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий **п**одготовка сообщений (по выбору обучающихся) по темам: «Демографическая обстановка в Тульской области и здоровье туляков», «Влияние радионуклидов на здоровье и наследственность человека», « Здоровый образ жизни родителей – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья», « Влияние двигательной активности и рационального питания на здоровье женщины»	4	
Тема 4.4 **Правовые аспекты взаимоотношения полов**	**Содержание учебного материала**	4	2
	Брак и семья. Факторы, определяющие взаимоотношения супругов: психологический, физический, физиологический, культурный и материальный. Культура брачных отношений. Причины распада семей. Основные функции семьи – репродуктивная, воспитательная, экономическая. Семейный досуг. История и традиции семейно-брачных отношений. Религиозные морально-правовые нормы. Основы семейного права Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Основные цели семейного законодательства, права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Алиментные обязанности родителей и детей. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Права несовершеннолетних детей. Права ребёнка при ограничении и лишении родительских прав родителей.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.4	2	
	Содержание учебного материала	1	2

Тема 4.5 Беременность и уход за младенцем	Беременность и гигиена беременности. Подготовка к беременности. Развитие плода. Режим труда и отдыха беременной. Питание во время беременности. Двигательная активность и личная гигиена будущей матери. Подготовка к рождению ребёнка. Проблемы, связанные с беременностью (токсикоз, врождённые уродства, преждевременные роды, выкидыш). Рождение ребёнка. Уход за младенцем. Вскармливание. Ответственное родительство.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.5	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

Уровни освоения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и плаца для строевой подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование: тренажер Максим для проведения СЛР, учебный автомат АКМ-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Инфра-М, 2019 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М.: Академия, 2018 г.
3. Лытаев С.А., Пуговкин А.П. Основы медицинских знаний. М.: Академия, 2018 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Под ред. Ю.Л.Ворбьева. М.: Дрофа – Астрель, 2017 г.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2019 г.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: Просвещение, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту. М.: 2006 г.
2. Армия государства российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова. М.: 2004 г.

3. Конституция РФ (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. М.: 2006 г.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. М.: 2002 г.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005г.
7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)

Электронные ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения 31.08.2018 г.)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях) [электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 31.08.2018 г.)
3. Обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.info (дата обращения 31.08.2018 г.)
4. Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности, также архив статей) [электронный ресурс]. URL: http://www.1september.ru (дата обращения 31.08.2018 г.)
5. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.school-obz.org/ (дата обращения 31.08.2018 г.)
6. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» [электронный ресурс]. URL: http://www.km-school.ru/ (дата обращения 31.08.2018 г.)
7. Портал детской безопасности [электронный ресурс]. URL: http://www.spas-extreme.ru/ (дата обращения 31.08.2018 г.)
8. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html (дата обращения 31.08.2018 г.)

9. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России [электронный ресурс]. URL: http://www.school-obz.org/ (дата обращения 31.08.2018 г.)

10. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://alleng.ru/edu/saf.htm (дата обращения 31.08.2018 г.)

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ [электронный ресурс]. URL: http://festival.1september.ru/subjects/12/ (дата обращения 31.08.2018 г.)

12. Основы безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс]. URL: http://www.myschools.ru/predmet/obg/ (дата обращения 31.08.2018 г.)

13. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности, твоя азбука безопасности [электронный ресурс]. URL: http://обж.рф (дата обращения 31.08.2018 г.)

14. Пожарная безопасность [электронный ресурс]. URL: http://fire.ru/ (дата обращения 31.08.2018 г.)

15. Энциклопедия безопасности Громова В.И. [электронный ресурс]. URL: http://www.opasno.net/ (дата обращения 31.08.2018 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка владения способами защиты в чрезвычайных ситуациях, оценка результатов тестирования.
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка умением пользоваться средствами индивидуальной защиты
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе, индивидуальный опрос.
Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни.	Оценить умение использовать свои знания в повседневной жизни, индивидуальный опрос
Оказание первой медицинской помощи	Экспертная оценка умений оказывать первую медицинскую помощь.
Развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Оценка индивидуального подхода обучающихся к уровню своей подготовленности по отношению к военной службе.
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертная оценка умения вызывать экстренную помощь, индивидуальный опрос.
Знать:	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Проверка домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Проверка домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Проверка выполнения домашнего задания, оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил РФ	Оценка результатов тестирования, индивидуальный опрос
Основные права и обязанности граждан до призыва на	Оценка выполнения домашнего задания,

военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	индивидуальный опрос
Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка выполнения домашнего задания, индивидуальный опрос
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Оценка результатов тестирования
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	Оценка выполнения домашнего задания, результатов тестирования
Предназначение, структуру и задачи ГО	Оценка выполнения домашнего задания, результатов тестирования