

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Мишина Л. В.  
Должность: директор

Дата подписания: 16.03.2022 09:39:32

Уникальный программный ключ:

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

«30 июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Председатель цикловой методической комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Е.Л. Мирошина

«25» июня 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**Разработчик:**

Королева Елена Валентиновна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

**Рассмотрена и одобрена** цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины история – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиния общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающиеся достигают следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка – 117 часов;

самостоятельная работа – 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	13
консультации	2
самостоятельная работа	59
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	-	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Выделение человека из животного мира, расселение по земному шару, начало социальной жизни. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	-	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	2	Неолитическая революция и ее последствия:, появление частной собственности, предпосылки возникновения цивилизации.	-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Ранние цивилизации, их отличительные черты	-	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	2	Цивилизации Древнего Востока	-	
	3	Древняя Греция.	-	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	4	Древний Рим.	-	
	5	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	-	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	-	
	2	Арабо-мусульманская цивилизация	-	
	3	Византийская империя.	-	
	4	Восток в Средние века.	-	
	5	Становление западноевропейской средневековой цивилизации	-	
	6	Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	-	

	7   Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		
	8   Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации		
	9   Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		
	Практические занятия	-	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Восточные славяне в VII—VIII вв 2   Образование Древнерусского государства 3   Крещение Руси 4   Общество Древней Руси. 5   Древняя Русь в эпоху политической раздробленности 6   Древнерусская культура 7   Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. 8   Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	9	2
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 4	2	
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Россия в царствование Ивана Грозного 2   Смута в России начала XVII в. 3   Становление абсолютизма в России. 4   Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. 5   Русская культура в XIII–XVII вв. 6   Внешняя политика России в XVII веке.	7	2
	Практические занятия	1	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 2   Великие географические открытия и образование колониальных империй 3   Возрождение и гуманизм в Западной Европе 4   Реформация и контрреформация. 5   Становление абсолютизма в европейских странах. 6   Англия в XVII— XVIII веках. 7   Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев 8   Международные отношения в XVII— XVIII веках. 9   Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. 10   Война за независимость и образование США.	7	2

	11   Французская революция конца XVIII века. Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Россия в период реформ Петра I. 2   Эпоха дворцовых переворотов. 3   Россия во второй половине XVIII в 4   Внешняя политика России в XVIII в 5   Культура России в середине и во второй половине XVIII Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 6	1 7	2
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Промышленный переворот и его последствия 2   Международные отношения 3   Политическое развитие стран Европы и Америки 4   Развитие западноевропейской культуры. Практические занятия	4	2
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии 2   Попытки модернизации в странах Востока. Китай и Япония. Практические занятия	2	2
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Царствование Александра I. 2   Отечественная война 1812 года. 3   Движение декабристов. 4   Внутренняя и внешняя политика Николая I 5   Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы. 6   Общественное движение во второй половине XIX века. 7   Экономическое развитие во второй половине XIX века. 8   Внешняя политика России во второй половине XIX в. 9   Русская культура XIX века Практические занятие по работе с контурной картой по разделу	9 2	2
<b>Раздел 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Международные отношения в начале XX в.	8	2

<b>От Новой истории к Новейшей</b>	2	Мир в начале ХХ века.			
	3	Пробуждение Азии в начале ХХ века.			
	4	Россия в начале ХХ в.			
	5	Революция 1905—1907 годов в России.			
	6	Россия в период столыпинских реформ.			
	7	Серебряный век русской культуры			
	8	Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне			
	9	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.			
	10	Октябрьская революция в России и ее последствия.			
	11	Гражданская война в России.			
	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу			2	
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			9	
	1	Страны Европы и США.			
	2	Недемократические режимы. Италия. Германия.			
	3	Страны Азии в первой половине ХХ в. Турция, Китай, Индия, Япония.			
	4	Международные отношения в 20—30-е годы ХХ в			
	5	Культура в первой половине ХХ века.			
	6	Россия к началу 1920-х гг. НЭП.			
	7	Национально-государственное строительство. Образование СССР.			
	8	Индустриализация и коллективизация в СССР.			
	9	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.			
	10	Советская культура в 1920—1930-е годы.			
	11	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.			
<b>Раздел 13. Вторая мировая война</b>	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу			1	
	<b>Содержание учебного материала</b>			7	
	1	Накануне мировой войны.			
	2	Начальный период Второй мировой войны.			
	3	Начало ВОВ. Битва за Москву.			
	4	Крупнейшие операции и основные события ВОВ			
	5	Заключительный этап ВОВ..			
	6	Окончание Второй мировой войны.			
	7	Советское общество в годы войны			
	8	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			

	Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу 12	1	2
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» 2 Ведущие капиталистические страны во 2 половине XX в. 3 Страны Восточной Европы во 2 половине XX в. 4 Крушение колониальной системы. 5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2 половине XX в 6 Международные отношения. 7 Развитие культуры и науки во 2 половине XX в.  Практические занятия	5	2
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 гг..</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 СССР в послевоенные годы. 2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. 3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. 4 СССР в годы перестройки. 5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы). 6 Распад СССР.  Практическое занятие по работе с контурной картой по разделу	7	2
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формирование новой российской государственности Внешняя политика России в 1990-гг. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века Российская Федерация на современном этапе Российская Федерация в системе современных международных отношений.  Практические занятия	5	2
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	117	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания.

##### Оборудование кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект материалов для диагностики качества обучения;
- паспорт комплексного методического обеспечения предмета «История».
- Технические средства обучения:
- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- электронная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Левандовский А.А. и др. История России XVIII-XIX в. Учебник. Базовый уровень М.: Просвещение, 2018
2. Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XXI. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018.
3. Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник. М.: 2018г.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. Учебник. М.: 2018.
5. Алексашкина Л.Н.: Данилов А.А.: Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. Учебник. М.: 2018.
6. Сахаров А.Н.. Боханов А.Н. История России XVII – XIX вв. Ч 2. Учебник. М.: Русское слово, 2018.
7. Волобуев О.В.: Клоков В.А.: Пономарев М.В. и др. Россия и мир. Ч1. Россия и мир с древнейших времен до XX в. ч. 2 Россия и мир в XX в. Учебник. М.: 2018.
8. Сахаров А.Н.. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2019.
9. Загладин Н.В.: Петров Ю.А. История конец XIX – начало XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2019.
10. Климов О.Ю.: Земляницин В.А.: Носков В.В. Всеобщая история: 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2019
11. Пленков О.Ю.: Андреевская Т.П.: Шевченко С.В. Всеобщая история: 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Под общей редакцией Мясникова В.С. М.: «Вентана –Граф», 2018
12. Пеньков В.В. История Тульской области. Краеведческое учебное пособие. Тула, 2018.

13. Владимира О.В. История. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История с древнейших времен до XVII в. Справочник. М.: 2018.
14. Владимира О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XVII-XVIII вв. Справочник. М.: 2018
15. Владимира О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. История России XIXв. Справочник. М.: 2018
16. Владимира О.В. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1900-1940. Справочник. М.: 2018
17. Владимира О.В. . Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Россия в XXв 1941-2008. Справочник. М.: 2018
18. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до XVIII в. Сборник тестов. М.: 2018.

### **Интернет – ресурсы:**

- Биографии исторических личностей [электронный ресурс], URL: [/http://biografia.ru](http://biografia.ru)
- Большой энциклопедический словарь [электронный ресурс], URL: <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>
- Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн. Поиск по словарям [электронный ресурс], URL: <http://www.nlr.ru/>
- Великая Отечественная война 1941-1945гг: хронология, сражения, биографии полководцев [электронный ресурс], URL: <http://www.1941-1945.ru/>
- Всемирная история [электронный ресурс], URL: <http://www.historic.ru>
- Всемирная история в Интернете [электронный ресурс], URL: <http://www.hrono.ru>
- Гербы городов Российской Федерации [электронный ресурс], URL: <http://heraldry.hobby.ru/>
- Государственные символы России [электронный ресурс], URL: <http://simvolika.rsl.ru/>
- Информационно-образовательный сайт по истории России [электронный ресурс], URL: <http://www.lants.tellur.ru>
- История Древнего Рима [электронный ресурс], URL: <http://www.ancientrome.ru>
- История Российского государства [электронный ресурс], URL: <http://www.history.ru>
- Лекции Соловьева, Ключевского, Костомарова и др. Жизнеописания. Учебная литература [электронный ресурс], URL: <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
- Мифы народов мира [электронный ресурс], URL: <http://myths.kulichki.ru/>
- Обучающие и познавательные программы по истории [электронный ресурс], URL: <http://www.history.ru/proghis.htm>
- Правители России и Советского Союза [электронный ресурс], URL: <http://www.praviteli.org/>.
- Предания, мифы и легенды народов мира [электронный ресурс], URL: <http://www.predania.ru>.

- Российская империя: исторический проект [электронный ресурс], URL: <http://www.rusempire.ru/>
- Сведения из истории России и всемирной истории [электронный ресурс], URL: <http://www.istorya.ru/>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: <http://www.fcior.edu.ru>
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.mifologija.chat.ru](http://www.mifologija.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения</b>
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, тематический контроль, экспертная оценка защиты реферата, анализ и оценка составления генеалогической схемы, экспертная оценка результатов самостоятельной работы, оценка выполнения исторического диктанта.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	