

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Мишина Л. В.
Должность: директор

Дата подписания: 16.03.2022 09:40:32

Уникальный программный ключ:

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Председатель цикловой методической комиссии

математики и естественнонаучных дисциплин

Ашурова О.А. Ашурова
« 07 » июня 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик: Лосякова Валентина Дмитриевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 5 от «07»июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОСВОЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 250 часов,

в том числе:

консультации – 10 часов,

экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
консультации	10
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	
Тема 1 Развитие понятия о числе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Целые и рациональные числа. Действительные числа. Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы.</p> <p>2 Приближенные вычисления. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений.</p> <p>3 Комплексные числа. Развитие понятия числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами в различных формах. Геометрическая интерпретация комплексных чисел.</p> <p>Практическое занятие 1: Арифметические действия над числами.</p> <p>Практическое занятие 2: Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Решение задач на действия с комплексными числами.</p>	8	
Тема 2 Корни, степени и логарифмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Корни натуральной степени из числа и их свойства.</p> <p>2 Степени с рациональными показателями, их свойства.</p> <p>3 Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.</p> <p>4 Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.</p> <p>5 Преобразование алгебраических, рациональных выражений.</p> <p>6 Преобразование иррациональных, степенных выражений</p> <p>7 Преобразование показательных и логарифмических выражений.</p>	27	
	Практическое занятие 3: Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	13	

	Практическое занятие 4: Решение иррациональных уравнений.			
	Практическое занятие 5: Нахождение значений степени с рациональными показателями. Решение показательных простейших уравнений и неравенств.			
	Практическое занятие 6: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому.			
	Практическое занятие 7: Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Решение прикладных задач.			
	Практическое занятие 8: Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений.			
	Практическое занятие 9: Решение примеров и задач по пройденному материалу. Зачетная работа.	1		
	Контрольная работы по теме: «Корни, степени и логарифмы»			
Тема 3 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	20		
	1 Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	10	2	
	2 Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.		2	
	3 Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.		2	
	4 Геометрическое преобразование пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции.		2	
	5 Изображение пространственных фигур.	2		
	Практическое занятие 10: Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей	9		
	Практическое занятие 11: Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.			
	Практическое занятие 12: Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.			
	Практическое занятие 13: Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.			

	Практическое занятие 14: Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур. Контрольная работа по теме: «Прямые и плоскости в пространстве»		
		1	
Тема 4 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	7	2
	2 Решение задач на перебор вариантов.		2
	3 Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов.		2
	4 Треугольник Паскаля.		2
	Практическое занятие 15: История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки.	3	
	Практическое занятие 16: Бином Ньютона и треугольник Паскаля.		
	Практическое занятие 17: Прикладные задачи.		
Тема 5 Координаты и векторы	Содержание учебного материала	16	
	1 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.	8	2
	2 Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.		2
	3 Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.		2
	4 Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.		2
	Практическое занятие 18: Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве	7	
	Практическое занятие 19: Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов.		
	Практическое занятие 20: Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии		
	Контрольная работа по теме: «Координаты и векторы»	1	
Тема 6	Содержание учебного материала	32	

Основы тригонометрии	1	Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.	18	2
	2	Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи		2
	3	Синус и косинус двойного угла.		2
	4	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.		2
	5	Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.		2
	6	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		2
	7	Формулы приведения.		2
	8	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.		2
	9	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.		2
		Практическое занятие 21: Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.		13
Тема 7 Функции, их свойства и графики		Практическое занятие 22: Решение примеров и задач по пройденному материалу «Основные тригонометрические тождества».		
		Практическое занятие 33: Решение примеров и задач по пройденному материалу «Формулы сложения, удвоения».		
		Практическое занятие 24: Решение примеров и задач по пройденному материалу «Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму».		
		Практическое занятие 25: Решение примеров и задач по пройденному материалу «Формулы приведения».		
		Практическое занятие 26: Преобразование простейших тригонометрических выражений.		
		Практическое занятие 27: Решение упражнений.		
		Контрольная работа по теме: «Основы тригонометрии»		1
Тема 7 Функции, их свойства и графики		Содержание учебного материала	21	
	1	Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	12	2
	2	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.		2

	3	Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции.		2
	4	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Сложная функция (композиция).		2
	5	Определение степенной, показательной, логарифмической функций, их свойств и графики.		2
	6	Определение тригонометрической функций, ее свойства и графики. Преобразование графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.		2
		Практическое занятие 28: Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции.	8	
		Практическое занятие 29: Преобразование графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат. Симметрия относительно прямой $y=x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
		Практическое занятие 30: Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции		
		Практическое занятие 31: Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.		
		Практическое занятие 32: Гармонические колебания. Прикладные задачи.		
		Контрольная работа по теме: «Функции, их свойства и графики»	1	
Тема 8 Многогранники и круглые тела		Содержание учебного материала	26	
	1	Вершины, ребра, грани многогранника. Разворотка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма.Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	16	2
	2	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.		2
	3	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечение куба, призмы и пирамиды.		2
	4	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).		2
	5	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.		2

	6	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.		2
	7	Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.		2
	8	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.		2
		Практическое занятие 33: Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников	9	
		Практическое занятие 34: Решение задач по теме « Площадь поверхности и объем призмы, параллелепипеда, куба».		
		Практическое занятие 35: Решение задач по теме «Площадь поверхности и объем пирамиды, усеченной пирамиды, сечения».		
		Практическое занятие 36: Решение задач по теме «Площадь поверхности и объем цилиндра, конуса»		
		Практическое занятие 37: Решение задач по теме «Площадь поверхности и объем шар, сферы».		
		Практическое занятие 38: Вычисление площадей и объемов геометрических тел.		
		Контрольная работа по теме: «Многогранники и круглые тела»	1	
Тема 9 Последовательн ости		Содержание учебного материала	4	
	1	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности..	2	2
	2	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма. Понятие о непрерывности функции.		2
		Практическое занятие 39: Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Производная.	2	
Тема 10 Производная		Содержание учебного материала	21	
	1	Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл.	12	2
	2	Производная основных элементарных функций. Производная суммы, разности, произведения, частного.		2

	3	Уравнение касательной к графику функции. Производные обратных функций и композиции функций.		2			
	4	Применение производной к исследованию функций и построению графиков функций.		2			
	5	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах: нахождение наибольшего и наименьшего значения.		2			
	6	Вторая производная, её геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком		2			
	Практическое занятие 40: Примеры использования производных: Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции Уравнение касательной в общем виде.			8			
	Практическое занятие 41: Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных и сложных функций.						
	Практическое занятие 42: Исследование функции с помощью производной и построение графиков.						
	Практическое занятие 43: Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.						
	Контрольная работа по теме: «Производная»			1			
Тема 11 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала			15			
	1	Первообразная, основное свойство, правила нахождения. Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенных интегралов, сводящихся к табличным.		6			
	2	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Непосредственное интегрирование определенного интеграла.		2			
	3	Вычисление определенного интеграла методом подстановки. Примеры применения интеграла в физике и геометрии		2			
	Практическое занятие 44: Вычисление неопределенных интегралов.			8			
	Практическое занятие 45: Вычисление определенных интегралов.						
	Практическое занятие 46: Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.						
	Контрольная работа по теме: «Первообразная, интеграл»			1			
Тема 12 Элементы	Содержание учебного материала			4			
	1	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.		2			

теории вероятностей.	2	Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.		2
		Практическое занятие 47: Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей.	2	
		Практическое занятие 48: Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.		
Тема 13 Элементы математической статистики.		Содержание учебного материала	4	
	1	Табличное и графическое представление данных, генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2	2
	2	Понятие о задачах математической статистики.		2
		Практическое занятие 49: Представление числовых данных. Прикладные задачи.	2	
		Практическое занятие 50: Решение практических задач с применением вероятностных методов.		
Тема 14 Уравнения и неравенства		Содержание учебного материала	25	
	1	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых переменных, подстановки, графический метод). Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств.	11	2
	2	Рациональные и иррациональные уравнения, неравенства и системы. Основные приемы их решения.		2
	3	Показательные уравнения и неравенства, системы. Основные приемы их решения.		2
	4	Логарифмические уравнения, неравенства и системы. Основные приемы их решения.		2
	5	Тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения.		2
		Практическое занятие 51: Решение рациональных и иррациональных уравнений и неравенств.	13	
		Практическое занятие 52: Решение показательных уравнений и неравенств.		
		Практическое занятие 53: Решение логарифмических уравнений и неравенств.		
		Практическое занятие 54: Решение тригонометрических уравнений и неравенств.		
		Контрольная работа по теме: «Уравнения и неравенства».	1	
Тема 15 Повторение		Содержание учебного материала		
	1	Консультация: решение упражнений по теме: «Тригонометрические функции, тригонометрические уравнения и неравенства	10	

	2	Консультация: решение упражнений по теме: «Производная и ее применение»		
	3	Консультация я: решение упражнений по теме: «Показательная функции, показательные уравнения и неравенства», «Логарифмическая функция, логарифмические уравнения и неравенства»		
	4	Консультация: решение упражнений по теме: «Иррациональные уравнения»		
	5	Консультация: решение упражнений по теме: «Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, площадь поверхности, объем», : «Тела и поверхности вращения, площадь поверхности, объем»		
			Экзамен	6
			Всего	250

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач.. и сред.. проф. образования / М.И. Башмаков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В. Математика: учеб. для ССУЗов / Н.В. Богомолов. - . М: Дрофа, 2018. – 395 с.
2. Богомолов Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учеб. пособие для ССУЗов / Н.В. Богомолов.- М. : Дрофа, 2018, 236 с.
3. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие для ССУЗов / Н.В. Богомолов. - М.: Дрофа, 2018, 204 с.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы)

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	Оценка презентаций обучающихся о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке.
– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	Оценка презентаций обучающихся о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.
– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Выполнение практических и контрольных работ, используя доказательства, алгоритмы решения в ходе решения задач.
– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	Выполнение практических и контрольных работ по темам: «Решение рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем»
– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций,	Выполнение практических и контрольных работ по основам математического анализа и их применения в реальных процессах и

использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	явлениях.
– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	Выполнение практических и контрольных работ по геометрии
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	Выполнение практических и контрольных работ по комбинаторике, статистике и теории вероятностей.