

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2022 13:45:25
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ**

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля

Н.Л. Носова

« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года (регистрационный №41197 Минюста России от 24 февраля 2016 года) и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Навроцкая Анастасия Анатольевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 5 от «25» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Технический английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Технический английский язык изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ставит своей основной целью развивать иноязычную коммуникативную компетенцию. Под коммуникативной компетенцией следует понимать способность и готовность обучающихся получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения. Иноязычная коммуникативная компетенция предполагает определенный уровень владения языковыми, речевыми и социокультурными знаниями, навыками и умениями, позволяющими обучающимся коммуникативно приемлемо и целесообразно варьировать свое речевое поведение в зависимости от факторов общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- делать грамматически правильные, стилистически корректные переводы с иностранного языка на русский текстов научно-технического характера, опираясь на изученные языковые явления и знания в пределах пройденного материала, применяя необходимые приемы прагматической адаптации текста;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий;

- фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности изучаемого языка;

- языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, научном, газетно-публицистическом, интернет-ресурсном) в их устной и письменной разновидностях;
- общую характеристику различных речевых жанров и функциональных стилей и умение применять данные знания при анализе языкового материала;
- владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- владеть различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим) и умение применять сформированные навыки в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. Создание: - рефератов, мини сочинений, эссе - выполнение домашней работы.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Технический английский

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Профессиональное содержание 36 часов		
Тема 1. Знакомство с профессией	Содержание учебного материала:	Уровень освоения
		1,2
	Практические занятия	4
	1.Моя профессия – сварщик. Профессиональные качества.	
	2. Предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	
	2. Трудоустройство на работу. Субординация и её роль в карьере.	
4.Согласование времен.		
Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 2. Металлы, оборудование и инструменты сварщика	Содержание учебного материала:	Уровень освоения
		1,2
	Практические занятия	6
	1.Металлы. Основная характеристика, свойства металлов.	
	2.Образование сложных существительных	
	3.Сплавы и полимеры	
	4.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	
	5.Классификация и характеристика основных видов сварки.	
6.Инструменты и принадлежности сварщика.		
Самостоятельная работа: -Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 3. Виды сварки	Содержание учебного материала:	Уровень освоения
		1,2

	Практические занятия		6
	1.Технология газовой сварки.		
	2.Бессоюзные предложения.		
	3.Плазменная сварка.		
	4.Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.		
	5.Сварочные автоматы. Сварочное оборудование.		
	6.Лазерная сварка.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.		4
Тема 4. Подготовительный этап сварочного производства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
		1,2	
	Практические занятия		6
	1.Организация сварочных работ, подготовка швов.		
	2. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
	3.Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах.		
4.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мастерская твоей мечты»		3
Тема 5. Сварочные аппараты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
		1,2	
	Практические занятия		6
	1.Разновидности сварочных аппаратов.		
	2.Технические характеристики сварочных аппаратов.		
	3.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.		3

Тема 6. Технический перевод	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
		1,2	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с техническим переводом.		
	2. Научно-технические стили русского и английского языков.		
	3. Грамматические и лексические проблемы перевода.		
	4. Составление профессионального словаря.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		3
		Дифференцированный зачёт	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- свободный доступ в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для обучающихся

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2018
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2018.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2019

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер

Интернет-ресурсы.

www.lingvo=-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - делать грамматически правильные, стилистически корректные переводы с иностранного языка на русский текст научно-технического характера, опираясь на изученные языковые явления и знания в пределах пройденного материала, применяя необходимые приемы прагматической адаптации текста; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий; - фонетические, грамматические и лексические явления и закономерности изучаемого языка; - языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, научном, газетно-публицистическом, интернет-ресурсном) в их устной и письменной разновидностях; - общую характеристику различных речевых жанров и функциональных стилей и умение применять данные знания при анализе языкового материала; - владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты 	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.</p> <p>Создание и оценка решения микроситуаций.</p> <p>Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.</p> <p>Оценка составления вопросов, ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.</p> <p>Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.</p> <p>Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры.</p> <p>Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.</p> <p>Оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка написания личного и делового письма, минисочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии.</p>

<p>основных слов и выражений профессиональной речи;</p> <p>- владеть различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим) и умение применять сформированные навыки в профессиональной деятельности.</p>	
---	--