Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:05:25
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
« 30 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ТЕХНОЛОГИИ WORLDSKILLS

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей
социально-экономического профиля
_____ М.А.Морозова
« 16 » июня 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа профессионального модуля ОП.09 ТЕХНОЛОГИИ WorldSkills разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 года (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 года).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:
Лыгина Т.В., мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**5**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ТЕХНОЛОГИИ WorldSkills

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии со стандартами спецификации Ворлдскиллс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- технику безопасности;
- стандарты спецификации ВорлдСкиллс;
- технологических последовательностей выполнения различных видов парикмахерских услуг

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 138 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
в том числе:	
составление обобщающих таблиц, схем работа с конспектами выполнение реферата работа с Интернет источниками работа с нормативной документацией составление инструкционно - технологических карт отработка приемов, методов, техник для выполнения задания оформление и подготовка защиты практической работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ WorldSkills»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ТЕХНОЛОГИИ WorldSkills				
Тема 1. Движение WorldSkills	**Содержание**		26	
	1.	Движение WorldSkills. Цель, миссия, основные понятия.		2
	2.	Регламенты WSR		2
	3.	Конкурсная документация по компетенции «Парикмахерское искусство». Описание профессии.		2
	4.	Планировка. План проведения мероприятий.		2
	5.	Эксперты.		2
	6.	Кодекс этики.		1
	7.	Техническое описание компетенции.		2
	8.	Стандарт спецификации.		2
	9.	Инфраструктурный лист.		2
	10.	Конкурсное задание. Диагностическая карта.		2
	11.	Охрана труда и техника безопасности.		1
	12.	Материалы и оборудование. Тулбокс.		2
	13.	Запрещенные материалы и оборудование.		2
	14.	Правила компетенции.		2
	15.	Требования к внешнему виду. Организация рабочего места.		1
	16.	Штрафные балы.		2
	17.	Оценка. Стратегия выставления оценок и регламент.		2
	Контрольная работа		**2**	3
	Самостоятельная работа		15	3
	Составление обобщающих таблиц, схем. Работа с Интернет источниками. Работа с конспектами. Работа с нормативной документацией.			

	Выполнение реферата			
Тема 2. Демонстрационный экзамен	**Содержание**		21	
	1.	Демонстрационный экзамен, основные понятия и цель.		2
	2.	План проведения демонстрационного экзамена.		2
	3.	Оценочные материалы. Комплект оценочной документации.		2
	4.	Охрана труда и техника безопасности		1
	5.	Стандарт спецификации компетенции.		1
	6.	Комплект оценочной документации.		2
	7.	Задание для демонстрационного экзамена.		2
	8.	Критерии оценки.		2
	9.	Изучение описания модулей задания.		2
	Контрольная работа		**2**	3
	Практические занятия		41	3
	Выполнение задания для демонстрационного экзамена. Заполнение диагностической карты. Составление инструкционно - технологических карт			
	Самостоятельная работа		31	3
	Работа с Интернет источниками. Работа с конспектами. Работа с нормативной документацией Составление инструкционно - технологических карт Отработка приемов, методов, техник для выполнения задания Оформление и подготовка защиты практической работы			
		Всего:	**138**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (ученические столы и стулья) по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD проигрыватель;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучаемых, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками, этажерками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. СанПин 2.1.2.2631-10
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для начального профессионального образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2017.
3. Одинокова М.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Голубева Е. Ваши волосы. Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход. М.: Издательство Эксмо, 2015.
2. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2018.

3. Кравец Л.В. Модные стрижки и прически. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

4. Панченко О.А. Стрижка. Прическа. Моделирование. Популярное учебное пособие. СПб: Издательский дом «Литера», 2016.

5. Панченко О.А. Химическая завивка и прически. Учебное пособие. М-СПб: «Диля», 2016.

6. Петровская В.А. Парикмахерское искусство – уроки мастерства. М: Аделант, 2017.

7. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. СПб: Паритет, 2018.

Интернет-ресурсы:

1 Worldskills Russia (Электронный ресурс) URL : https://worldskills.ru

2 Прически. Фото причесок. Прически фото. (Электронный ресурс), URL : whttp://pricheska.net

3 История прически. (Электронный ресурс), URL: http://www.elf-style.ru

4 Портал индустрии красоты и салонного бизнеса. (Электронный ресурс), URL: http://www.hairlife.ru

5 Стрижки, прически, модные стрижки, короткие стрижки, модельные стрижки, стильные стрижки, современные. (Электронный ресурс), URL: http://parikmakher.ru/hairs

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- выполнять все виды парикмахерских работ в соответствии со стандартами спецификации ВорлдСкиллс	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка выполнения и защиты рефератов; -наблюдение и оценка выполнения практических занятий;
Знания:	
- санитарные правила и нормы (СанПиН);	-оценка результатов тестирования; -оценка выполнения домашнего задания; -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка устного опроса;
- технику безопасности; - стандарты спецификации ВорлдСкиллс; - технологических последовательностей выполнения различных видов парикмахерских услуг.	- оценка результатов тестирования; -оценка выполнения домашнего задания; -наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка устного опроса;