

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2022 13:45:25
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля

Н.Л. Носова

« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года (регистрационный №41197 Минюста России от 24 февраля 2016 года) и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Ушань Марина Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 5 от «25» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

- .Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- .Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- .Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- .Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе осознанных общечеловеческих ценностей;
- .Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- .Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ.

1.3 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	- историю развития российского предпринимательства; — социально-экономическую сущность предпринимательства;

<p>-составлять и заключать договоры подряда; -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; -определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней или внешней среды. - выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> — основные нормативные и правовые документы; — факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; — особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы. — методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; — направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; — структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; — порядок проведения учредительного собрания, содержание учредительных документов и основные процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)	
в том числе:	
– презентации	18
– составление таблиц и схем	
– защита проекта	
– подготовка к практическим занятиям	
– работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами.	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Предпринимательство в России.	Уровень усвоения			
	2			
	Содержание учебного материала: История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2	
Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности	Уровень усвоения			
	2			
	Содержание учебного материала: Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.			3
	Практическое занятие №1. Выбор «Бизнес-идеи».			2
	Практическая работа № 2. Составление типичной формы гражданско-правового договора.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			2
Раздел 3. Организационно –	Уровень усвоения			
	2			

правовые формы предпринимательства.	Содержание учебного материала: Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	3
	Практическая работа №3. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2
Раздел 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.		Уровень усвоения 2
	Содержание учебного материала: Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности		Уровень усвоения 2
	Содержание учебного материала: система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	3
	Практическое занятие №4: Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2
Раздел 6.		Уровень усвоения

логовое регулирование предпринимательской деятельности		2	
	Содержание учебного материала: Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса. Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.		2
	Практическая работа №5: Составление структуры трудового договора		2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2
Раздел 7. Предпринимательски й риск.		Уровень усвоения	
		2	
Содержание учебного материала: Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника			3
Раздел 8. Культура предпринимательства.		Уровень усвоения	
		2	
	Содержание учебного материала: Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.		2
	Практическое занятие №6: Модели лидерства в управлении		2
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			2
Раздел 9. знес и предпринимательство. Открытие и закрытие		Уровень усвоения	
		2	
Содержание учебного материала: Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.			1

своего дела.	Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	
	Практическое занятие №7. Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	2
	Дифференцированный зачет	1
	ИТОГО	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор,
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Экономика организации».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.Н.Череданова. -16-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

- [http://currencyex.ru/;](http://currencyex.ru/)
- [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p> <p>-составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>-использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>-определять направление менеджмента в соответствии с изменениями влияния внутренней или внешней среды.</p> <p>- выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ;</p>	<p>Использует знания по следующим параметрам Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление.</p> <p>Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности.</p>
Знания:	
<p>— - историю развития российского предпринимательства;</p> <p>— социально-экономическую сущность предпринимательства;</p> <p>— основные нормативные и правовые документы;</p> <p>— факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;</p> <p>— особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы.</p> <p>— методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;</p> <p>— направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</p> <p>— структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;</p> <p>— порядок проведения учредительного собрания, содержание учредительных документов и основные процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы.</p>	<p>Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.</p> <p>Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.</p> <p>Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.</p>