

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л.В.
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2022 13:45:25
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90758045a91cd7fed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.М. Вагнер

« 30 » июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля

Н.Л. Носова

« 25 » июня 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа ОП.07 Экологические основы природопользования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года (регистрационный №41197 Минюста России от 24 февраля 2016 года) и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Козлова Елена Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 5 от «25» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.07 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл экологических понятий, понимать тексты, писать простые связные сообщения на экологические темы;
- понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- оценить ЧС, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для ее устранения;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

знать:

- основные экологические понятия и термины, условия устойчивого состояния экосистем;
- основы взаимодействия общества и природы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
самостоятельная работа 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	Раздел 1. Раздел 1. Экология		8
Тема 1.1. Ведение в дисциплину	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. История развития экологии	2	
	Тематика учебных занятий:		
	Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2
	Раздел 2. Среда обитания человека. Экологическая безопасность		
Тема 2.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
	1. Концепция устойчивого развития	3	20
	Тематика учебных занятий:		
	Возникновение концепции устойчивого развития. Понятия «устойчивость биосферы», «устойчивость экосистемы», «устойчивость популяций». Эволюция взглядов на устойчивое развитие.		6
	Практическая работа №1 Практическое занятие: «Решение экологических задач на устойчивость и развитие»		2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		4	

	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 2.2. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2
		3	
	1. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. 2. Городская среда. Шум и вибрация. Экологические требования к организации строительства в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. 3. Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Практическая работа №2 Практическое занятие: «Мусор и его утилизация»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.		4
	Раздел 3. Основы природопользования		28
Тема 3.1. Охрана природы	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
		3	
	Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		
	Тематика учебных занятий:		2
	Природные ресурсы и их охрана. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами.		4

	Самостоятельная работа обучающихся: Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка рефератов		2
Тема 3.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2
		3	
	1. Природные ресурсы и их классификация. Определение термина «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 2. Загрязнение окружающей среды. Основные типы загрязняющих веществ, их источники и характер воздействия на людей и природные объекты. Определение степени загрязнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		2
Тема 3.3. Государственный мониторинг окружающей природной среды	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2
		3	
	1. Экологический мониторинг. Основные понятия и задачи. Полномочия граждан и общественных экологических организаций. 2. Нормирование. Нормирование сбросов и выбросов. Экологические паспорта предприятий. Ответственность предприятий. Юридическая ответственность предприятий за экологические преступления. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		2
Тема 3.4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	3
		3	
	Тематика учебных занятий: Принципы международного сотрудничества. Основные принципы международного сотрудничества. Международные организации в области охраны окружающей среды.		
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах		5
Контрольная работа			1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета географии.

Оборудование кабинета географии:

- телевизор, DVD;
- дидактические материалы;
- таблицы и плакаты по соответствующим темам учебной дисциплины;
- методические разработки практических работ;
- опорные конспекты и планы-конспекты по всем темам учебной дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2017.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ИД «Форум», 2017 г.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Ростов на Дону: «Феникс», 2017 г.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2017.
5. Макаров, В. М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ учеб. пособие / В. М. Макаров, А. П. Июзус, Е. А. Донская. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2018. – 156 с.
6. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2018.
7. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.
8. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2019.
9. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов на Дону: «Феникс», 2020 г.
10. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов. М.: КДУ, 2016 г.
2. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений. М.: Наука, 2016 г.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления. Спб.: Изд-во «Лань», 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Каталог экологических сайтов [электронный ресурс], URL: www.ecologysite.ru
2. Сайт экологического просвещения [электронный ресурс], URL: www.ecoculture.ru
3. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [электронный ресурс], URL: www.ecocommunity.ru
4. Общедоступный информационный портал «Глобальные изменения климата» [электронный ресурс], URL: <http://climatechange.ru/node/>
5. Союз образовательных сайтов [электронный ресурс], URL: <http://www.allbest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также подготовки и защиты индивидуальных творческих работ (реферативного исследования, подготовка сообщений, докладов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
<ul style="list-style-type: none"> • задачи, структуру экологии и природопользования; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ, проверка контрольных и самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • особенности современного состояния окружающей среды России и планеты; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ, проверка контрольных и самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • глобальные проблемы экологии, их причины, последствия, пути решения; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • особенности антропогенного воздействия на окружающую среду; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • основные мероприятия по охране окружающей среды; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • виды особо охраняемых территорий; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • правовые основы экологической безопасности; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • задачи природоохранных органов управления и надзора; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • понятие и виды экологического мониторинга; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • виды юридической ответственности за 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.

экологические правонарушения;	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы экономического механизма природоохранной деятельности; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять смысл экологических глобальных проблем; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.
<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; 	Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических заданий. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы.
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края. 	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов тестирования, беседы. Проверка домашней работы, экспертная оценка защиты индивидуальных творческих работ.