Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:51:15
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____М.А. Морозова
«___16___» _____июня_____2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1558 (регистрационный номер 44830 от 20 декабря 2016 года Министерства юстиции Российской Федерации) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» (регистрационный номер 43.02.13 – 170717).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:
Лыгина Татьяна Владимировна – преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

-ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

-ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

-ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

-ПК 1.1.Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-ПК 1.2.Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;

-ПК 1.3.Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;

-ПК 1.4.Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;

-ПК 3.1.Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.	-анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; -применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	-виды и типы волос; -особенности роста волос на голове; -основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; -основы пигментации волос; -виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем учебной программы	**54**
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	3
консультации	2
Самостоятельная работа: -составление обобщающей таблицы по темам программы, -работа с конспектами, -выполнение реферата, -работа с Интернет источниками, -оформление и подготовка сообщений, докладов, презентаций	
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.			**10**	
Тема 1. Общие понятия о науке, ее значение	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.	1	
	2	Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.		
	3	Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма.	1	
	4	Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.		
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.	1	
	2	Морфологическое строение кожи и волоса.		
Тема 3. Анатомическое строение кожи.	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Анатомическое строение эпидермиса.	1	
	2	Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.		
	3	Основы анатомического строения дермы - основной кожи.	1	
	4	Основы анатомического строения гиподермы.	1	

Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.	1	
	2	Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий		
	3	Пигменты волос и цвет волос.	1	
	4	Основы строения ногтя.	1	
		Контрольная работа	**1**	
Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.			**6**	
Тема 1. Основные функции кожи.	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.	1	
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.	1	
	2	Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.		
	3	Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.		
	4	Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.		
		Практическое занятие «Характеристика волос»	**1**	
		Практическое занятие «Физиология кожи и волос»	**1**	
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.	1	
	2	Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.		
	3	Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.		
	4	Понятие о кровотоке и лимфатоке кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.		
		Контрольная работа	**1**	
Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.			**8**	
Тема 1. Основы	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01,

биохимических процессов.	**1**	Понятие старения кожи и волос.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	2	Участие кожи в обменных процессах организма.		
	3	Водно-солевой обмен кожи.	1	
	4	Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.		
	5	Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Специфические белки кожи их свойства.	1	
	2	Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.		
	3	Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.	**1**	
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1-1.4 ПК 3.1.
	1	Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.	1	
	2	О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.	1	
	3	Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4	Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.	1	
		Контрольная работа	**1**	
Консультация			**2**	
Экзамен			**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека- М.: Медицина, 2018.

2.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека- Р-на-Д.: Феникс, 2018.

3.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос- М.: Академия, 2018.

4.Прищепа И.М. Анатомия человека- Мн.: Новое знание, 2019.

5. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1) http://www.booksmed.com/;

2) http://www.e-anatomy.ru/;
3) http://medulka.ru/;
4) http://www.book.ru/;
5) https://ibook.1september.ru/#/profile.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;

2. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;

3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, 2012;

4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М., Оникс 21 век, 2012;

5. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;

6. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. **Знания:** виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК.02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК.04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **ПК.1.1** Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды **ПК.1.2** Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий **ПК.1.3** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента **ПК.1.4** Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента **ПК.3.1.** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа