Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:49:10
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«16» июня 2021 года

Тула–2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:

Самойлова Галина Ивановна, преподаватель специальных дисциплин. ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от «16» июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

-классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;

самостоятельная работа - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***96***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
лабораторные работы	***7***
практические работы	***8***
контрольные работы	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***32***
в том числе:	
изучение и подбор материала по основам материаловедения для практических работ, составление альбома с образцами тканей, выполнение творческой работы, написание реферата, составление презентации по темам: Волокнистые материалы Основы технологии производства тканых материалов Строение и свойства тканей Ассортимент тканей Трикотажные полотна Ассортимент материалов для одежды Утепляющие материалы Ассортимент прикладных материалов Материалы для скрепления деталей одежды Характеристика материалов по назначению Требования, предъявляемые к материалам	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		***3***	**4**
Тема 1 Волокнистые материалы	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Классификация и свойства текстильных волокон.	*5*	1
	2	Общие сведения о натуральных волокнах		2
	3	Общие сведения о химических волокнах.		2
	Лабораторные работы		*2*	
	1	Сравнительная характеристика тканей из натуральных волокон (хлопка, льна, шерсти и натурального шёлка).		
	Практические работы		*2*	
	1	Определение ассортимента ткани по волокнистому составу.		
	Контрольная работа№1		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, оформление практической работы, отчет по практической работе, написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 1		*3*	
Тема 2 Основы технологии производства тканых материалов	**Содержание учебного материала**		***5***	
	1	Общие сведения о прядении. Виды текстильных нитей.	*4*	1
	2	Отделка тканей		2
	Лабораторные работы		*1*	
	1	Сравнительная характеристика основных операций отделки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шёлковых тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторной работе, оформление лабораторной работы, написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 2.		*3*	
Тема 3 Строение и свойства тканей	**Содержание учебного материала**		***11***	
	1	Ткацкие переплетения	*8*	2
	2	Определение направления основных и уточных нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.		2
	3	Определение волокнистого состава ткани. Свойства тканей		3
	Практические работы		*2*	
	1	Определение в тканях направление основных и уточных нитей, лицевой и изнаночной сторон, видов ткацких переплетений.		
	Контрольная работа№2		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, оформление практической работы, отчет по практической работе, написание реферата. Выполнение домашнего задания по теме 3		*3*	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**		***5***	

Ассортимент тканей	1	Стандартизация и сортность тканей.		2
	2	Ассортимент тканей по видам волокон		2
	Лабораторные работы		*2*	
	1	Сравнительная характеристика образцов хлопчатобумажных тканей, определение их технологических, физических и оптических свойств, износостойкости.		
	Практические работы		*1*	
	1	Определение волокнистого состава ткани по образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической и лабораторной работам, оформление практической и лабораторной работ, отчет по практической и лабораторной работам. Выполнение домашнего задания по теме 4		*3*	
Тема5. Трикотажные полотна	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Общие сведения и ассортимент трикотажных полотен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 5.		*3*	
Тема 6. Ассортимент материалов для одежды	**Содержание учебного материала**		***5***	
	1	Общие сведения о нетканых, комплексных материалах, материалах с плёночным покрытием.	*4*	2
	Практические работы		*1*	
	1	Определение волокнистого состава ткани по образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, оформление практической работы, отчет по практической работе, написание реферата. Выполнение домашнего задания по теме 6		*3*	
Тема 7. Утепляющие материалы	**Содержание учебного материала**		***4***	
	1	Свойства и ассортимент натурального и искусственного меха	*2*	2
	Лабораторные работы		*2*	
	1	Сравнительная характеристика свойств натурального и искусственного меха.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторной работе, оформление лабораторной работы, написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 7		*3*	
Тема 8. Ассортимент прикладных материалов	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Ассортимент прикладных материалов. Фурнитура.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 8.		*3*	
Тема 9. Материалы для скрепления деталей одежды	**Содержание учебного материала**		***3***	
	1	Ассортимент швейных ниток	***2***	
	2	Ассортимент клеев и клеевых материалов		
	Контрольная работа№3		***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 9		***3***	

Тема 10 Характеристика материалов по назначению				
	Содержание учебного материала		***12***	
	1	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек	***10***	
	2	Ассортимент основных материалов для платьев		
	3	Ассортимент основных материалов для костюмов		
	4	Ассортимент основных материалов для плащей, курток		
	5	Ассортимент основных материалов для пальто		
	Практические работы		***2***	
	1	Зарисовка эскизов моделей разных ассортиментных групп, подбор рекомендуемых тканей		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 10.		***3***	
Тема 11 Требования, предъявляемые к материалам	**Содержание учебного материала**		***5***	
	1	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды		
	2	Выбор материалов для швейного изделия		
	3	Уход за изделиями		
	4	Конфекционирование материалов для изделия		
	Контрольная работа№4		***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата, подготовка презентации. Выполнение домашнего задания по теме 11.		***2***	
	Всего:		***96***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы материаловедения»;
- образцы материалов;
- коллекции эскизов моделей.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л.П. Долматова. Материаловедение швейного производства. М.: Академия, 2018.

2. Б.А.Бузов. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности. М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1.О.А. Суворова. Материаловедение швейного производства. Ростов н /Д.: Феникс, 2001 г.

2. Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова. Материаловедение швейного производства. М.: Академия, 2001 г.

3. Г.А.Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.

Internet-ресурсы:

Виды волокон [электронный ресурс], URL: http://www.smolsocks.ru/page/art/volocna

Описание тканей [электронный ресурс], URL: http://www.stile2009.irnd.ru/page2.html.

Интересное о тканях [электронный ресурс], URL: http://www.aleko.ru/forum/index.php?PAGE_NAME=read&FID=4&TID=11.

Волокно – Википедия [электронный ресурс], URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Волокно

«Путешествие в мир тканей...» [электронный ресурс], URL: http://festival.1september.ru/ articles/581847/

Как ткани ткут и нити прядут [электронный ресурс], URL: http://rusalka7.ucoz.ru/load/3-1-0-147,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, защиты лабораторных работ, экспертной оценки выполнения обучающимися (самостоятельно) индивидуальных заданий, практических и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	- экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования; - экспертная оценка творческой работы; - экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка выполнения практической работы.
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	- экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования; - экспертная оценка творческой работы; - экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка выполнения практической работы.
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	- экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования; - экспертная оценка творческой работы; - экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка выполнения практической работы.
подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей	- экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования; - экспертная оценка творческой работы; - экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка выполнения практической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	- экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве	- экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов	- экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- виды обработки различных материалов	экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.

- требования к качеству обработки деталей	экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- виды износа деталей и узлов	экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов	экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	экспертная оценка выполнения индивидуального задания (составление альбома с образцами тканей); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (реферат); - экспертная оценка выполнения индивидуального задания (презентация); - экспертная оценка устного, письменного опроса, выполнения домашнего задания, тестирования.