Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мишкина Л. В Государственное профессиональное образовательное учреждение

Дата подписания: 29.03.2022 14:56:12 Уникальный программный ключ:

Тульской области

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59 «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по УМР <del>П.</del>М. Вагнер 2021 года июня

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Председатель цикловой методической комиссии профессий и сиециальностей технического профиля

Н.Л. Носова

« 25 » июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в разработана профессиональной деятельности на основе федерального профессионального государственного образовательного стандарта среднего образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1247 (регистрационный номер 49703 от 22 января 2018 года Министерства юстиции Российской Федерации) и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

#### Разработчик:

Берлева Яна Юрьевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

**Рассмотрена и одобрена** цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № <u>5</u> от «<u>25</u>» <u>июня</u> 2021 года.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- -ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- -ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- -ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- -ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- -ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- -ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
- -ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
- -ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

- -ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- -ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- -ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
OK 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в том числе устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	36
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы:	
в том числе:	
Самостоятельная работа.	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре	
(сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и	
др.	
Создание:	
- рефератов, мини сочинений, эссе	
- выполнение домашней работы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1 Профессиональная деятельность специалиста		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 04,
Профессиональная	В том числе практических занятий	8	OK 06, OK 10
деятельность	Достижения и инновации в области науки и техники	2	ПК 2.1-2.7
специалиста	Метрическая система.	2	ПК 3.1-3.7
	Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	-
	История строительства.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	o	OK 01, OK 04,
Технический	В том числе практических занятий	8	OK 06, OK 10
перевод	Знакомство с техническим переводом	3	ПК 2.1-2.7
	Перевод текстов на тему «Строительство»	3	ПК 3.1-3.7
	Составление профессионального словаря	2	
	Раздел 2 World Skills International	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 04,
История развития	В том числе практических занятий	4	OK 06, OK 10
World Skills	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International».		ПК 2.1-2.7
International	Просмотр видеоролика «What is World Skills?»	2	ПК 3.1-3.7
	(https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.		]
	2.Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International		
	по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы». Знакомство с		
	технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения	1	
	текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой		,
	информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»		

	3.Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 04,
Материалы,	В том числе практических занятий	4	OK 06, OK 10
оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7
работы», «Облицовка плиткой». (materials, equipment and tools)	<ul> <li>2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Введение лексических единиц, работа с документом: WS I Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</li> <li>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</li> <li>- What'sit for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</li> <li>- How does it work? Как это работает? -Принцип работы устройства.</li> <li>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</li> </ul>	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 04,
Чтение чертежей	В том числе практических занятий	4	OK 06, OK 10
(Interpretation of Drawings)	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (словавыручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для качественного понимания заданий.	2	ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.7
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WS I Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	
Организация	В том числе практических занятий	2	OK 01, OK 04,

рабочего места и	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work		ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7
презентация работы organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WS I			
(Work organization TechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и		1	ПК 3.1-3.7
and presentation)	штукатурные работы», «Облицовка плиткой (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills		
	(Bricklaying), организация обсуждения»		
	2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong?		
	/ Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции		
	«Сухое строительство и штукатурные работы». Организация спонтанного общения в	1	
	формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по	1	
	презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и		
	штукатурные работы». Отрицательные префиксы.		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 04,
Техника	В том числе тематика практических занятий	4	OK 06, OK 10
безопасности	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение		ПК 2.1-2.7
(Safety requirements)	лексических единиц, работа с документом: WS I Health and Safety documentation	2	ПК 3.1-3.7
	(документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация		
	спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности	2	
	на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные	2	
	работы».		
Промежуточная атте	Промежуточная аттестация		
Всего:		36	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4. 3.1. Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- -свободный доступ в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО М., 2017
- 2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М., 2018.
- 3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. М., 2017
- 4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. М., 2017
- 5. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2020.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная  $\Gamma$ .Т., Койранская E.А., Соколова H.И., Лаврик  $\Gamma$ .В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<u>www.lingvo=-online.ru</u> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 -100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 -79% правильных ответов –3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знать:	70	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 - 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов –3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос