Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 29.03.2022 14:56:12
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**
**Тульской области**
**«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»**
**(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля
_____ Н.Л. Носова
«_25_» _____июня_____ 2021 года

Тула–2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1247 (регистрационный номер 49703 от 22 января 2018 года Министерства юстиции Российской Федерации) и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**Разработчик:**
Навроцкая Ирина Геннадьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

**Рассмотрена и одобрена** цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 5 от «25» июня 2021 года.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

-ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

-ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

-ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

-ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

-ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

-ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

-ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

-ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**1.2. Результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном |

| | | |
|---|---|---|
| | необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 2.1-2.7<br>ПК 3.1-3.7 | Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;<br>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;<br>выполнять расчет расхода материалов;<br>руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;<br>контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | Классификация зданий и сооружений;<br>элементы зданий;<br>строительные работы и процессы;<br>квалификация строительных рабочих;<br>основные сведения по организации труда рабочих;<br>классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ;<br>виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;<br>нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *38* |
| контрольные работы | *4* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного производства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы производства отделочных строительных работ** | | | **68** | |
| **Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Здания и сооружения: виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению. Требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости. | | |
| | 2 | Основные части зданий: виды, назначение и назначение. Конструкции специального назначения. Поверхности частей зданий. Основные конструктивные схемы зданий. | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | |
| | 1. | Изучение конструкций зданий по схемам. | | |
| | **Контрольная работа** по теме: «Общие сведения о зданиях и сооружениях» | | 1 | |
| **Тема 2. Методы организации строительства. Строительные процессы и технологии** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Строительные работы: виды, назначение, последовательность выполнения, краткая характеристика.<br>Индустриальные методы строительных работ. Строительные процессы: классификация. Методы при строительных процессах (поточный, последовательный, параллельный). | | |
| | 2 | Технические средства строительных процессов: основные, вспомогательные, транспортные. Нормокомплект технических средств, подбор. Пространственные и временные параметры строительных процессов. Использование расчета объема работ и расхода материалов в практической деятельности. | | |
| | 3 | Трудовые ресурсы строительных процессов. Профессии строительных рабочих. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Квалификационные характеристики по профессиям. Разделение труда между рабочими в соответствии с их квалификацией. Техническое нормирование. Производительность труда, норм времени, норма выработки рабочего (звена, бригады). Организация труда рабочих. Организация рабочего места. Материальные элементы строительных процессов. | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | |
| | 1 | Составление схемы последовательности выполнения строительных работ. | | |
| | 2 | Выполнение расчета расхода материалов при выполнении работ. | | |
| | 3 | Выполнение расчета объема работ при выполнении работ. | | |
| | 4 | Разработка нормокомплекта инструментов при выполнении работ. | | |
| **Тема3. Классификация и виды отделочных работ. Организация производства работ** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Понятие о предмете и продукте труда отделочника. Назначение и виды, объемы отделочных работ. Последовательность выполнения отделочных работ | | |
| | 2 | Нормирующая документация на отделочные работы. ЕНиРы: содержание, назначение. Технологическое проектирование строительных процессов. Технологические карты: виды, назначение, содержание. Календарное планирование производства работ. | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | |
| | 1 | Составление схем технологической последовательности выполнения отделочных работ. | | |
| | 2 | Решение производственных задач с использованием технологических карт и карт трудовых процессов. | | |
| | 3 | Определение организации и последовательности выполнения работ по технологической карте. | | |
| | 4 | Изучение схемы календарного графика производства работ. | | |
| | **Контрольная работа** по теме: «Классификация и виды отделочных работ. Организация производства работ» | | 1 | |
| **Тема 4. Подготовка поверхностей под отделочные работы** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей к отделочным работам | | |
| | 2 | Правила и приемы подготовки кирпичных, бетонных каменных поверхностей к оштукатуриванию и облицовке | | |
| | 3 | Правила и приемы подготовки кирпичных, бетонных каменных поверхностей к оштукатуриванию и облицовке | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Подготовка поверхностей под окраску | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | |
| | 1 | Подбор ручных инструментов и отработка приемов их использования при подготовке поверхностей под оштукатуривание. | | |
| | 2 | Освоение приемов подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. | | |
| | 3 | Освоение приемов подготовки деревянных, металлических поверхностей под оштукатуривание. | | |
| | 4 | Освоение приемов подготовки поверхностей под облицовку. | | |
| **Тема 5. Приготовление растворов** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Приготовление основных отделочных растворов | | |
| | 2 | Способы приготовления растворов для обрызга, грунта и накрывочного слоя: требования к ним. Проверка подвижности. | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | |
| | 1 | Освоение приемов приготовления основных отделочных растворов. | | |
| | 2 | Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывочного слоя. Проверка подвижности растворов. | | |
| **Тема 6. Технологические процессы простого, улучшенного оштукатуривания поверхностей** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой и улучшенной штукатуркой.<br>Последовательность и назначение операций. | | |
| | 2 | Многослойная конструкция штукатурок. Подвижность раствора и толщина каждого слоя, их назначение | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | |
| | 1 | Разработка технологических карт по теме «Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой»,<br>«Оштукатуривание поверхностей улучшенной штукатуркой» | | |
| | 2 | Освоение приемов нанесения раствора на поверхность. | | |
| | 3 | Освоение приемов разравнивания поверхностей. | | |
| | 4 | Освоение приемов затирки поверхностей. | | |
| | **Контрольная работа** по теме «Технологические процессы простого, улучшенного оштукатуривания поверхностей» | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 7. Технология работы с гипсовыми строительными плитами (ГСП)** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Гипсовые строительные плиты. Разновидности. | | |
| | 2 | ГСП, размеры. | | |
| | 3 | Металлические профиля. Крепежные изделия. | | |
| | **Практические занятия** | | 10 | |
| | 1 | Резка ГСП по размерам. | | |
| | 2 | Обработка кромок | | |
| | 3 | Резка металлического профиля. Обработка заусенцев | | |
| | 4 | Вырезание отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др. | | |
| | 5 | Выполнение подготовки ГСП к работе, крепление листов к профилю. | | |
| | **Контрольная работа** по теме «Технология работы с ГСП» | | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);<br>- решение ситуационных задач с использованием технологических карт;<br>- оформление практических работ, подготовка к их защите. | | | |
| **Тема 8. Сухие строительные смеси** | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01 - ОК 06<br>ОК 9 - ОК 10;<br>ПК 2.1 - ПК 2.7<br>ПК 3.1. – ПК 3.7 |
| | 1 | Смеси на основе гипсового вяжущего | | |
| | 2 | Смеси на основе цементного вяжущего | | |
| | 3 | Смеси для выравнивания раствора. | | |
| | 4. | Смеси для финишной отделки. | | |
| | 5. | Грунтовки. Грунтовки глубокого проникновения. | | |
| | **Практические занятия** | | 8 | |
| | 1 | Разработка технологической карты по темам: «Оштукатуривание сухими смесями», «Шпатлевание поверхностей сухими финишными смесями» | | |
| | 2 | Отработка приемов | | |
| | 3 | Выполнение рабочих операций по доведению сухих смесей до нужной консистенции. | | |
| | | **Дифференцированный зачет:** | **2** | |
| | | **Всего:** | **68** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного производства».

Оборудование учебного кабинета «Основы строительного производства»:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

– комплект инструментов и приспособлений;

– модели (в разрезе) механизированных инструментов;

– макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник. М.: Академия, 2017.

2 Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3 Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам. М.: Академия, 2008.

2. Гусарева Е.А. Строительное черчение: учебник. М.: Академия, 2006.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие. М.: Академия, 2006.

Электронные издания:

1. Сборник строительных СНиПов и ГОСТов (Электронная библиотека "Строительство") Диск №2, 2007, Издательство: РНТИК "БашТехИнформ"

Интернет-ресурсы:

1 Стройка [электронный ресурс], URL: http//www.stroyka-ip.ru/

2 Строительство [электронный ресурс], URL: http//www.stroy-life.ru/

3 Строительство [электронный ресурс], URL: http//www.stroy.net.ru/

4 Строительство [электронный ресурс], URL: http//www.webprorab.com/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**<br>классификацию зданий и сооружений;<br>элементы зданий;<br>строительные работы и процессы;<br>квалификацию строительных рабочих;<br>основные сведения по организации труда рабочих;<br>классификацию оборудования для отделочных работ;<br>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;<br>нормативную документацию на отделочные работы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;<br>представление о видах строительных работ и их процессах;<br>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;<br>представление о классификации оборудования для отделочных работ;<br>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;<br>перечисление нормативной документации на отделочные работы | Тестирование<br>Оценка за устный опрос |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**<br>- выполнять расчет расхода материалов;<br>- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;<br>- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;<br>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценка результатов выполнения практических занятий |