Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 13:02:42
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей технического профиля
_____ Н.Л. Носова
«_25_»_____июня_____2020 года

Тула – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 года №44915, и примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:
Капунова Наталья Адольфовна, к.т.н., преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей технического профиля, протокол № 5 от «25» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.03 Электротехника и профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

-ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

-ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

-ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

-ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

-ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

-ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов

жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

-ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

-ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

1.2. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10	читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); видов нормативно-технической документации; основных правил построения чертежей и схем; видов чертежей, эскизов и схем; правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов чертежей электрических и монтажных схем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	**68**
в том числе:	
практические занятия	57
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление графических работ, подготовка к их защите; - чтение чертежей: ответы на вопросы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	1 Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Линии чертежа, их назначение, начертание, толщина. Шрифты. Правила проставления размеров на чертежах. Масштабы.		
	Практические занятия	4	
	1. Линии чертежа.		
	2. Шрифты.		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление графических работ; - подготовка реферата или презентации по теме «История развития чертежей».	-	
Тема 2. Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	1 Геометрические построения на плоскости и их практическое применение на производстве.		
	Практические занятия	4	
	1 Выполнение чертежа плоской детали с сопрягающимися линиями контура поверхности.		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление графической работы	-	
Тема3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	**Содержание учебного материала**	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	1 Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение, классификация, правила проецирования точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций и в аксонометрических проекциях. Развертки поверхностей многогранников.		
	Практические занятия	5	
	1 Построение по двум заданным проекциям третьей проекции детали.		
	2 Построение развертки поверхностей геометрических тел.		
	Контрольная работа по теме «Классификация и виды отделочных работ. Организация производства работ»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление графических работ, подготовка к их защите.	-	
Тема 4. Сечения и разрезы	**Содержание учебного материала:** Назначение, классификация, правила выполнения сечений и разрезов. Разрезы простые и сложные. Правила обозначения разрезов.	-	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Практические занятия	8	
	1 Построение разреза и сечения детали.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление графических работ, подготовка к их защите	-	
Тема 5. Машиностроительные чертежи	**Содержание учебного материала:** Понятие, условности и упрощения в машиностроительных чертежах. Виды. Соединения деталей. Рабочие чертежи. Конструкторские документы. Разъемные и неразъемные соединения.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Практические занятия	8	
	1 Выполнение рабочих чертежей детали.		
	2 Чтение машиностроительных чертежей.		
	3 Чертежи сварных соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - чтение чертежей.	-	
Тема 6. Архитектурно-строительные чертежи	**Содержание учебного материала:** Содержание, классификация строительных чертежей. Маркировка, масштабы, конструктивные схемы, координационные оси. Условные графические изображения. Назначение и состав комплекта чертежей архитектурно-строительных решений плана, фасада и разреза здания.	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Практические занятия	26	
	1 Построение плана разводки трубопровода		
	2 Построение фасада здания		
	3 Построение разреза здания с разводкой трубопроводов		
	4 Чтение архитектурно-строительных чертежей.		
	5 Чтение генплана благоустройства территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление графических работ, подготовка к их защите; - чтение чертежей.	-	
Дифференцированный зачет		2	

Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета «Основы строительного черчения»:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

– комплект чертежных инструментов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пуйческу, Н.А.Чванова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.: ил.

2. Скобелева И.Ю., Ширшова И.А., Гареева Л.В., Князьков В.В. Инженерная графика: учеб. пособие / И.Ю. Скобелева [и др.]; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018.–189с.

3. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 336 с.

4. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

5. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с.

6. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 80с.

7. Гусарева Е.А. Строительное черчение: учебник. М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1 Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: Учебное пособие. М: Высшая школа, 2000 г.

Электронные издания:

1. Сборник строительных СНиПов и ГОСТов (Электронная библиотека "Строительство") Диск №2, 2007, Издательство: РНТИК "БашТехИнформ"

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Уметь:		
читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов –3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы
Знать:		
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); виды нормативно-технической документации; правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; основные правила построения чертежей и схем; виды чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды чертежей электрических и монтажных схем деталей	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ