**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,   
кондиционирования воздуха и вентиляции»

Тула 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  «\_29\_» мая 2019 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «\_29\_» мая 2019 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой)  комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол № \_10\_  от «\_29\_» мая 2019 г.  Председатель  цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Присенко | | |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №30 от 15 января 2018 г.

Разработчики: Бартенева И.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Корнилова И.Г., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Липатова А.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **22** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **24** |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №30 от 15 января 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 года, регистрационный №49945, входящим в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 | ***в области аудирования:***  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях)  ***в области чтения:***  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  ***в области общения:***  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах  ***в области письма:***  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | ***180*** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | ***10*** |
| **Всего учебных занятий** | ***170*** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *-* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | *-* |
| практические занятия (если предусмотрено) | *168* |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | *-* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного  зачета*** | ***2*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации  деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Инженерные коммуникации** | | | |
| **Тема 1.1. Инженерные системы** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление  Практическое занятие №2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present (употребление и образование)  Практическое занятие №4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений | **12** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие №5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление  Практическое занятие №6. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений |  |  |
| **Тема 1.2 Эксплуатация инженерных систем здания** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»  Практическое занятие №8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление)  Практическое занятие №9. Аудирование текста «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции). Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future). Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)  Практическое занятие №11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №12. Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений | **12** |
|  |
| **Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем** | **Содержание учебного материла** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь  Практическое занятие №14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №16. «Проектирование и выполнение расчетов отопления». Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №17. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию». Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №21. Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 2. Системы вентиляции** | | | |
| **Тема 2.1. Классификация систем вентиляции** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения  Практическое занятие №26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.2. Состав систем вентиляции** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц  Практическое занятие №29. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений  Практическое занятие №30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)  Практическое занятие №31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика «Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды» | **12** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту  Практическое занятие №36. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям  Практическое занятие №37. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №38. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №39. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации | **12** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №41. Аудирование текста «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания  Практическое занятие №43. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №44. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Подготовка презентации по темам «Системы автоматики промышленной вентиляции», «Автоматизация приточной системы вентиляции», «Управляющие функции систем автоматизации»** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования** | | | |
| **Тема 3.1 Сантехнические приборы и устройства** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Сантехнические приборы и устройства |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №45. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №46. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации»» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №47. «Технические средства систем электроснабжения». Подготовка аннотации к тексту  Практическое занятие №48. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания  Практическое занятие №49. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» | **10** |
| **Тема 3.2 Монтаж сантехнических систем и оборудований** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Монтаж сантехнических систем и оборудований |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №50. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы  Практическое занятие №51. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям  Практическое занятие №53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №54. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по темам «Монтаж системы отопления», «Монтаж канализационных систем», «Монтаж системы водоснабжения»** | **2** |
| **Раздел 4. Техника безопасности** | | | |
| **Тема 4.1. Техника безопасности** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №55. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы  Практическое занятие №56. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)  Практическое занятие №57. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания  Практическое занятие №58. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы  Практическое занятие №59. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 4.2. Охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Охрана труда при производстве работ |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №60. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса  Практическое занятие №61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания  Практическое занятие №62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям  Практическое занятие №63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту  Практическое занятие №64. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме** «Требования безопасности во время работы», «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте», «Требования безопасности перед началом работы» | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 5. World Skills International** | | | |
| **Тема 5.1. История развития World Skills International** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №65. «Чемпионаты World Skills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы. Повторение и отработка материала предыдущего урока  Практическое занятие №66. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)  Практическое занятие №67. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям» | **8** |
| **Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность |
| Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List |
| Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen" |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №68. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов  Практическое занятие №69. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы)  Практическое занятие №70. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»  Практическое занятие №71. Грамматика: - What’s it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов  Практическое занятие №72. How does it work? / Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить в парах диалог с использованием лексики предыдущего урока** | **2** |
| **Тема 5.3. Чтение чертежей** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой |
| Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №73. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос  Практическое занятие №74. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.  Практическое занятие №75. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям текстом «Требования безопасности перед началом работы» для качественного понимания заданий  Практическое занятие №76. Отработка лексики предыдущего урока в диалогической речи на заданную ситуацию  Практическое занятие №77. Чтение и перевод тематических текстов  Практическое занятие №78 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)  Практическое занятие №79. Отработка тематической лексики в ситуативных диалогах | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме** «Сантехника и отопление» | **2** |
| **Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы** | **Содержание учебного материала** | **-** | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ОК 11 |
| Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения |
| What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление» |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Практическое занятие №80. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы)  Практическое занятие №81. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»  Практическое занятие №82. «What have you done? / Что было Вами сделано? What’s gone wrong? / Что пошло не так?  Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»  Практическое занятие №83. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI  Практическое занятие №84. Чтение и перевод тематических текстов  Практическое занятие №85. Обобщение и систематизация пройденного учебного материала | **10** |
| ***Итого*** | | **178** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **2** |  |
| ***Всего*** | | **180** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2017.
3. Дудкина Г.А. English for Businessmen / Английский язык для делового общения. В 2 томах (комплект). Издательство-Филоматис, 2017.
4. Козлова Л.К. Английский язык для менеджеров и логистов. Учебник и практикум. Издательство Юрайт, 2017.
5. Татьянченко Н.П. Английский язык в бухгалтерском учете и финансах компаний. Издательство Владос, 2016.
6. Черниховская Н.О. Реальный английский для бизнеса. Издательство-Эксмо, 2015.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Образовательный портал. Режим доступа: <http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/>
2. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciyaanglijskij-yazyk-3-2mm-up/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  ***в области аудирования:***  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).  ***в области чтения:***  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  ***в области общения:***  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  ***в*** ***области письма:***  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование  Контрольная работа  Самостоятельная работа  Выполнение, защита проекта  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) |