Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:12:05
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474 (регистрационный №32806 от 19.06.2014 Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО « ТКСиОТ»)

Разработчик:
Жукова Роза Евгеньевна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*142*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*106*
в том числе:	
практические занятия	*94*
контрольные работы:	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
Создание: - рефератов, мини сочинений, эссе - проектов - презентаций. - выполнение домашней работы.	
Темы учебных проектов Подготовить интервью с интересным человеком. Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения Подготовка информационного листка об избранной профессии Подготовка программы туристического маршрута Создание проспекта и сайта колледжа Создание проспектов и сайтов родных городов и сел **Темы рефератов** Демографическое состояние в регионе Экологическая ситуация в регионе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II курс 68 часов (32+36) + 14 (самостоятельная работа)		82	
1. Основной модуль			
Раздел 1 Тема 1 Магазины и покупки	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	8	
	Магазины, товары.		
	Совершение покупок		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - создание презентаций по тематике темы.	2	
Тема 2 Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	12	
	1.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		
	2.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
	3.Вредные привычки.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - создание презентаций по тематике темы.	2	
Тема 3 Путешествия.	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Экскурсии и путешествия		
	Способы передвижения.		
	2. Шенгенская виза (заполнение)		
	Контрольная работа за 1 полугодие	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашнего задания. -подготовка к практическим занятиям. - подготовка программы туристического маршрута	2	

Тема 4 Наша родина – Россия. (малая родина)	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	34	
	Факты о России. Её нац. символы.		
	Гос. и полит. устройство .		
	Москва, её прошлое и настоящее.		
	Русские праздники и традиции.		
	Чем гордится тульская земля.		
	Контрольная работа за 2-е полугодие.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся -создание проекта «Твой любимый праздник», «Интересные английские и американские традиции». -эссе «Как улучшить имидж твоего региона» - выполнение домашних заданий	8	
	III курс 60 часов (32+28) + 12 (самостоятельная работа)	72	
Тема 5 Англоговорящие страны.	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	30	
	Географическое положение Великобритании и США. Климат, флора и фауна.		
	Национальные символы.		
	Государственное и политическое устройство.		
	Наиболее развитые отрасли экономики.		
	Достопримечательности и традиции.		
	Канада, Австралия, Новая Зеландия.		
	Контрольная работа за 1-е полугодие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий -создание презентации «Особенности англоязычных стран».	6	
Тема 6 Особенности разных стран	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	10	
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.		
	Традиции Тульского края.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- выполнение домашних заданий - создание презентаций по теме «Интересные английские и американские традиции».		
	Контрольная работа		
Тема 6 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	10	
	Великие изобретения человечества.		
	Научно-технический прогресс в повседневной жизни.		
	Интернет и мы.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся - создание проекта «Изобретения в вашем доме» - выполнение домашних заданий.	2	
Тема 8 Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	6	
	Человек и природа.		
	Экологическая обстановка в Тульской области.		
	Контрольная работа за 2-е полугодие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение дом. заданий - создание презентации «Экологическая обстановка в Тульской области».	2	
IV курс 40 часа (28+12) + 10 часов (самостоятельная работа) **Профессионально направленный модуль**		50	
Раздел 2 Тема 1 Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	18	
	Достижения и инновации в области науки и техники		
	Чудеса света.		
	Метрическая система.		
	Современные компьютерные технологии в промышленности.		
	История строительства.		
	Промышленная электроника.		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий	4	
Тема 2 Технический перевод.	**Содержание учебного материала.**		1,2
	Практические занятия	8	
	Знакомство с техническим переводом.		
	Составление профессионального словаря.		
	Тексты по строительству.		
	Контрольная работа за 1 полугодие.	2	
	Самостоятельная работа - оформление словаря. - выполнение домашних заданий.	2	
Тема 3 Деловой английский.	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	10	
	Путь в карьеру.		
	Заполнение документов (написание резюме)		
	Работа заграницей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа -написание резюме. - создание презентации по строительной тематике.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2018

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2018.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway General English Course Book = Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: учебник / Под ред. В.Г. Тимофеева – М.: Академия, 2018.

Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2019

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы.

Онлайн-переводчики «Промт» [электронный ресурс], URL: http://www.translate.ru

Онлайн-словари «Мультилекс» [электронный ресурс], URL: http://online.multilex.ru

Онлайн-словари «Мультитран» [электронный ресурс], URL: http://www.multitran.ru

Онлайн-словари ABBYYLingvo [электронный ресурс], URL: http://www.abbyyonline.ru

3. КНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен **знать/понимать:**	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный). Создание и оценка решения микроситуаций. Критериально-ориентированные тесты.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный). Оценка составления вопросов, ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;	Индивидуальный опрос, одноязычные и двуязычные формы контроля. Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.
уметь:	
говорение – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства;	Фронтальный опрос, оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры. Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Фронтальный опрос, оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры. Письменный опрос. Оценка написания личного и делового письма, мини-сочинения, эссе.

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Фронтальный опрос, оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры. Письменный опрос.
аудирование	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Аудирование, оценка ведения дискуссии, тестирование
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Фронтальный опрос, оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, тестирование.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Беседа, оценка монологического высказывания, ответов на вопросы.
чтение	
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	устный опрос, оценка выборочного перевода, самостоятельной работы, тестирования, эссе, сочинения, оценка составления плана.
письменная речь	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Оценка написания личного и делового письма, оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя.
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Оценка написания анкет, резюме, автобиографии.