Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:48:41
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«___25___» _____июня_____ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО « ТКСиОТ»)

Разработчик:

Грошева Наталья Юрьевна – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Берлева Яна Юрьевна - преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
– особенности произношения
– правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*204*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*161*
контрольные работы:	*7*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. Создание: - рефератов, мини сочинений, эссе - выполнение домашней работы.	
Темы учебных проектов Разработка рекламного поста в социальных сетях Составление рекламной брошюры ателье Создание наглядного материала по лексической теме «Устройство компьютера» Создание презентации «Ателье моей мечты» **Темы рефератов** Создание презентации «Дома моды Великобритании» Создание презентации «Фасоны и силуэты для различных типов фигуры» Создание презентации «Размеры одежды в разных уголка света»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
168 часов (32+38+32+32+18+16) Первый год обучения 70 часа (32+38) 1. Основное содержание			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	8	
	1.Повторение. Основные звуки и интонемы английского языка.	2	
	2.Лицо и черты лица.	2	
	3. Present Simple VS Present Continuous	2	
	4. Описание человека. Внешность.	1	
	5.Описание человека. Черты характера	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Написание эссе «Внешность и характер человека связаны между собой?»	**1**	
Тема 1.2. Межличностные отношения в формальной обстановке (на работе)	**Содержание учебного материала:**		1,2
	Практические занятия	**9**	
	1.Основные правила этикета. Приветствие и прощание	2	
	2.Past Indefinite VS Present Perfect	2	
	3. Способы общения с клиентами	2	
	4.Общие и специальные вопросы	1	
	5.Альтернативные и разделительные вопросы	2	
	Самостоятельная работа: -Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Составление словаря	**1**	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала:**		

	Практические занятия	**15**	
	1.Модальные глаголы can, have to	2	
	2.Моадальные глаголы must, should	2	
	3.Распорядок дня и тайм менеджмент	2	
	4.Сложные предложения	2	
	5.Способы борьбы с прокрастинацией	2	
	6.Средства массовой информации	2	
	7.Употребление артиклей	2	
	Контрольная работа за 1 полугодие	**1**	
	Самостоятельная работа: -Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Составление словаря	**1**	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Достопримечательности.	**Содержание учебного материала**		1,2
	Практические занятия	**6**	
	1.Оборот there + to be	2	
	2. Географическое положение и федеративное устройство РФ	2	
	3. Москва и Санкт-Петербург. Государственная и культурная столицы России	2	
	4.Достопримечательности России	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям - Создание словаря по теме - Написание эссе «Главные туристические направления России»	**1**	
Тема 2.2. Великобритания. Лондон. Государственное	**Содержание учебного материала**		1,2
	Практические занятия	**8**	
	1. Придаточные предложения времени и условия	1	

устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	2.Великобритания. Географическое положение и государственное устройство.	1	
	3. Предлоги направления и места.	1	
	4. Главные достопримечательности Великобритании.	1	
	5.Времена английского языка. Simple/Continuous/Prefect tenses	2	
	6. Соединенные королевства. Национальные праздники.	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям -Создание презентации «Дома моды Великобритании»	**2**	
Тема 2.3. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала**:		1,2
	Практические занятия	**8**	
	1. США. История возникновения государства	1	
	2.Государственное устройство США	1	
	3.Основные достопримечательности США	1	
	4.Past Simple/Past Continuous/Present Perfect	1	
	5.Выдающиеся личности США	1	
	6.Местоимения английского языка. Личные, притяжательные местоимения.	1	
	7.Местоимения английского языка. Указательные и вопросительные.	1	
	8.Культурные и национальные традиции США	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме - Написание мини-сочинения «Выдающиеся личности США, которые влияют на современный мир»	**1**	
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	**8**	
	1.Ступени образования в России и в Англоговорящих странах	1	
	2. Понятие согласования времен. Косвенная речь	1	
	3. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
	4. Среднее профессиональное образование в Англии и США	1	
	5. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной	1	

	степенях.		
	6.Степени сравнения наречий.	1	
	7. Английский язык как универсальное средство обучения.	1	
	8.Престижные ВУЗы России и англоговорящих стран	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме -Написание эссе «Непрерывность обучения как одно из важнейших условий личностного роста»	**1**	
Тема 2.5. Компьютер. Интернет	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	**8**	
	1.Устройство компьютера. Периферия	1	
	2. Пассивный и активный залог.	1	
	3. Основные функции компьютера	1	
	4. Инфинитивные конструкции	1	
	5. Интернет – основной источник информации, или опасность, вызывающая зависимость и отклонения в поведении.	1	
	6. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	1	
	Контрольная работа за 2-е полугодие	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме -Создание наглядного материала по лексической теме «Устройство компьютера»	**1**	
Второй год обучения 64 часа (32+32) **Раздел 3 Проектирование и дизайн одежды в организациях индустрии моды**			
	Содержание учебного материала:		2

Тема 3.1. Внешность. Фигура, силуэт.	**Практические занятия**	**8**	
	Фигура мужская и женская	1	
	Типы фигур. Силуэты	1	
	Сложное предложение	2	
	Осанка и пропорции фигуры	1	
	Конструирование одежды, согласно конституции тела	2	
	Фасоны для разных типов фигур	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме -Создание презентации «Фасоны и силуэты для различных типов фигуры»	**2**	
Тема 3.2. Профессии в индустрии моды. Профессия технолог-конструктор. Личностные качества, необходимые для профессии.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	**6**	
	Глаголы в страдательном залоге	2	
	Профессии в индустрии моды	2	
	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме	**1**	
Тема 3.3 Одежда. Общие сведения об одежде. Одежда как объект дизайна.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	**8**	
	Ассортимент швейных изделий.	2	
	Придаточные определительные предложения	2	
	Типы обстоятельственных придаточных	3	
	Глаголы в страдательном залоге	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание словаря по теме	**1**	
	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	**8**	

Тема 3.4. Основы конструирования одежды.	Композиция костюма	1	
	Декоративная отделка одежды	2	
	Придаточные места	1	
	Придаточные времени	1	
	Придаточные образа действия	1	
	Контрольная работа за 1-е полугодие	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Создание презентации «Размеры одежды в разных уголка света»	**2**	
Тема 3.5. Ткани. Ассортимент тканей.	**Содержание учебного материала.**		2
	Практические занятия	**6**	
	Ткани. Типология тканей	1	
	Свойства тканей	1	
	Инфинитив и инфинитивные конструкции	1	
	Лексический материал по темам: Типология тканей. Химические, геометрические, физические, технологические свойства тканей. **Грамматический материал:** - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям -Создание словаря по теме	**1**	
Тема 3.6 Фурнитура для швейных изделий.	**Содержание учебного материала**:		2
	Практические занятия	**6**	
	Фурнитура для швейных изделий.	2	
	Субстантивация прилагательных и причастий	2	
	Существительные, которые употребляются только во множественном или только в единственном числе.	2	
	Лексический материал по темам: Пуговицы. Петельки, крючки, кнопки,		

	пряжки, застежки. **Грамматический материал:** - глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям -Создание словаря по теме	**1**	
Тема 3.7. **Композиция костюма.**	**Содержание учебного материала:**		2
	Практические занятия	**6**	
	Композиция костюма.	2	
	Цвет, сочетание цветов	2	
	Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям -Создание словаря по теме	**1**	
Тема 3.8. **Художественное проектирование одежды различного ассортимента.**	**Содержание учебного материала:**		2
	Практические занятия	**6**	
	Художественное проектирование одежды	2	
	Прямая и косвенная речь	2	
	Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий. - создание словаря по теме	**1**	
Тема 3.9 **Ателье. Оборудование ателье.** **Профессиональные инструменты. Персонал.**	**Содержание учебного материала.**		2
	Практические занятия	**6**	
	Виды швейного оборудования в ателье	2	
	Организация рабочего места	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа – создание презентации «Ателье моей мечты» - выполнение домашних заданий	**2**	
Третий год обучения 34 часа (18+16)			

Тема 4.1 Деловой английский. Общение с клиентами	**Содержание учебного материала**		2
	Практические занятия	**8**	
	Правила обслуживания клиентов.	2	
	Профессиональная этика. Деловой этикет.	2	
	Понятия: культура речи, речевой этикет	2	
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.	2	
	Самостоятельная работа -составление рекламной брошюры ателье -выполнение домашних заданий	**3**	
Тема 4.2 Деловой английский. Ведение документации	**Содержание учебного материала**		2
	Практические занятия	6	
	1.Заказ расходных материалов за рубежом	2	
	2.Ведение деловой переписки	2	
	3.Сослагательное наклонение глаголов, как средство выражения категории вежливости	2	
	Самостоятельная работа -составление словаря по теме -выполнение домашних заданий -написание делового письма поставщикам	**3**	
Тема 4.3 Деловой английский. Карьерный рост	**Содержание учебного материала**		2
	Практические занятия	**6**	
	1.Обустройство собственного ателье	2	
	2.Получение профессиональных знаний за рубежом	2	
	3.Дома моды. Высокий стиль	2	
	Самостоятельная работа - создание презентации «Ателье будущего» -выполнение домашних заданий -составление словаря по теме	**3**	
Тема 4.4 Поиск работы. Резюме. Собеседование.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**6**	
	Поиск работы. Резюме. Собеседование.	2	
	Заключение договора с работодателем. Подписание контракта.	2	
	Самостоятельная работа -выполнение домашних заданий -составление словаря по теме	**3**	

	-написание собственного резюме		
Дифференцированный зачёт		**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planetof English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2018

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

3.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

4.Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.

5. Вальчук Г.В., Смець О.В., Жолобова Т.Д., Козубай В.І. English for Technologists and Designers. - Хмельницький, ХНУ, 2018г.

Для преподавателей

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

6.Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

7.Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2018.

Интернет-ресурсы.

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейобщей и отраслевой лексики).

2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный); - оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры; - оценка составления вопросов, ответов на вопросы; - оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата; - оценка написания личного и делового письма, мини сочинения, эссе; - аудирование; - тестирование.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- критериально-ориентированные тесты; - нормо-ориентированные тесты; - оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному; - аудирование; - тестирование.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный); - оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры; - оценка составления вопросов, ответов на вопросы; -комментирование увиденного/услышанного/прочитанного; - оценка выборочного перевода.
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный); - оценка ведения устной дискуссии, диалога, монолога, ролевой игры; - оценка составления вопросов, ответов на вопросы; - оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.