**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин«11» июня 2021 г. |
| Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |

**119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова« » 2021 г. | СОГЛАСОВАНОНачальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова«\_\_» 2021 г. | ОДОБРЕНАпредметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Протокол № 11 «03» 06 2021 г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова |

 |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 5.04.2019 г.

Разработчик: Демьянова В. Р., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

 Корнилова И. Г., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69
от 05 февраля 2018 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации
26 февраля 2018 года, регистрационный №50137, входящей вукрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 1-10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ОК 10ЛР 13ЛР 14ЛР 15 | Применять современную научную профессиональную терминологию. Описывать значимость своей специальности. Использовать современное программное обеспечение. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» организуется в форме практической подготовки»**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | **78** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **8** |
| **Всего учебных занятий** | **70** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **30** |
| в том числе:  |
| теоретическое обучение  | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено)  | - |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 68 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета***  | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности** |  | **74** |  |
| **Тема 1.1. Англоговорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 05ЛР 13-15 |
| Лексический материал по теме:- географическое положение (в форме практической подготовки)- политическое устройство- экономика- крупнейшие города- достопримечательности (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:- времена английского глагола; формы английского глагола |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Общая характеристика и основные сведения об англоговорящих странах.Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Созданий презентаций по теме «Англоговорящие страны»** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.2. Компьютеры** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 02ОК 03 |
| Лексический материал по теме:- компьютер (в форме практической подготовки)- интернет- социальные сети |
| Грамматический материал:- Passive Voice  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка (в форме практической подготовки)Практика употребления в речи пассивных конструкций (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.3. Образование** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04 |
| Лексический материал по теме:- система образования в России- система образования в Великобритании- система образования в США- крупнейшие университеты- роль английского языка (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:- условные придаточные (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)Практика построения условных конструкций (в форме практической подготовки)  | **8** |
| **Тема 1.4. Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 09ОК 10 |
| 1.Лексический материал по теме:- профессии- профессиональные качества (в форме практической подготовки)- известные люди в профессии- моя специальность (в форме практической подготовки) - введение в специальность |
| Грамматический материал:- герундий (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста (в форме практической подготовки)Построение герундиальных конструкций | **8** |
| **Тема 1.5. Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06 |
| Лексический материал по теме:-прием на работу (в форме практической подготовки)- составление резюме (в форме практической подготовки)-сопроводительное письмо (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:-времена английского глагола (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Написание делового письма, резюме (в форме практической подготовки)Работа с таблицей грамматических времен (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.6. Деловое общение** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 03ОК 04ОК 05ОК 10 |
| Лексический материал по теме:- деловой этикет (в форме практической подготовки)- деловая переписка (в форме практической подготовки)- переговоры с партнером (в форме практической подготовки)- служебное совещание |
| Грамматический материал:- придаточные дополнительные после I wish |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish (в форме практической подготовки)  | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.7. Экономика** | **Содержание учебного материала:** | **-** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 09 |
| Лексический материал по теме:- экономическая система России- экономическая система Великобритании- экономическая система США |
| Грамматический материал:- инфинитивные обороты (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языкаИспользование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.8. Менеджмент** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 05ОК 06 |
| Лексический материал по теме:- менеджмент предприятия |
| Грамматический материал:- инфинитив или герундий (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Тренировка лексического материала в ситуацияхСоставление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи (в форме практической подготовки) | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.9. Бухгалтерский учет** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 03ОК 05 |
| Лексический материал по теме:- бухгалтерский учет (в форме практической подготовки)- банковская системафинансы, денежное обращение- валютные операции- налоги, налогообложение- кредит- аудит- статистика- бухгалтерская отчетность (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:- причастие |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Отработка и практика в устной речи лексического материалаСоставление таблицы по видам причастных оборотов | **2** |
| **Тема 1.10****Worldskills International** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09ОК 10 |
| Лексический материал по теме:-чемпионаты «World Skills International», цели и задачи, история развития- материалы, инструменты и оборудование по компетенции «Предпринимательство»  |
| Грамматический материал:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ**Чемпионаты WorldSkills International. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы. Техническая документация конкурсов World Skills International (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | **2** |  |
| ***Итого*** | **72** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | **2** |  |
| ***Всего:*** | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание – КноРус, 2019. – с. 288
3. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. – ООО «КноРус», 2019.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. – ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. ww.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*применять современную научную профессиональную терминологию;описывать значимость своей специальности;использовать современное программное обеспечение;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | ТестированиеКонтрольная работа Самостоятельная работаВыполнение, защита проектаНаблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Оценка выполнения практического задания (работы)Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентациейОценка выполнения практического задания (работы)Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) |