**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ ТО  «Тульский государственный  коммунально-строительный техникум» | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин  «11» июня 2021 г. | | Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |   **119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  « » 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «\_\_» 2021 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05  Протокол № 11 «03» 06 2021 г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова | | |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 5.04.2019 г.

Разработчик: Демьянова В. Р., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Корнилова И. Г., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69   
от 05 февраля 2018 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации   
26 февраля 2018 года, регистрационный №50137, входящей вукрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 1-10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | Применять современную научную профессиональную терминологию. Описывать значимость своей специальности. Использовать современное программное обеспечение. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» организуется в форме практической подготовки»**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | **78** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **8** |
| **Всего учебных занятий** | **70** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **30** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 68 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию  которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности** |  | **74** |  |
| **Тема 1.1. Англоговорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 05  ЛР 13-15 |
| Лексический материал по теме:  - географическое положение (в форме практической подготовки)  - политическое устройство  - экономика  - крупнейшие города  - достопримечательности (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:  - времена английского глагола; формы английского глагола |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Общая характеристика и основные сведения об англоговорящих странах.  Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Созданий презентаций по теме «Англоговорящие страны»** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.2. Компьютеры** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 02  ОК 03 |
| Лексический материал по теме:  - компьютер (в форме практической подготовки)  - интернет  - социальные сети |
| Грамматический материал:  - Passive Voice |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка (в форме практической подготовки)  Практика употребления в речи пассивных конструкций (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.3. Образование** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| Лексический материал по теме:  - система образования в России  - система образования в Великобритании  - система образования в США  - крупнейшие университеты  - роль английского языка (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:  - условные придаточные (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)  Практика построения условных конструкций (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.4. Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 09  ОК 10 |
| 1.Лексический материал по теме:  - профессии  - профессиональные качества (в форме практической подготовки)  - известные люди в профессии  - моя специальность (в форме практической подготовки)  - введение в специальность |
| Грамматический материал:  - герундий (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста (в форме практической подготовки)  Построение герундиальных конструкций | **8** |
| **Тема 1.5. Устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| Лексический материал по теме:  -прием на работу (в форме практической подготовки)  - составление резюме (в форме практической подготовки)  -сопроводительное письмо (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:  -времена английского глагола (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Написание делового письма, резюме (в форме практической подготовки)  Работа с таблицей грамматических времен (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.6. Деловое общение** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 10 |
| Лексический материал по теме:  - деловой этикет (в форме практической подготовки)  - деловая переписка (в форме практической подготовки)  - переговоры с партнером (в форме практической подготовки)  - служебное совещание |
| Грамматический материал:  - придаточные дополнительные после I wish |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish (в форме практической подготовки) | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.7. Экономика** | **Содержание учебного материала:** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 09 |
| Лексический материал по теме:  - экономическая система России  - экономическая система Великобритании  - экономическая система США |
| Грамматический материал:  - инфинитивные обороты (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка  Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи (в форме практической подготовки) | **8** |
| **Тема 1.8. Менеджмент** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 05  ОК 06 |
| Лексический материал по теме:  - менеджмент предприятия |
| Грамматический материал:  - инфинитив или герундий (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Тренировка лексического материала в ситуациях  Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи (в форме практической подготовки) | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.9. Бухгалтерский учет** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 03  ОК 05 |
| Лексический материал по теме:  - бухгалтерский учет (в форме практической подготовки)  - банковская система  финансы, денежное обращение  - валютные операции  - налоги, налогообложение  - кредит  - аудит  - статистика  - бухгалтерская отчетность (в форме практической подготовки) |
| Грамматический материал:  - причастие |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Отработка и практика в устной речи лексического материала  Составление таблицы по видам причастных оборотов | **2** |
| **Тема 1.10**  **Worldskills International** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ОК 10 |
| Лексический материал по теме:  -чемпионаты «World Skills International», цели и задачи, история развития  - материалы, инструменты и оборудование по компетенции «Предпринимательство» |
| Грамматический материал:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Чемпионаты WorldSkills International. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы. Техническая документация конкурсов World Skills International (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | **2** |  |
| ***Итого*** | | **72** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **2** |  |
| ***Всего:*** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание – КноРус, 2019. – с. 288
3. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. – ООО «КноРус», 2019.
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. – ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. ww.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  применять современную научную профессиональную терминологию;  описывать значимость своей специальности;  использовать современное программное обеспечение;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование  Контрольная работа  Самостоятельная работа  Выполнение, защита проекта  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  Оценка выполнения практического задания (работы)  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) |