**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ ТО  «Тульский государственный  коммунально-строительный техникум» | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин  «11» июня 2021 г. | | Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |   **119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  «\_\_» 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «\_\_» 2021 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05  Протокол № 11 «03» 06 2021 г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова | | |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3   
от 21.07.2015 г., с уточнениями протокол № 3 от 25.05.2017 г.

Разработчики: Корнилова И.Г., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Демьянова В.Р., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12 мая 2014 г., укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 1-10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*

**1.3**. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 ОК 09  ОК 10  ЛР 13-17 | Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности. Строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. Письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности. Основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется в форме практической подготовки

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | 160 |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **42** |
| **Всего учебных занятий** | **118** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **21** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 116 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | | **14** | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1 | **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка; (в форме практической подготовки)  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков |
| 2 | **Лексический материал по теме** |
| 3 | **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;- понятие глагола-связки |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.  Примерные варианты заданий:  Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»  Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **Содержание учебного материала** | | - |  |
| **Лабораторные работы** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования (в форме практической подготовки) |
| 2 | **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты; (в форме практической подготовки)  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в **Present, Past, Future Simple/Indefinite** |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Примерные варианты заданий:  Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» (в форме практической подготовки)  Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Выставка «Ярмарка увлечений» (в форме практической подготовки) | | 2 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |  | | **78** |
| **Тема 2.1 Повседневная жизнь**  **условия жизни,**  **учебный день,**  **выходной день** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля (в форме практической подготовки) |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «День, который я не забуду никогда» (в форме практической подготовки) | | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового**  **образа жизни** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  **-** числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в **Past, Future Simple/Indefinite** |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» (в форме практической подготовки)  Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (в форме практической подготовки) | | 2 |
| **Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Экскурсии: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».  Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города) (в форме практической подготовки) | | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4 Досуг** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when) |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» (в форме практической подготовки) | | 1 |
| **Тема 2.5 Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Экскурсия «Средства массовой информации: за и против»  Ролевая игра «Я на телешоу»  Проект «Издание газеты в колледже» (в форме практической подготовки) | | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия (в форме практической подготовки) |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» (в форме практической подготовки)  Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | | 1 |
| **Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» (в форме практической подготовки)  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»  Конференция «Образование в России и за рубежом» (в форме практической подготовки) | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; (в форме практической подготовки)  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», (в форме практической подготовки)  Проект «Праздники России» (в форме практической подготовки) | | 1 |
| **Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.10 Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» (в форме практической подготовки) | | 2 |
| **Тема 2.11 Профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных сложноподчиненных и предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» | | 2 |
| **Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект «Лучший отдых»  Проект «Страны и континенты» | | 1 |
| **Тема 2.13 Искусство, развлечения** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.  Подготовить праздник для студентов техникума.  Подготовить развлекательную программу | | 1 |
| **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций |
| **Контрольные работы** | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» (в форме практической подготовки) | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Профессионально - ориентированный курс** |  | | **68** | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Тема 3.1 Основные принципы и методы землеустройства** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  - тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | | 2 |
| **Тема 3.2 Основополагающие элементы кадастровой системы** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |
| **Тема 3.3 Компьютер и использование его в работе** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | **-** |
| **Практические занятия** | | 8 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 3.4 Экологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 14 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 4 |
| **Тема 3.5 Оценка земли, связь между кадастром и регистрацией земли** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 10 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |
| **Тема 3.6 Рынок земли и недвижимости** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7 Реклама** | **Содержание учебного материала** | | - | ОК 1-10  ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | | **-** |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |
| **Тема 3.8 Планирование рабочего времени** | **Содержание учебного материала** | | - |
| **Лабораторные работы** | | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**  тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Учебно-контрольный файл | | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | 2 |
| **Всего:** | | | **160** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

Основные источники:

1 Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2019.

2 Английский для бакалавров ч.1, ч.2. – Тула: издательство ТулГУ, 2018.

3 Бонк Н.А. Английский шаг за шагом. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2019.

4 Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2019.

5 Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб, 2019.

7 Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2018.

Дополнительные источники:

1 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 128

2 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p.128

3 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136

4 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136

5 Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2016, p.120

Интернет-ресурсы:

1 www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

2 www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3 www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4 www.handoutsonline.com

5 www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

6 www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

7 www.icons.org.uk

8 www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

9 www.standart.edu.ru

10 www.internet-school.ru

11 www.onestopenglish.com

12 www.macmillan.ru

13 www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

14 www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

15 www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

16 www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

17 www.longman.com

18 www.oup.com/elt/naturalenglish

19 www.oup.com/elt/englishfile

20 www.oup.com/elt/wordskills

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.  - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей  *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;  -основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;  – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование  Контрольная работа  Самостоятельная работа  Выполнение, защита проекта  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Самостоятельная работа  Оценка выполнения практического задания (работы) |