**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин«11» июня 2021 г. |
| Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |

**119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова«\_\_» 2021 г. | СОГЛАСОВАНОНачальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова«\_\_» 2021 г. | ОДОБРЕНАпредметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Протокол № 11 «03» 06 2021 г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова |

 |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3
от 21.07.2015 г., с уточнениями протокол № 3 от 25.05.2017 г.

Разработчики: Корнилова И.Г., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Демьянова В.Р., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12 мая 2014 г., укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 1-10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*

**1.3**. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 07 ОК 09ОК 10ЛР 13-17 | Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности. Строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. Письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности. Основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется в форме практической подготовки

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | 160 |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **42** |
| **Всего учебных занятий** | **118** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **21** |
| в том числе:  |
| теоретическое обучение  | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено)  | - |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 116 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета***  | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **14** | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1 | **Фонетический материал** - основные звуки и интонемы английского языка; (в форме практической подготовки) - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков |
| 2 | **Лексический материал по теме** |
| 3 | **Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки |
| **Контрольные работы**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.Примерные варианты заданий:Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **Содержание учебного материала**  | - |  |
| **Лабораторные работы** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования (в форме практической подготовки)  |
| 2 | **Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты; (в форме практической подготовки) - предложения с оборотом there is/are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в **Present, Past, Future Simple/Indefinite** |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Примерные варианты заданий:Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» (в форме практической подготовки) Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»Выставка «Ярмарка увлечений» (в форме практической подготовки)  | 2 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |  | **78** |
| **Тема 2.1 Повседневная жизнь****условия жизни,****учебный день,****выходной день** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля (в форме практической подготовки)  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Эссе «День, который я не забуду никогда» (в форме практической подготовки)  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового****образа жизни** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**  | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:****-** числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в **Past, Future Simple/Indefinite** |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» (в форме практической подготовки) Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (в форме практической подготовки)  | 2 |
| **Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Экскурсии: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города) (в форме практической подготовки)  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4 Досуг** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when) |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» (в форме практической подготовки)  | 1 |
| **Тема 2.5 Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Экскурсия «Средства массовой информации: за и против»Ролевая игра «Я на телешоу»Проект «Издание газеты в колледже» (в форме практической подготовки)  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия (в форме практической подготовки)  |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» (в форме практической подготовки) Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 1 |
| **Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**  | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» (в форме практической подготовки) Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»Конференция «Образование в России и за рубежом» (в форме практической подготовки)  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; (в форме практической подготовки) - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», (в форме практической подготовки) Проект «Праздники России» (в форме практической подготовки)  | 1 |
| **Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия**  | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.10 Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» (в форме практической подготовки)  | 2 |
| **Тема 2.11 Профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных сложноподчиненных и предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» | 2 |
| **Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проект «Лучший отдых»Проект «Страны и континенты» | 1 |
| **Тема 2.13 Искусство, развлечения** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.Подготовить праздник для студентов техникума.Подготовить развлекательную программу | 1 |
| **Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций |
| **Контрольные работы** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» (в форме практической подготовки)  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Профессионально - ориентированный курс** |  | **68** | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Тема 3.1 Основные принципы и методы землеустройства** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**- тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | 2 |
| **Тема 3.2 Основополагающие элементы кадастровой системы** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1 | **Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |
| **Тема 3.3 Компьютер и использование его в работе** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 3.4 Экологические проблемы** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 14 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 4 |
| **Тема 3.5 Оценка земли, связь между кадастром и регистрацией земли** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |
| **Тема 3.6 Рынок земли и недвижимости** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7 Реклама** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 1-10ЛР 13-17 |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1 | **Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |
| **Тема 3.8 Планирование рабочего времени** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | **Лексический материал по теме** |
| 2 | **Грамматический материал:**тематические тесты по изученному грамматическому и лексическому материалу |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Учебно-контрольный файл | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего:** | **160** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

Основные источники:

1 Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2019.

2 Английский для бакалавров ч.1, ч.2. – Тула: издательство ТулГУ, 2018.

3 Бонк Н.А. Английский шаг за шагом. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2019.

4 Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи. – М.: Айрис-пресс, 2019.

5 Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб, 2019.

7 Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2018.

Дополнительные источники:

1 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 128

2 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p.128

3 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136

4 Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2016, p. 136

5 Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2016, p.120

Интернет-ресурсы:

1 www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

2 www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3 www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4 www.handoutsonline.com

5 www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

6 www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

7 www.icons.org.uk

8 www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

9 www.standart.edu.ru

10 www.internet-school.ru

11 www.onestopenglish.com

12 www.macmillan.ru

13 www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

14 www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

15 www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

16 www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

17 www.longman.com

18 www.oup.com/elt/naturalenglish

19 www.oup.com/elt/englishfile

20 www.oup.com/elt/wordskills

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;-основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.  | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | ТестированиеКонтрольная работа Самостоятельная работаВыполнение, защита проектаНаблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Оценка выполнения практического задания (работы)Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентациейНаблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)Оценка выполнения практического задания (работы)Оценка выполнения практического задания (работы)Самостоятельная работаОценка выполнения практического задания (работы) |