Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 06.06.2023 09:46:14
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Министерство образования Тульской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Кашурин Юрий Иванович
Подписано цифровой подписью: Кашурин Юрий Иванович
Дата: 2022.11.28 11:00:59 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ ТО
«Тульский государственный коммунально-строительный техникум»
_____ Ю.И. Кашурин
«____»_____2022 г.
Приказ № 155-о от 01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тула 2022

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ В.Г. Цибикова «_ _»_____2022 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ Л.В. Маслова «_ _»_____2022 г.	ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _12_ от «01» 06. 2022 г. Председатель цикловой комиссии _____ Е.С. Костюкова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1547 от 9 декабря 2016 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

Разработчик: Пикина О.З., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Щукин Ю.Ю., руководитель проекта Ассоциации «Совет муниципальных образований Тульской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44936, входящим в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3-6; ОК 9, ЛР 1, ЛР 4-5, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 13-15.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК и ЛР	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «История» организуется в форме практической подготовки

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы	***36***
Самостоятельная учебная нагрузка	***2***
Всего учебных занятий	***34***
Всего реализуемых в форме практической подготовки	***14***
в том числе:	
теоретическое обучение	*18*
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	*14*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	***2***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		**10**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х годов (в форме практической подготовки)	**2**	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во второй половине 1980-х годов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Анализ содержания программных документов и взглядов политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов (в форме практической подготовки)	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**24**	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 1990-е годы. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры со странами Ближнего Зарубежья (в форме практической подготовки)		
	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России (в форме практической подготовки)		

1	2	3	4
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве РФ (в форме практической подготовки)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Работа с документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы Оценка внутренней политики России на Северном Кавказе (в форме практической подготовки)	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся **Работа над проблемным заданием «Почему по мере ослабления центральной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в России»**	**2**	
Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Россия в едином образовательном и культурном пространстве		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ «Круглый стол» по проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	**6**	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 1 ЛР 4-5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13-15
	Итого	***32***	
	Промежуточная аттестация	***2***	
	Самостоятельная работа	***2***	
	Всего	***36***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- проектор;
- компьютер;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания и электронные ресурсы

1. Пленков О.Ю. Новейшая история. – 2-е изд. перер. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. –399 с.
2. Мир в XX веке. Эпоха глобальных трансформаций – отв. ред. А.О. Чубарьян. – Москва Наука, 2019.
3. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М.: «Владос», 2018. – 290 с.
4. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизации. – М.: «Владос», 2018. – 572 с.
5. Шацилло В.К. Новейшая история: книга для чтения. – М.: «Просвещение», 2018. – 319 с.

Интернет-ресурсы:

Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http//www.school-collection.edu.ru/

Исторический сайт http://www.historichka.ru/

Исторический сайт http://www.istorichka.ru/

Исторический сайт http://www.istorya.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Анализ и оценка работы с историческими документами Устный опрос Устный опрос, оценка самостоятельной работы Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Устный опрос Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий Устный опрос, анализ и оценка деятельности в ходе практических занятий