Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:52:39
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»**

**(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2020 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____Е.Л. Мирошина
«__25___» _____июня_____ 2020 года

Тула – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1552 и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (регистрационный номер 43.02.14 – 170717).

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

**Разработчик**:
Королёва Елена Валентиновна – преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 5 от « 25 » июня 2020 года.

# СОДЕРЖАНИЕ


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций:

-ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

-ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе осознанных общечеловеческих ценностей;

-ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | **Уметь:**<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | **Знать:**<br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>ретроспективный анализ развития отрасли. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Общий объем учебной нагрузки** | *48* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.<br>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | |
| **Тема 1.1.<br><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | 6 | |
| | *1.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>*2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия.**<br>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу *1980*-х гг. Работа с контурной картой. | 1 | |
| **Тема 1.2.<br><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.** | **Содержание учебного материала** | 5 | |
| | *1.* Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг.<br>*2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>*3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия**<br>1. Рассмотрение документального *(*наглядного и текстового*)* материала, раскрывающего события в Восточной Европе. *Составление таблицы «Политические события в Восточной Европе».*<br>2. Работа с историческими картами СССР и РФ за *1989-1991* гг.*:* экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2.<br>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | | | |
| **Тема 2.1.<br><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | *1.* Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг.<br>2. Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | |
| | **Практические занятия**<br>1.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в *1990*-е гг. Составление таблицы «Государства, входившие в состав СССР на правах республик».<br>2.Выполнение письменного практического задания по вариантам на основе анализа внешнеполитических событий в истории СССР и РФ во 2 половине XX в. | 1 | |
| **Тема 2.2.<br><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** | **Содержание учебного материала** | 5 | |
| | *1.* Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>*2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>*3.* Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия**<br>Рассмотрение политических карт *1993-2009* гг. и изменения территориального устройства РФ.<br>Работа по реферированию научно-популярной статьи соответствующей тематики. | 1 | |
| **Тема 2.3.<br><br>Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | 5 | |
| | *1.* Расширение Евросоюза, формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>*2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия**<br>*1.* Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Составление таблицы «Глобальные проблемы современности и участие России в их решении».<br>2. Анализ исторических карт, раскрывающих основные тенденции мировых внешнеполитических | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процессов в современном мире. Работа с контурной картой. | | |
| **Тема 2.4.**<br><br>**Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** | 5 | |
| | *1.* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>*2.* Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>*3.* Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия**<br>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Составление плана-конспекта по теме «Основные тенденции развития культуры России 1990-х – начала XXI в. | 1 | |
| **Тема 2.5.**<br><br>**Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 8 | |
| | *1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>*2.* Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>*3.* Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>*4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | **Практические занятия** | - | |
| | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 | |
| | **Всего:** | 48 | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 3.1 Наименование и характеристика учебной аудитории, перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

-комплект материалов для диагностики качества обучения (раздаточные материалы: схемы, таблицы, опорные конспекты, тестовые задания).

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Печатные издания

1.Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2018.480 с.

2. История России, 1945-2011 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

3. История современной России, 1991-2008: учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2018. – 293 с.

4. Россия и мир в XX - начале XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2018. - 432 с.

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Гражданское общество – детям России [электронный ресурс], URL: http://http://www.detirossii.ru/

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://http://school-collection.edu.ru/

3.Законодательство России [электронный ресурс], URL: http://http://www.labex.ru

4.Каталог Право России [электронный ресурс], URL: http://http://www.allpravo.ru/catalog

5.Мир и Россия [электронный ресурс], URL: http://http://wnr.economicus.ru

6.Научно-образовательный портал «Наука и образование» [электронный ресурс], URL: http://http://originweb.info

7.Начала экономики [электронный ресурс], URL: http://http://econachala.narod.ru

8.Основы экономики [электронный ресурс], URL: http://http://basic.economicus.ru

9.Социология [электронный ресурс], URL: http://http://socio.rin.ru

10.Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru

11.Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) [электронный ресурс], URL: http://http://www.gumer.info

12.Юридический информационный портал [электронный ресурс], URL: http://http://j-service.ru/

13.Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс],URL: http:http://www.kremlin.ru/

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>ретроспективный анализ развития отрасли. | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии, не менее 75% правильных ответов. | **Текущий контроль при проведении:**<br>-письменного/устного опроса;<br>-тестирования;<br>-оценки результатов практических работ.<br><br>**Промежуточная аттестация**<br>в форме дифференцированного зачета в виде:<br>-устных ответов,<br>-тестирования. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | | |