Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:12:05
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня___ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474 (регистрационный №32806 от 19.06.2014 Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО « ТКСиОТ»).

Разработчики:
Королёва Елена Валентиновна, преподаватель ГПОУ ТО « ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) – *не предусмотрена*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов) 1. Мировоззрение, его сущность, содержание, структура. 2. Философия: смысл и функции. Специфика философского знания. 3. Генезис философии: мифологическое, религиозное, обыденное сознание. 4. Философия и наука: история и современность. 5. Размышления о природе (греческая "физика") как исток и начало западной философии. 6. Греческая предфилософия: Гомер, Гесиод, 7 мудрецов. 7. Ранние греческие мыслители о первоначалах и происхождении мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, пифагорейцы.) 8. Бытие и его выражение в мышлении (Парменид). Парадоксы движения, пространства и времени (Зенон). 9. Атомизм Демокрита: материалистический способ понимания бытия. 10. Античная философия: от космоса к человеку и обществу (софисты, Сократ) 11. Философия Платона: мир идей и мир вещей. 12. Философская система Аристотеля: учение о природе, познании и морали. 13. Греческие философы в поисках нравственных ориентиров и смысла жизни: киники, стоики эпикурейцы. 14. Религиозные основания средневековой философии. Бог как абсолютное бытие. Идеи творения и откровения (Августин, Фома Аквинский). 15. Проблема веры и разума в средневековой философии: проблема веры и разума (Тертуллиан, Августин, Абеляр, Фома Аквинский). 16. Антропологизм и гуманизм мыслителей Возрождения. 17. Научная ориентация философии Нового времени. Ф. Бэкон об очищении разума от "идолов". 18. Сомнение как принцип научного познания (в философии Р.Декарта). 19. Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) Нового времени о познании. 20. Философия французского Просвещения: идеалы разума, свободы и прогресса (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, П.Гольбах и др.). 21. Кант о чувственности, рассудке и разуме. Проблема познаваемости мира. 22. Философия Гегеля: диалектическая концепция развития бытия и	*2*

познания. 23. Классическая философия: основные принципы. Защитники и критики классической философии. 24. Неклассическая философия XIX в.: иррационалистская ориентация (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Фр. Ницше). 25. Научная ориентация философии XIX в.: позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. 26. Философия К. Маркса и марксизм. 27. Основные направления и проблемы русской философии XIX в. (по выбору студента). 28. Философско-этические идеи Ф.М. Достоевского. 29. Проблема цельного знания в философии Вл.С. Соловьева. 30. Основные философские ориентации в XX в.: космоцентризм и антропоцентризм. 31. Проблемы науки в философии XX в. (Б. Рассел, К. Поппер). 32. Философия XX в.: направления, идеи, представители (общий обзор). 33. Философия XX в.: направления, идеи, представители (одно направление по выбору студента). 34. Общество как предмет философского анализа. *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)*	
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии, ее предмет, цель и назначение.		
	2	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1. Основные этапы формирования философской картины мира от античности до новейшего времени			20	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		
	2	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; написание реферата, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими)		1	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	**Содержание учебного материала**		14	2
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		

	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими)		2	
Раздел 2. Человек- сознание - познание			12	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, культуре и к природе		
	2	Личность, свобода, ценности		
	Самостоятельная работа обучающихся изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими)			
Тема 2.2. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Учение о познании	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.		
	2	Формы познавательной деятельности.		
	3	Истина и заблуждение		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		1	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	**Содержание учебного материала**		2	*2*
	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение.		
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Философия и религия	**Содержание учебного материала**		2	*2*
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		-	
Тема 3.3. Философия и искусство	**Содержание учебного материала**		2	*2*
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Социальная жизнь			6	
Тема 4.1. Философия и история	**Содержание учебного материала**		2	*2*
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)		
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение и аргументация собственных суждений о		1	

		социальных реалиях и явлениях общественной жизни, написание реферата, выполнение домашнего задания, работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими)		
Тема 4.2. Философия и культура		**Содержание учебного материала**	2	2
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности		**Содержание учебного материала**	2	*2*
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
	3	Борьба за права человека		
	4	Наука и ее влияние на будущее человечества		
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Дифференцированный зачёт	**2**	
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

-комплект материалов для диагностики качества обучения (раздаточные материалы: схемы, таблицы, опорные конспекты, тестовые задания).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин Д.В. Основы философии. – М., 2018.
2. История философии. Учебник под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В.- М., 2018.
3. Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия. – М., 2019.
4. Канке В.А. Основы философии. – М., 2018.
5. Налетов И.З. Философия. Учебник. М., Инфра-М, 2019. Гл. 2
6. Николаева Л.С., Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Философия. Ростов-на-Дону, 2018.
7. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., 2001. Спиркин А.Г. Философия.- М., 2018.
8. Сычев А.А. Основы философии. Учебное пособие.- М., Инфра-М, 2018. Гл. 2-4
9. Философия. Учебник под ред. Миронова В.В.-М., Норма, 2018. Часть 1

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Философия XX века. Учебно-методическое пособие. – М.: МИТХТ, 2018.
2. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.).Уч. пос. Кириллов В.И., Фокин Н.И. (под ред.). -М.: Проспект, 2018.
3. Основы современной философии. – М, 2018.

Словари (справочники)

1. История философии: Энциклопедия. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2014

2. Философский энциклопедический словарь /под ред. Е.Ф. Губский.- М., 2012.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН [электронный ресурс], URL: http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/

2. Библиотека сайта philosophy.ru[электронный ресурс], URL:http://www.philosophy.ru/.

3. Библиотека философского факультета МГУ [электронный ресурс], URL:http://philos.msu.ru/library.php/

4. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки[электронный ресурс], URL:http://filo-lecture.ru/.

5. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: http://philosophers.ru/.

6. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: http://philosoff.ru/.

7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс], URL:http://www.ecsocman.edu.ru.

8. Цифровая библиотека по философии. [электронный ресурс], URL: www.filosof.historic.ru

9. Энциклопедия – Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [электронный ресурс], URL: www.krugosvet.ru

10. Мир и Россия [электронный ресурс], URL: http://http://wnr.economicus.ru

11. Научно-образовательный портал «Наука и образование» [электронный ресурс], URL: http://http://originweb.info

12. Социология [электронный ресурс], URL: http://http://socio.rin.ru

13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- **анализировать** проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- **осознавать** свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
Знания:	
-основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания;	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;	Тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка письменного и устного опроса, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль