Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 13:35:12
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb9038[illegible]

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____В.Г. Цибикова

«___30» ____июня___2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Председатель цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

и специальности 09.02.07

_____ Т.Ю. Жук

«_____30_____» _____июня_____ 2023 года

Тула–2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчики:
Бирюкова Ольга Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией информационных дисциплин и специальности 09.02.07, протокол №____от _____ 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка 4
2 Общая характеристика учебной дисциплины.....6
3 Место учебной дисциплины в учебном плане.....7
4 Результаты освоения учебной дисциплины.....8
5 Содержание учебной дисциплины.....9
6 Тематическое планирование.....10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 11
Список литературы и интернет источников 13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);
– приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Содержание программы учебного курса «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– формирование проектной компетентности обучающихся;
– формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
– развитие у обучающихся познавательных интересов;
– формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной, деятельности;
– формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;

- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников,
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание курса «Индивидуальный проект» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Одной из характеристик современного общества является практическая подготовка студентов к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования проектной компетентности специалиста (способности индивида проектировать работу при решении учебных, бытовых, профессиональных задач) обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» включает следующие разделы:

«Метод проектов как современная образовательная технология»

«Разработка проекта»

«Презентация и защита проекта»

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в сети Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также планировать свою деятельность.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГПОУ ТО «ТКСиОТ» учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в цикле дополнительные учебные дисциплины учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в составе общеобразовательных учебных дисциплин для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

-мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

- **метапредметных:**

-планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблемы;

-выявлять и формулировать проблему;

-планировать этапы выполнения работ;

- работать с разными источниками информации;

-обрабатывать информацию;

-контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта;

- выдвигать гипотезу;

- находить доказательства;

- формулировать вытекающие из исследования выводы;

- логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

- **предметных:**

- владеть основными понятиями курса

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метод проектов как современная образовательная технология

Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. История становления

Классификация проектов. Продукты проектной деятельности Выбор темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования.

Разработка проекта

Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Алгоритм работы над проектом. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ. Оформление проектных и исследовательских работ. Проектная документация

Практическая работа № 1 Разработка структуры проекта. Постановка целей и задач исследования.

Практические работы № 2 и № 3 Оформление текстовой части проектных работ.

Практическая работа № 4 Оформление титульного листа, содержания и библиографического списка. Составление и оформление приложения результатов исследования проектных работ.

Презентация и защита проекта

Требования и подготовка публичного выступления. Критерии оценки проектной деятельности. Требования к оценке проектов. Самоанализ проектной деятельности

Практическая работа № 5 Подготовка презентации и доклада выступления.

Практическая работа № 6 Подготовка презентации и доклада выступления.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**32**
1. Основное содержание	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
2. Профессионально-ориентированное содержание	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
1 Метод проектов как современная образовательная технология	
1 Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. История становления Классификация проектов. Продукты проектной деятельности Выбор темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования	Знать историю проектной деятельности Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники Знать принципы и структуру проекта Осуществлять выбор способа представления информации, сопоставляя различные источники
2 Разработка проекта	
2 Структурные составляющие проекта и их основные характеристики Алгоритм работы над проектом Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ Оформление проектных и исследовательских работ Проектная документация	Уметь определять цели и задачи. Иметь представление об эффективности целеполагания Уметь формулировать гипотезу Уметь доказывать и опровергать гипотезу Знать требования к оформлению текстовых документов по ГОСТ Уметь оформлять текстовые документы
3 Презентация и защита проекта	
3 Требования и подготовка публичного выступления Критерии оценки проектной деятельности. Требования к оценке проектов. Самоанализ проектной деятельности	Представлять информацию различными способами и средствами Использовать средства ИКТ для подготовки проекта

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;
-сеть Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

Для студентов

1 Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2021. – № 6. – С. 49–51

2 Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2020

3 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2022.

4 Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы– Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2021

5 Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2020.

Для преподавателей

1 Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ – Медиа, 2022. - - 293с

2 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2020

3 Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Тарасова Н.В. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

4 Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2021.

5 Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2022.

Интернет-ресурсы

1 http://psystudy.ru - электронный научный журнал

2 http://studentam.net - электронная библиотека учебников

3 http://www.gumer.info - библиотека