

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Михаил У. В.

Должность: директор

Дата подписания: 21.03.2022 10:02:36

Уникальный программный ключ:

8816e64d7bb02e4cb90358045a91cd7ed715c59

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
Л.Н. Губанова Л.Н. Губанова
«30 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 08.01.21 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Срок обучения 10 месяцев

Председатель общеколледжного

Пархомцева

родительского комитета

М.Н. Пархомцева

«25 » 06 2021 года

Председатель Студенческого совета

Денисич

П.А. Денисич

«28 » 06 2021 года

Тула, 2021 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-20205 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-з), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Организация - разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик: Парамонова Олеся Викторовна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании Студенческого совета, протокол № 5 от 25.06.2021 года.

Рассмотрена и одобрена на заседании общеколеджного родительского комитета, протокол № 6 от 28.06.2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы	6
3. Календарный план воспитательной работы	9

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Целью воспитания обучающихся является создание воспитательного пространства, способствующего формированию компетентного специалиста, физически и духовно здоровой, творческой личности, с развитыми навыками взаимодействия в информационном обществе; высокоравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную судьбу, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в своих духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные воспитательные задачи:

-формирование профессиональных компетенций личности выпускника, способного к самореализации, непрерывному образованию, активному участию в жизни общества и профессионального сообщества;

-создание условий для воспитания, укрепления гражданской идентичности, реализации творческого потенциала участников воспитательного процесса;

-совершенствование воспитательной работы, внедрение современных и традиционных форм, методов и технологий профессионального, патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического воспитания;

-использование в воспитательной деятельности исторического и культурного наследия, нравственных ценностей российского общества, традиций и обычаев, традиционных семейных ценностей, развитие семейного творчества;

-воспитание творческого отношения к профессии, труду, познанию и общественной деятельности;

-совершенствование методического сопровождения реализации программы воспитания, создание системы мониторинга, разработка учебно-методических материалов по вопросам воспитания;

-изучение каждого обучающегося, адаптация первокурсников, сплочение коллектива, усвоения Правил внутреннего распорядка, знакомство с учебным заведением его традициями и коллективом;

-освещение вопросы профессионального самоопределения, организация встреч с работодателями, представителями бизнеса.

Воспитательная работа строится на следующих *принципах*: системности, сохранение единого культурного пространства, научности, воспитании посредством активной деятельности и творчества, непрерывности образования, сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох.

Воспитательная работа строится на основании требований ФГОС, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов. Она направлена на выявление одаренных, успешных студентов, создание условий для качественного воспитания и образования, духовно-нравственного развития, воспитания культуры и приобретения опыта профессиональной деятельности, овладение студентами духовными и культурными ценностями народов России и мира.

Воспитательная работа *ориентирована* на воспитание у студентов личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями; формирование умения воспринимать и оценивать культурные ценности, навыков исследовательской (научной) творческой деятельности; воспитание уважительного отношения к иному мнению и взглядам; воспитания в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, профессиональной требовательности.

В колледже создана комфортная развивающая среда, обеспечивающая возможность организации творческой деятельности обучающихся путем проведения конкурсов, чемпионатов, творческих вечеров, театрализованных представлений, праздников и других форм творческой деятельности, организации посещений учреждений культуры и искусства, взаимодействия с

учебными заведениями Тульской области и РФ по профориентации и совместному проведению конференций, обмена опытом и другим направлениям воспитательной деятельности.

Художественно-эстетическое воспитание студентов направлено на формирование духовного, активного участника культурных процессов, на профессиональный и нравственный выбор, эстетическое развитие посредством искусства и художественного творчества, лучших отечественных традициях.

Духовно-нравственное воспитание организуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и предполагает в сфере личностного развития обучающихся готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, к реализации творческого потенциала в духовной, предметно-продуктивной художественной деятельности, социальной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», укреплении нравственности, принятии базовых национальных ценностей, духовных традиций, укреплении чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. Духовно-нравственное воспитание строится на основе общественно полезной и лично значимой деятельности, исторических традиций России, российских народов, семьи, рода, жизненного и художественного опыта родителей, искусства и культуры, традиционных религий, нравственных идеалов произведений литературы и искусства, фольклора народов России, лучших образцов отечественной и мировой культуры.

Патриотическое воспитание обучающихся направлено на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде; решения задач совершенствования и развития успешно зарекомендовавшихся форм и методов патриотического воспитания с учетом динамично меняющейся ситуации, общественно-государственного партнерства, создания условий для вовлечения студентов в волонтерские движения, приобщения к отечественной истории, культуре,увековечиванию памяти погибших защитников Отечества.

Гражданское воспитание строится на соответствии традиционным источникам нравственности, базовым ценностям: гражданственности, выраженной в служении Отечеству, уважении и соблюдении закона и правопорядка, норм и правил поведения студентов, свободе совести, признании поликультурного мира; социальной солидарности – личной и национальной свободе, доверии людям, институтам государства и гражданского общества, гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, обеспечении единства российской нации и формирования и укрепления гражданской идентичности. Целью гражданского воспитания является создание воспитательного пространства и условий для формирования гражданской позиции студентов – их активного участия в общественной, творческой деятельности, в волонтерском движении.

Профессионально-личностное воспитание: профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Задачи: Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

Мониторинг результативности воспитательного процесса:

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания. Профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Срок обучения 10 месяцев.
<i>Область применения рабочей программы</i>	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО
<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
<i>Сокращенное наименование</i>	ГПОУ ТО «ТКСиОТ»
<i>Разработчики</i>	Администрация, преподаватели, обучающиеся
<i>Исполнители</i>	Участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) и их партнеры
<i>Участники программы</i>	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители, представители органов управления образования, партнеры, представители бизнес - сообщества и СМИ, выпускники, абитуриенты, учреждения культуры и искусства, руководители предприятий - баз производственной практики.
<i>Нормативная основа программы</i>	1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020); 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1545) 6. Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (утв. Постановлением правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 (с изменениями).
<i>Цель и задачи программы</i>	<p><i>Целью воспитания обучающихся является создание воспитательного пространства, способствующего формированию компетентного специалиста, физически и духовно здоровой, творческой личности, с развитыми навыками взаимодействия в информационном обществе; высоконравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную судьбу, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в своих духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</i></p> <p><i>Основные воспитательные задачи:</i></p> <p>-формирование профессиональных компетенций личности выпускника, способного к самореализации, непрерывному образованию, активному участию в жизни общества и</p>

	<p>профессионального сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку; -формирование взаимоуважения, уважения к человеку труда, старшему поколению; -формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде; -создание условий для воспитания, укрепления гражданской идентичности, реализации творческого потенциала участников воспитательного процесса; -совершенствование воспитательной работы, внедрение современных и традиционных форм, методов и технологий профессионального, патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического воспитания; -использование в воспитательной деятельности исторического и культурного наследия, нравственных ценностей российского общества, традиций и обычаев, традиционных семейных ценностей, развитие семейного творчества; -воспитание творческого отношения к профессии, труду, познанию и общественной деятельности; -совершенствование методического сопровождения реализации программы воспитания, создание системы мониторинга, разработка учебно-методических материалов по вопросам воспитания; -изучение каждого обучающегося, адаптация первокурсников, сплочение коллектива, усвоения Правил поведения обучающихся в ОО, знакомство с учебным заведением его традициями и коллективом; -освещение вопросы профессионального самоопределения, организация встреч с работодателями, представителями бизнеса. 														
<i>Период реализации программы</i>	10 месяцев														
<i>Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</i>	<table border="1"> <tr> <td>OK 01.</td><td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td></tr> <tr> <td>OK 02.</td><td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>OK 03</td><td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</td></tr> <tr> <td>OK 04.</td><td>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</td></tr> <tr> <td>OK 05.</td><td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</td></tr> <tr> <td>OK 06.</td><td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td></tr> <tr> <td>OK 07.</td><td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</td></tr> </table>	OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.														
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности														
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие														
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами														
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста														
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей														
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в														

		чрезвычайных ситуациях
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
	ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<i>Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать</i>	ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите;
	ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания Соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе

		самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
	ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня воспитанности обучающихся; - стимулирование интереса к спорту и здоровому образу жизни, увеличение числа студентов, сдавших нормы ГТО; - профилактика нарушений правил поведения, правонарушений, участия в экстремистских и террористических и других деструктивных сообществах; - развитие компетентности студентов и их родителей в области информационной безопасности; - повышение активности студентов, вовлечение в творческие мероприятия и конкурсные программы различных уровней, в том числе по стандартам Worldskills, Абилимпикс; - организация взаимодействия студентов с потенциальными работодателями; - приобщение родителей к реализации программы воспитания, участию жизни учебного заведения; 	
<i>Риски реализации программы</i>	Недостаточная мотивация участников программ, необходимость в повышении квалификации педагогических работников, занимающихся воспитательной деятельностью и методическим обеспечением программы.	
<i>Источники финансирования</i>	Бюджетное финансирование; средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами; добровольные взносы.	

Календарный план воспитательной работы

Модуль	Дата проведения	Наменование мероприятия
Профессиональное воспитание		
	Сентябрь	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений, обучающихся; мастер-классы старшекурсников.,
	Сентябрь	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в колледж
	Сентябрь	Ознакомление с выставкой, посвященной 80-летию системы профессионального технического образования и образовательного учреждения
	Сентябрь-декабрь	Участие в областных и Всероссийских мероприятиях, проводимых в рамках празднования 80-летия системы ПГО
	Сентябрь	«Мой колледж – моя судьба» классный час-презентация для первокурсников (знакомление с историей, традициями колледжа)
	Октябрь	Участие в организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы.
	Октябрь	Посещение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
	Ноябрь	«Профessionальный разговор» тематические встречи с работодателями
	Декабрь	«Программой успех!» встречи с выпускниками колледжа, успешно работающими по профессии
	Декабрь	«Путь в профессию» экскурсии на предприятие
	Февраль	Участие в областном фестивале «Моя профессия строитель!» (День строителя для обучающихся учреждений СПО)
	Март	«Професиональный разговор» тематические встречи с работодателями
	Апрель	«Программой успех!» встречи с выпускниками колледжа, успешно работающими по профессии
	Май	«Путь в профессию» экскурсии на предприятия
	По графику	Мероприятия в рамках недели строительных профессий и специальностей «Моя профессия строитель!»
	По графику	«Диалог на равных» участие во Всероссийской акции – «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.
	По графику	Участие в колледжных конкурсах профессионального мастерства по профессии
	По графику	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства
	В течение года	«Программой успех!». Разработка портфолио професионала
	В течение года	Участие в областных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах и т.д. профессиональной направленности
Граянданско-	Сентябрь	Форма аттестации: проведение анкетирования, тестирования на сформированность профессиональных качеств
		Классный час «Свойной покончили мы счеты...» ко Дню окончания Второй мировой войны

патриотическое воспитание	Октябрь	Беседа, приуроченная ко Дню гражданской обороны
	Ноябрь	Информационно-познавательный час «Единство — наша сила», ко Дню народного единства
	Декабрь	Урок мужества «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного Солдата
	Декабрь	Классный час «О доблестях, о подвигах, о славе» ко Дню Героев Отечества
	Декабрь	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ
	Январь	Участие в акции «Блокадный хлеб»
	Январь	Тематическое мероприятие «Холокост. История и современность».
	Февраль	Участие в мероприятиях месячника обороно-массовой и спортивной работы
	Февраль	Классный час «Отцы из верных сыны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества
	Февраль	Классный час «Афганистан – живая память, посвященный завершению вывода советских войск из Афганистана.
	Февраль	Участие в военно-спортивной игре «Есть встать в строй!»
	Март	Тематическая беседа, посвященная Всемирному дню гражданской обороны
	Март	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»
	Март	Участие в конкурсе творческих работ «Многоликий Крым»
	Апрель	Участие в мероприятиях, посвященных Дню призываника
	Апрель	Внеклассное мероприятие «Космос - это мы»
	Апрель	Тематический урок ко Дню пожарной охраны
	Май	Участие в акции «Вахта Памяти»
	Май	Посещение Литературно-музыкальной композиции, посвященной годовщине Великой Победы, представленная творческим объединением ЛИК.
	Май	Возложение цветов к мемориалам города и области, посвященным ВОВ
	Июнь	Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...» ко Дню России
	Июнь	Участие в мероприятиях Дня памяти и скорби
	По графику	Учебные сборы на учебной базе ГУДО ТО "Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области"
	В течение года	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке колледжа
	В течение года	Участие в областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и т.д. гражданско-патриотического направления
		Форма аттестации: проведение анкетирования, тестирования на сформированность гражданско-патриотических качеств
волонтерская деятельность	Октябрь	Знакомство с трудовыми отрядами колледжа
(добровольчество),	Октябрь	Участие в открытой акции «Трудовой десант»
	Ноябрь	«Вливайся!» знакомство с волонтерским отрядом колледжа, его деятельностию

Форма аттестации: проведение анкетирования, тестированияния желание стать волонтером	Физическое воспитание и основы ЗОЖ	Сентябрь	Анализ состояния физического здоровья обучающихся. Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом
		Сентябрь	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя
		Октябрь	Урок здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».
		Ноябрь	Беседа «Здоровый образ жизни без наркотиков, никотина и алкоголя»
В течение года	Декабрь	Декабрь	Видеолекторий «СПИД и его профилактика»
	Март	Декабрь	Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»
	Май	Январь	Тематическая беседа «Мы за здоровый образ жизни»
	Февраль	Февраль	Классный час «Готов к труду и обороне или просто ГТО»
По графику	Март	Март	Беседа «Наркомания – болезнь или преступление»
	Апрель	Апрель	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух!»
	Май	Май	Урок здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».
	В течение года	В течение года	Участие в городских, областных спортивных мероприятиях, конкурсах,
Правовое воспитание	По графику	По графику	Участия в областной спортивной соревнованиях среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Тулы
	В течение года	В течение года	Участие в спортивных соревнованиях в счет ХХII спартакиады колледжа
	В течение года	В течение года	Участие в областной антинаркотической акции «Знать, чтобы жить!»
	В течение года	В течение года	Участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах и т.д. по ЗОЖ
Форма аттестации: проведение анкетирования, тестированияния, сдача спортивных нормативов	В течение года	В течение года	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке колледжа
	Сентябрь	Сентябрь	Участие в спортивных соревнованиях в счет ХХII спартакиады колледжа
	Октябрь	В течение года	Индивидуальные консультации (педагог-психолог, социальный педагог, юрист)
	Октябрь	Сентябрь	Классный час «Об ответственности несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений и преступлений»
Социальная адаптация	Сентябрь	Сентябрь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Октябрь	Октябрь	Беседа «Мир без терроризма»
	Октябрь	В течение года	Беседа «Ответственность за пользование обучающимися запрещенных социальных групп и странниц, размещающих экстремистские сети Интернет, в том числе запрещенных социальных групп и страниц, размещающих экстремистские

		материала»		
	<i>Декабрь</i>	Единый классный час при участии членов класса «Экстремизм - основа и идеология террора».		Единый
	<i>Март</i>	Лекция «Скрытая угроза»	с сотрудниками УМВД РФ	
	<i>Апрель</i>	Классный час «Все мы разные, но мы – одна семья!»		
	<i>Май</i>	Беседа «Права и обязанности подростка»		
	<i>Июнь</i>	Участие в мероприятиях, посвященных ко Дню защиты прав детей		
	<i>В течение года</i>	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке колледжа		
Форма аттестации: проведение анкетирования, тестирования по правовым знаниям				
<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>Сентябрь</i>	Выбор актива группы		
	<i>Октябрь</i>	Знакомство со студенческим самоуправлением колледжа		
<i>Профиликтика суициального поведения обучающихся</i>	<i>Апрель</i>	Участие в мероприятиях, посвященных дню местного самоуправления		
	<i>Ежемесячно</i>	Заседания актива группы		
<i>В течение года</i>	<i>Сентябрь</i>	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся «группы риска»		
	<i>Ноябрь</i>	Создание и мониторинг базы данных обучающихся «группы риска»		
<i>В течение года</i>	<i>Март</i>	Классный час «Интернет – территория безопасности»		
	<i>Июнь</i>	Беседа «Сохрани себя для жизни»		
<i>В течение года</i>	<i>Сентябрь</i>	Классный час «Легко ли быть молодым?»		
	<i>Ноябрь</i>	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах		
<i>В течение года</i>	<i>Март</i>	Работа информационного стенда «На связи круглосуточно! – телефоны доверия для молодежи и подростков»		
	<i>Июнь</i>	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» – проявляющими высокий тревожности, дезадаптации в трудных жизненных ситуациях имеющими трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, родителями		
Форма аттестации: проведение анкетирования, тестирования на суицидальное поведение				
<i>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</i>	<i>Сентябрь</i>	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний		
	<i>Октябрь-декабрь</i>	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности		
<i>В течение года</i>	<i>Сентябрь</i>	Участие в областных и Всероссийских мероприятиях, проводимых в рамках празднования 81-летия системы ПТО		
	<i>Ноябрь</i>	Внеклассное мероприятие «Урок нравственности»		
<i>В течение года</i>	<i>Октябрь</i>	Организация поздравлений с Днем учителя		
	<i>Декабрь</i>	Мероприятия ко Дню матери в России		
Форма аттестации: цикл мероприятий «Новый год к нам мчится!»				

	<i>Февраль</i>	Беседа к Международному дню родного языка
	<i>Март</i>	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества
	<i>Март</i>	Участие в мероприятиях в рамках празднования Международного женского дня
	<i>Март</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	<i>Март</i>	Круглый стол «Экология Тульской области. Проблемы. Прогнозы. Перспективы»
	<i>Май</i>	День славянской письменности и культуры
	<i>Июнь</i>	День русского языка – Пушкинский день России
	<i>Июнь</i>	Всемирный день окружающей среды
	<i>В течение года</i>	Участие в творческих конкурсах Министерства образования Тульской области, Министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Тульской области Департамента по молодежной политике, физкультуры и спорта администрации г. Тулы, Департамента культуры администрации г. Тулы
	<i>В течение года</i>	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест г. Тулы
	<i>В течение года</i>	Участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах и т.д.
	<i>В течение года</i>	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
	<i>В течение года</i>	Посещение тематических книжных выставок в библиотеке колледжа
	<i>Сентябрь</i>	Форма аттестации: проведение анкетирования, тестирования на сформированность эстетических качеств
<i>Работа с родителями</i>		
	<i>Ноябрь</i>	Родительское собрание. «Общие вопросы»
	<i>Январь</i>	Родительское собрание по теме
	<i>Март</i>	Родительское собрание «Итоги 1 полугодия»
	<i>Май</i>	Родительское собрание по теме
	<i>Июнь</i>	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»
	<i>В течение года</i>	Родительское собрание «Итоги 2 полугодия»
		Индивидуальное консультирование родителей обучающихся

Примечание: Ежегодно в календарный план воспитательной работы вносятся изменения на основании примерного календарного плана воспитательной работы, на текущий учебный год, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.