Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: МИШКИНА ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ

Должность: директор Дата подписсе МЯТР АВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»

Уникальный программный ключ:

8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

# 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль *Управление земельно-имущественным комплексом* принадлежит к профессиональному циклу.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Управление земельно-имущественным комплексом* и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

# 1.3.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,
	использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах про-
	фессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуа-
	циях.
OK 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться
	с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-
	ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным тра-
	дициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию
	мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привержен-
	ность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на
	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в дея-
	тельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную
	и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельно-
	сти.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в
	том числе цифровой
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к
	возможности личного участия в решении общественных, государственных, общена-
	циональных проблем

## 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений
	по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использова-
	ния имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития терри-
	тории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	• составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);		
прак-	• составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по		
тиче-	эксплуатации и развитию территорий.		
ский			
опыт			
уметь	• осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных си-		
	стем для последующего использования в профессиональной деятельности;		
	• использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;		
	• выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе кон-		
	кретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;		
	осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и		
	экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию тер-		
	риторий.		
знать	• основы правового, экономического и административного регулирования земельно-		
	имущественных отношений территории;		
	• основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и		
	мониторинга земель;		
	• методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;		
	• механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных		
	участков и другой недвижимости территории;		
	• обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отно-		
	шении;		
	• основы инженерного обустройства и оборудования территории;		
	• основы и методики анализа применения моделей территориального управления;		
	• основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов за-		
	стройки территорий.		

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	584
Самостоятельная учебная нагрузка	140
Всего учебных занятий	300
в том числе реализуемых в форме практической подготовки:	300
теоретическое обучение	176
лабораторные работы	-
практические занятия	124
курсовая работа (проект)	0
Практики (всего)	144
в том числе:	
производственная практика	144
Промежуточная аттестация проводится в форме	
дифференцированного зачета в том числе:	4
МДК 01.01 тема «ГИС-технологии в управлении территориями и недвижимым имуществом»	7
МДК 01.01 тема «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»	7
экзамена (квалификационного)	7