Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 03.02.2024 10:52:00
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90558043a91cd7fed713c59

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«__30__» ___июня___2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей
социально-экономического профиля
_____М.А. Морозова
«__30__» __июня____ 2023 года

Тула - 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №770 (регистрационный номер 29655 от 20 августа 2013 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Шерстнёва Елена Михайловна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол №___ от _____ 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной при освоении основного вида профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к знаниям, умениям, практическому опыту

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен

знать:

-методы обновления одежды ассортиментных групп;

-декоративные решения в одежде;

-использование вспомогательных материалов;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

иметь практический опыт в:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 36 часов, в том числе:

междисциплинарный курс МДК.03.01 –36часов,

учебная практика – 36 часа,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности: пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Результаты освоения профессионального модуля
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Всего учебных занятий	в том числе:			Учебная	Производственная *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
				лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа) *	самостоятельная работа		
МДК.01.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий								
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных изделий	36	30	6			36	
	Всего:	72						

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, курсовой проект (работа), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	**2**		**3**
МДК01.02 Технология ремонта и обновления швейных изделий			
Раздел 1	**Технология ремонта и обновления швейных изделий**		**36**
Тема 1.1 Введение	**Содержание**		**4**
	1.	Характеристика износа одежды	2
	2.	Виды ремонта одежды	2

Тема 1.2 Ремонт и обновление одежды	**Содержание**		**26**
		Ремонт локальных повреждений одежды	4
		Ремонт и обновление карманов	4
		Ремонт и обновление низа рукавов	4
		Ремонт и обновление бортов	4
		Ремонт и обновление воротников	2
		Ремонт низа изделия	4
		Ремонт подкладки	4
	Практические занятия		**6**
	1.	Ремонт локальных повреждений одежды	2
	2.	Ремонт и обновление бортов	2
	3	Ремонт и обновление карманов	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Изучение правил техники безопасности . Изучение различных видов ремонта карманов, низа рукавов, низа изделия, подкладки.			
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Ученая практика			**36**
Виды работ: **Установка заплат, ручным, машинным, клеевым способом с помощью аппликации и тесьмы** **Штопка джинс машинным способом.**			

Замена молнии в поясных изделиях. **Замена молнии в плечевых изделиях.** **Изменение длинны поясных изделий.**	
Всего	**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Наименование и характеристика учебной аудитории (мастерской), перечень оборудования и технических средств обучения

Реализация профессионального модуля ПМ01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования», учебной швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение и основы художественного проектирования» и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- ученические места по количеству обучающихся;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект нормативной документации;
- манекены.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной швейной мастерской:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- инструменты и приспособления;
- стачивающие машины;
- обметочные машины;
- петельный полуавтомат;
- гладильные доски;
- раскройные столы;
- утюги;
- измерительные ленты;
- вспомогательные лекала;
- манекены;
- комплект лекал.

- закройные ножницы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женской лёгкой одежды. М.: Академия, 2018 г.

З.В. Высоцкая. Портной. Изготовление женских юбок. М.: Академия, 2018 г.

З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк. М.: Академия, 2018 г.

А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий. М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М.: Академия, 2004 г.

М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Академия, 2017 г.

А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000 г.

Е.В. Бровина. Швея, портной лёгкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. Ростов на Дону: Феникс, 2001 г.

А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. М.: Академия, 2000 г.

О.В. Суворова. Швейное оборудование. Ростов на Дону: Феникс, 2000 г.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Словарь швейных терминов [электронный ресурс], URL: http://basini.ru/2010/09/slovar-shvejnyx-terminov-p-ya/ (дата обращения 18.09.2011 г.)

Основы технологии швейных изделий [электронный ресурс], URL: http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/izd/teor.mat_7.htm (дата обращения 18.09 2011г.)

Молодёжная мода. [электронный ресурс], URL: http://www.devichnik.ru/9912/moda.htm (дата обращения 18.09.2011 г.)

Изготовление платья -Платье -Одежда -Презентации по технологии [электронный ресурс] URL: http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Plate/Izgotovlenie-platja.html (дата обращения 18.09.2011 г.)

Особенности технологии изготовления одежды [электронный ресурс], URL: http://uchimsyashit.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=132&Itemid=131 (дата обращения 18.09.2011 г.)

Таблица размеров одежды по ГОСТу. [электронный ресурс], URL: http://ni-tochka.ru/tablica-razmerov.php (дата обращения 18.09.2011 г.)

7. Стандарты, ГОСТы, ОСТы, ДСТУ -технологии одежды. [электронный ресурс], URL: http://book-s.ucoz.com/load/1 (дата обращения 18.0

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Соответствие подготовки изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.	Структурированное экспертное наблюдение и оценка
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Подбор материалов для ремонта согласно их свойствам и фактуре.	Тестирование. Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения задания. Экспертиза алгоритма выполнения задания. Экспертиза выполненного задания
ПК3.3Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Соблюдение требований технических условий (ТУ), предъявляемых к ремонту швейных изделий.	Тестирование. Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения задания. Экспертиза алгоритма выполнения задания. Экспертиза выполненного задания
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение требований правил техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Структурированное экспертное наблюдение и оценка
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	-оценка правильности выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации,	-оценка определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска

	выделяет в ней главные аспект	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии	-оценка содержания актуальной нормативно-правовой документации
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-оценка организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе	- оценка логично и четко излагать свои мысли. Оформлять документы
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии	-оценка сущности гражданско патриотической позиции
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование изученного материала в новых ситуациях	Наблюдение за организацией деятельности в чрезвычайной ситуации
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на	Применение в профессиональной деятельности инструкций на	-оценка пользования профессиональной документацией

государственном и иностранном языках.	государственном и иностранном языке.	